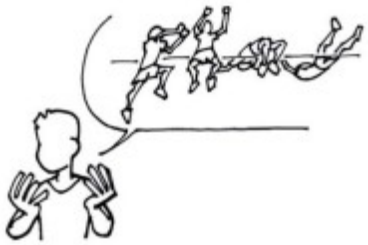
Bewegungsabläufe beschreiben und beurteilen: Bewegungsabläufe beurteilen (Niveaus AB)

Die Schülerinnen und Schüler kennen für diesen Test das Wesentliche wichtiger Bewegungsabläufe, beobachten den Bewegungsablauf der Anderen und können diesen kriteriengeleitet beurteilen.

Bei der Beschreibung von Bewegungsabläufen geht es darum, die zentralen Merkmale einer sportlichen Bewegung, zum Beispiel anhand eines Reihenbildes zu erkennen und zu benennen. Die Schülerinnen und Schüler müssen mindestens die wesentlichen Merkmale aufschreiben können.



Bewegungsabläufe beschreiben und beurteilen: Bewegungsabläufe beurteilen (Niveaus AB) (pdf)

Bewegungsabläufe beschreiben und beurteilen: Bewegungsabläufe beurteilen (Niveaus AB): Beurteilungsbogen (xls)

Allgemeine Hinweise

Kompetenzen werden durch die Angabe von drei Niveaus gemessen. Dabei kann Niveau A von fast allen, Niveau B vom Durchschnitt und Niveau C von den besten Schülerinnen und Schülern erreicht werden.

Die Testübungen können auch als Standortbestimmung zu Beginn des Lernprozesses eingesetzt werden. Darauf aufbauend wird mit den Schülerinnen und Schülern eine gemeinsame Zielvereinbarung erarbeitet: Was wird wann und wie bearbeitet und angestrebt?

Die Fremdbeurteilung einer Kompetenz durch die Lehrperson soll möglichst oft mit einer Selbstbeurteilung der Schülerinnen und Schüler ergänzt werden. Dadurch werden die Reflexionsfähigkeit und die Übernahme von Selbstverantwortung gefördert.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO