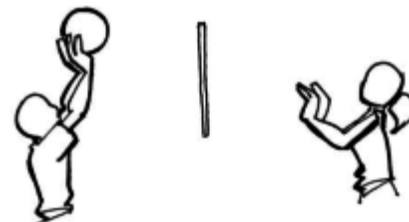


# Jouer– Technique: Passe haute de volley-ball (niveau A)

Dans ce test, les élèves démontrent qu'ils sont capables d'effectuer des passes hautes par deux.

À deux, les élèves doivent se faire autant de passes que possible par dessus le filet avec les dix doigts sans que la balle ne tombe par terre. Les élèves disposent de trois essais.

Le test est réussi lorsque les élèves parviennent à faire 30 passes sans interruption.



[Passe haute de volley-ball \(niveau A\)\(pdf\)](#)

[Passe haute de volley-ball \(niveau A\): Fiche d'évaluation \(xls\)](#)

## Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO