

Technique de jeu – Sports de balle: Football – Réception et passe de la balle (niveau C)

Au cours de ce test, l'élève démontre qu'il maîtrise la passe dans des situations complexes.

La personne évaluée se tient entre deux passeurs, à une distance d'env. 8-10 mètres de chacun. Les passeurs ont chacun un ballon qu'ils lancent à tour de rôle à la personne évaluée. Celle-ci s'approche à 4-5 mètres du passeur avec un sprint bref et rythmé.



En s'approchant, la personne évaluée indique à quelle hauteur elle souhaite la passe.

[Football – réception et passe de la balle \(Niveau C\)](#) (pdf)

[Football – réception et passe de la balle \(Niveau C\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO