Aider et assurer: Parcours d'engins à trois (niveau C)

Dans ce test, les élèves, par groupe de trois, aident et assurent leur camarade qui effectue un parcours d'engins difficile.

Par une aide adaptée, deux élèves permettent à un troisième élève d'exécuter de manière fluide une suite de mouvements gymniques comportant au moins quatre éléments difficiles.

Veillez à ce qu'ils aient tous à peu près le même poids et la même taille. Les éléments imposés sont le saut périlleux avant et le saut périlleux arrière en prenant l'élan depuis les espaliers. Les autres éléments sont choisis par les élèves.

Parcours d'engins à trois (niveau C) (pdf)

Parcours d'engins à trois (niveau C): Fiche d'évaluation (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO