

Thème du mois 01-02/2022: Roundnet

Un sport en vogue emballé dans un petit sac à dos: un filet, une balle, quatre joueurs, voilà les ingrédients pour s'engager dans une partie effrénée de roundnet. Le terrain? Une salle, un pré ou du sable, le jeu se déploie partout! Ce thème du mois présente cette jeune discipline en montrant différentes applications possibles à l'école.



Au niveau des règles, le roundnet se rapproche du beach-volley. Le jeu oppose deux équipes de deux joueurs. Chaque équipe a droit à trois touches de balle pour la renvoyer sur le filet. Le but: frapper la balle sur le filet de telle sorte que les adversaires ne la rattrapent pas ou qu'ils commettent une faute en la réceptionnant. La balle peut être jouée dans toutes les directions, avec une trajectoire haute, basse, courte ou longue, ce qui ouvre d'innombrables perspectives tactiques.

Le roundnet combine plaisir du jeu, coordination, toucher de balle et esprit d'équipe. Les actions défensives souvent spectaculaires et athlétiques, ainsi que l'éventail illimité ou presque des frappes rendent ce sport attractif et stimulant. Son intensité augmente parallèlement au niveau de jeu. Au départ, le plaisir des échanges domine, facilité par des règles simples qui offrent rapidement des expériences gratifiantes.

Accent mis sur la transmission

Ce document s'adresse aux personnes qui ne connaissent pas encore le roundnet ainsi qu'aux enseignants d'éducation physique désireux de faire découvrir une nouvelle activité aux élèves. On y trouve notamment des conseils organisationnels, des recommandations méthodologiques et didactiques et un large éventail d'exercices destinés à améliorer la technique et la compréhension tactique de ce sport. Le recueil d'exercices propose différents niveaux afin de répondre aux besoins et caractéristiques des jeunes entre 10 et 18 ans (cycles 2, 3 et secondaire II). Tous les contenus peuvent être appliqués aussi bien en salle qu'en extérieur (gazon, sable).

L'apprentissage par le jeu ainsi que la combinaison entre technique et tactique sont au cœur des présentes

réflexions didactiques. L'approche éducative «[Teaching Games for Understanding](#)» (Bunker & Thorpe, 1982) soumet aux élèves des problèmes techniques et tactiques qu'ils doivent résoudre grâce à des réflexions pertinentes et de petits jeux proches de la forme finale.

Thème du mois

[Roundnet](#) (pdf)

Articles

- [Le jeu sans délimitation de terrain](#)
- [Règles de jeu](#)
- [Recommandations méthodologiques et didactiques](#)
- [Formes de jeu adaptées au niveau](#)
- [Questions de réflexion: tactique et technique](#)

Moyen didactique

[Techniques de jeu](#) (pdf)

Pratique

- [Recueil d'exercices](#)
- [Jeux d'échauffement](#)
- [Leçon: «A la découverte du roundnet»](#)

Source: Stefan Müller et Ramon Felix, cofondateurs et entraîneurs du Roundnet Club Bern



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO