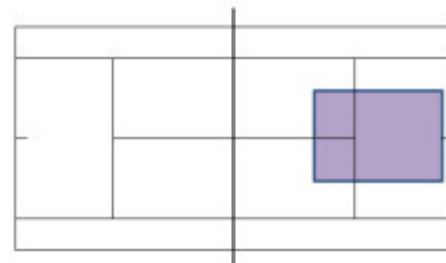


# Tennis – J'attaque/R5-R6: Devin

Je peux anticiper la situation de jeu de mon adversaire.

## Acquérir

- Expliquer et répéter la théorie du jeu selon le principe tactique «rouge-jaune-vert» (feux de la circulation) (voir la brochure «[Enseigner et comprendre le tennis](#)»).



## Appliquer

- Le moniteur ou le joueur B échange des balles longues différentes avec le joueur A. Le moniteur dicte au joueur A la situation de jeu.

## Créer

- Le joueur B ou le moniteur joue des points avec le joueur A. Le joueur A annonce sa situation du jeu et en tire les conséquences.
- Idem mais le joueur A annonce la situation de jeu du joueur B (ou du moniteur) et agit selon la situation de jeu (quand, ensuite, décision), pour gagner du temps, attaquer, enlever du temps ou terminer le point.

### Remarques:

- Définir la zone de confort de l'adversaire à l'aide de la «maison»; la grandeur de celle-ci dépend du niveau de jeu (voir dessin).
- Le joueur doit déterminer s'il peut jouer près de la ligne de simple ou non, malgré la pression mise par son adversaire.

**Matériel:** Lignes de démarcation

## Exercices pour les autres niveaux de jeu

R7	R5-R6	R3-R4
... <u>je peux attaquer sur le point faible de mon adversaire dès qu'il joue une balle courte.</u>	... je peux anticiper la situation de jeu de mon adversaire.	... <u>je peux anticiper la situation de jeu de mon adversaire assez tôt.</u>
	... <u>je peux ralentir des balles</u>	... <u>je peux ouvrir un côté du</u>

rapides.

court grâce à une balle  
d'attaque efficace.

---

Source: Martin Golser, Matthias Rudin



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Office fédéral du sport OFSPO**