

Il movimento come strumento di apprendimento – Le abilità: Ho cinque anni!

Un'attività che combina respirazione e movimenti leggeri delle dita.

Gli allievi sono seduti e aprono una o due mani, palmi verso il viso, dita bene aperte. Soffiano sul loro pollice che si piega e fanno la stessa cosa con il dito seguente. Tra un soffio e l'altro fanno una breve pausa.



Variante

Il numero di dita sulle quali gli allievi soffiano può essere adattato:

- all'età effettiva dell'allievo;
- a un numero scelto dall'insegnante o dal dado.

Fonte: Aline Schoch Prince, coordinatrice del progetto «Youp'là bouge! à l'école», Marianne Fluck Felix e Annette Matthey-Christen, insegnanti di scuola dell'infanzia



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO