

# Sozialkompetenzen: Kommunikation

**Klare und angemessene Sprache, zuhören und verstehen und nonverbaler Ausdruck sind drei Facetten der Kommunikation. Mit den vorliegenden Hilfsmitteln werden Beobachtungskriterien und Evaluationsinstrumente.**

Da der Mensch im sozialen Kontext nicht nicht kommunizieren kann, können wir Kommunikation als grundlegend erachten. Auch wenn der Mensch keine verbalen oder beabsichtigten nonverbalen Äusserungen macht, kommuniziert er beispielsweise mit seiner Kleidung, seiner Körperhaltung und seiner Mimik. Die Fähigkeit, bewusst zu kommunizieren, legt das Fundament für jede gelingende Interaktion.



Die Kommunikationskompetenzen nehmen auch im Sport- und Bewegungsunterricht eine zentrale Rolle ein. Dementsprechend können unterschiedliche Kommunikationssituationen des Unterrichts bewusst gemacht und reflektiert werden.

## Querschnittsthema: Kommunikation

### Umsetzungsbeispiel: «Blinde» führen (ab 6. Schuljahr)

### Umsetzungsbeispiel: Bewegungsaufgaben stellen und ausführen (alle Schulstufen)

---

Quelle: [gims.ch](http://gims.ch) – Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Bundesamt für Sport BASPO**