

Technique de jeu – Jeu de renvoi: Placement au badminton (niveaux ABC)

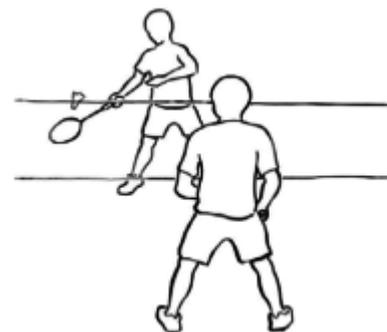
Lors de ce test, l'élève applique les éléments techniques du badminton avec un temps de réaction qu'il tente d'améliorer au fur et à mesure.

Le terrain de badminton est divisé en quatre secteurs de taille identique. Un passeur envoie le volant de manière aléatoire dans...

Niveau A: ...un des deux secteurs avant ou dans le secteur arrière côté «coup droit».

Niveau B: ...les deux secteurs côté «revers».

Niveau C: ...un des deux secteurs arrière ou dans le secteur avant côté «coup droit».



[Placement au badminton \(niveaux ABC\) \(pdf\)](#)

[Placement au badminton \(niveaux ABC\): Fiche d'évaluation \(xls\)](#)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO