

Se mouvoir en rythme: Rope Skipping (niveau C)

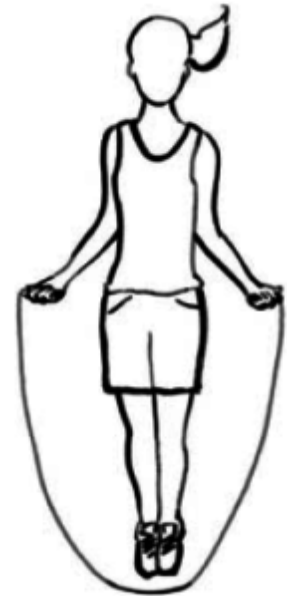
Proposer une séquence de nouveaux éléments avec une corde à sauter en respectant le rythme de la musique: tel est l'objectif de ce test.

Les élèves exécutent deux fois de suite les pas suivants (lors de la deuxième série, la prise d'élan est laissée de côté!) et présentent quatre nouveaux mouvements dans la série.

Ces derniers sont effectués au moins deux fois à la suite et sur les pas 5-8 (1-4 sont des «easy jumps».)

[Rope Skipping \(niveau C\)](#) (pdf)

[Rope Skipping \(niveau C\): Fiche d'évaluation](#) (xls)



Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO