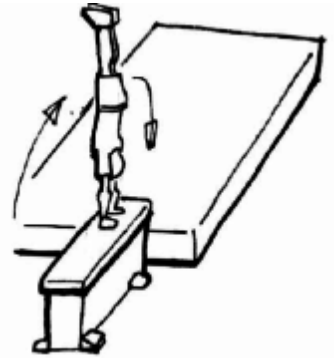


Fliegen: Radwende vom Kasten längs (Niveau B)

Die Schülerinnen und Schüler stehen am Anfang des Kastens und machen eine Radwende auf den Weichboden: Das müssen sie für das Bestehen des Tests können.

Die Schülerinnen und Schüler stehen in der Ausgangslage am Anfang des Kastens. Über die Vertikale schwinden sie ins Rad hoch, schliessen am höchsten Punkt die Beine und leiten eine viertel Drehung ein. Am Schluss landen sie kontrolliert und weich mit Blick zum Kasten.



[Fliegen: Radwende vom Kasten längs \(Niveau B\)](#) (pdf)

[Fliegen: Radwende vom Kasten längs \(Niveau B\): Beurteilungsbogen](#) (xls)

Allgemeine Hinweise

Kompetenzen werden durch die Angabe von drei Niveaus gemessen. Dabei kann Niveau A von fast allen, Niveau B vom Durchschnitt und Niveau C von den besten Schülerinnen und Schülern erreicht werden.

Die Testübungen können auch als Standortbestimmung zu Beginn des Lernprozesses eingesetzt werden. Darauf aufbauend wird mit den Schülerinnen und Schülern eine gemeinsame Zielvereinbarung erarbeitet: Was wird wann und wie bearbeitet und angestrebt?

Die Fremdbeurteilung einer Kompetenz durch die Lehrperson soll möglichst oft mit einer Selbstbeurteilung der Schülerinnen und Schüler ergänzt werden. Dadurch werden die Reflexionsfähigkeit und die Übernahme von Selbstverantwortung gefördert.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO