

Thème du mois 08/2017: Rugby s'cool

Le projet «rugby s'cool» veut favoriser la pratique du rugby dans les écoles et améliorer la qualité de son enseignement. Des spécialistes de ce sport aident les enseignants à le faire connaître aux élèves en leur mettant à disposition des outils didactiques et méthodologiques concrets pour aborder en particulier les notions d'acceptation et de respect.



Sport de combat collectif, le rugby nécessite de se construire sur des valeurs fortes – intégrité, respect, discipline, solidarité et collaboration – afin de garantir la sécurité des joueurs et la fluidité du jeu. Sa pratique exige un passage par des étapes fondamentales:

- **Apprendre les valeurs du combat:** Les droits du joueur sont aussi nombreux que celui-ci a de l'imagination. Mais ils vont de pair avec les devoirs du joueur envers ses partenaires et ses adversaires qui sont liés à l'intégrité morale et au strict respect des règles sans quoi la sécurité du jeu et des joueurs ne peut être garantie. L'adage «Ne fait pas à l'autre ce que tu ne voudrais pas que l'on te fasse» prend ici toute sa dimension.
- **Oser affronter ses craintes du contact avec l'adversaire:** Le prendre dans les bras, le repousser, tomber avec lui nécessitent une gestion émotionnelle particulière. Braver ses peurs d'un combat qui peut s'avérer âpre et les incertitudes inhérentes – l'adversaire court-il vite, est-il seul, est-il grand et fort? – requiert du courage.
- **Faire preuve d'intelligence dans ses choix de jeu pour marquer:** Jouer seul ou avec ses partenaires, affronter ou éviter, avancer ou passer, ce sont autant de solutions que de réflexions qui permettent de bousculer l'adversaire et de concrétiser un essai.

Développer la solidarité et l'entraide

Il n'est pas rare que des élèves se mettent en valeur au sein de leur classe en faisant preuve de bravoure ou d'habileté dans le rugby, mais également par une droiture et une loyauté remarquables. Ce sport encourage aussi les élèves les plus timides à faire étalage de leur capacité dans une activité où l'individualité se met au service du collectif et où les actes comptent plus que les mots. Par la pratique du rugby, l'enseignant peut ainsi développer la solidarité et l'entraide, permettant à terme, si besoin est, d'améliorer l'ambiance de la classe.

Soutenu par [World Rugby](#), la [Fédération suisse de rugby](#) et l'Office fédéral du sport OFSPO, le projet «rugby s'cool» propose aux enseignants une initiation dans leur classe par des experts (voir encadré ci-dessous) et un support d'enseignement structuré et répondant aux objectifs du [Plan d'études romand](#). Ce thème du mois propose une trentaine de jeux répartis selon [cinq domaines](#) et qui peuvent être assemblés sous la forme d'un éventail à réaliser soi-même.

Thème du mois

- [Rugby s'cool](#) (pdf)
- [Set de fiches](#) (pdf)

Article

- [Un éventail de jeux](#)

Exercices

- [Echauffement cardiovasculaire](#)
- [Jeux de lutte](#)
- [Jeux à effectif réduit](#)
- [Jeux à effectif complet](#)
- [Retour au calme](#)

Source: Philippe Lüthi, chef de sport J+S Rugby et enseignant d'éducation physique; Mario Bucciarelli, expert J+S Rugby et entraîneur en LNA



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO