

Se mouvoir en rythme: Aérobic (niveau C)

Au cours de ce test d'aérobic, les élèves commencent par présenter une séquence en couple avant de se produire individuellement.

Les élèves présentent par groupes de deux une séquence correcte d'aérobic donnée (voir annexe 2) puis un bloc individuel à 4x8 temps. Le bloc individuel comporte quatre nouveaux pas.

La séquence est exécutée 2x de suite (1x dr, 1x g) correctement, de manière fluide et sur le tempo de la musique. Les élèves disposent de deux essais.



[Aérobic \(niveau C\)](#) (pdf)

[Aérobic \(niveau C\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO