

Thème du mois 11/2018: Basketball à l'école

Le basketball convient particulièrement bien à l'enseignement de l'éducation physique, car il permet de travailler des compétences clés inscrites dans le Plan d'études romand. Ce thème du mois facilite l'introduction de ce jeu d'équipe dynamique à l'école.



Le basketball est un jeu durant lequel les élèves courent beaucoup (endurance) tout en tenant compte de l'espace et des autres joueurs (orientation, réaction). De nombreux sauts sur une ou deux jambes sont effectués (condition physique, latéralité). Cette latéralité joue également un rôle majeur lors des dribbles, passes et tirs (rythme, capacité de combiner des mouvements).

Les contacts réglementés sont autorisés (stabilisation du tronc, force et équilibre). Les élèves sont amenés à s'engager physiquement mais de manière contrôlée (vitesse, différenciation). L'arbitrage peut être laissé au soin des joueurs eux-mêmes (compétence sociale). On le voit, le basketball englobe beaucoup d'éléments pertinents dans le cadre de l'éducation physique à l'école.

Pas de prérequis nécessaires

Le temps imparti à la discipline étant limité dans l'enseignement comparativement au sport facultatif ou au club, ce thème du mois met l'accent sur des éléments précis. Les exercices et jeux sont applicables à l'école, quelles que soient les connaissances et pratiques préalables de l'enseignant. La méthodologie et la didactique ne font pas l'objet de chapitres particuliers, car elles sont englobées dans les exercices et leurs variantes.

La part prépondérante accordée au dribble et au tir résulte d'un choix assumé: les élèves doivent être capables de marquer des paniers afin d'éprouver les joies de la réussite. En outre, la capacité de lancer et de recevoir est un thème transversal en éducation physique qui revient régulièrement dans les leçons.

Pour tous les degrés

Tous les contenus sont répartis selon l'âge en trois groupes. Cette classification part du principe que les élèves ont déjà abordé le basketball durant les premières années de degré primaire. Si tel n'est pas le cas, ces contenus initiaux peuvent servir de base avec des élèves plus âgés.

Les différents thèmes offrent un vaste éventail d'exercices sans forcément répondre à une suite logique. Après avoir évalué le niveau de jeu des élèves, les enseignants choisissent les contenus les plus pertinents. Chaque domaine se veut décroisé afin de permettre toutes les adaptations possibles en fonction du niveau des élèves.

Thème du mois

- [Basketball à l'école](#) (pdf)

Moyens didactiques

- [Techniques de base](#)
- [Défense](#)

Exercices

- [Dribble](#)
- [Tir](#)
- [Passe](#)
- [Défense](#)
- [Formes de jeu et de concours](#)

Leçons

Le site Internet www.bb4ag.com propose des exercices supplémentaires pour améliorer les techniques de base. On y trouve aussi d'autres formes de jeu et de concours ainsi que des plans de leçons «à l'emporter» (45 et 90 minutes). Tous les exercices et leçons sont classés en niveaux et peuvent être téléchargés gratuitement par les enseignants.

Source: Daniel Frey, chef formation Swiss Basketball et J+S; Oliver Berger, expert J+S et enseignant d'éducation physique



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO