

## Se battre: Se battre (niveau B)

**Au cours de ce test, l'enseignant évalue la capacité de l'élève à participer à des combats au sol en se conformant aux règles.**

L'enseignant énumère les règles de combat de manière exhaustive et les élèves les respectent lors de la «Lutte en position à genoux.»

Lutte en position à genoux: deux élèves se tiennent à genoux sur la surface de tapis. Ils essaient de se renverser sur le dos en se tirant par les bras, en se cramponnant et en tenant les jambes et en poussant les épaules sur le sol.



Le vainqueur a gagné la manche. «Best of three». Signaler l'abandon en frappant le sol d'une main.

[Se battre \(niveau B\)](#) (pdf)

[Se battre \(niveau B\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

### Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO