

# Muoversi di più nella scuola dell'infanzia – Movimento e matematica: Contare

Questo esercizio combina salti sul trampolino e la lettura del dado da lanciato.

Saltellare seguendo un ritmo su un trampolino e contare simultaneamente.

Tirare il dado e saltellare un numero di volte equivalente.

Scegliere una carta numerata (v. materiale) e saltellare il numero di volte equivalente.



## Varianti

- Contare alla rovescia a partire dal numero scelto e saltellare.

## Più difficile

- In coppia: il bambino A sceglie una carta tra 1 e 10. Il bambino B saltella partendo dal numero scelto fino a 20 (capire i numeri cardinali).

**Osservazione:** questa forma di apprendimento si presta anche come gioco per radunare i partecipanti, [laboratorio del movimento](#) o [gioco libero](#).

**Materiale:** trampolino, dadi, ev. carte numerate da 1 a 20

Fonte: Renate Dummermuth, Brigitte Ischer



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Ufficio federale dello sport UFSPO**