

Bouger en rythme: Combiner des mouvements en rythme (niveau C)

Au cours de ce test, l'élève alterne entre déplacements à différentes vitesses et mouvements sur place.

L'élève fait quatre pas en avançant (1-4) combinés avec quatre mouvements sur place (5-8). L'élève choisit quatre différentes séquences de mouvements (A-D).

Chaque séquence sur place est exécutée la première fois lentement (X) puis la deuxième, rapidement (X') (ou inversement). L'élève dispose de deux essais.



[Combiner des mouvements en rythme \(niveau C\)](#) (pdf)

[Combiner des mouvements en rythme \(niveau C\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO