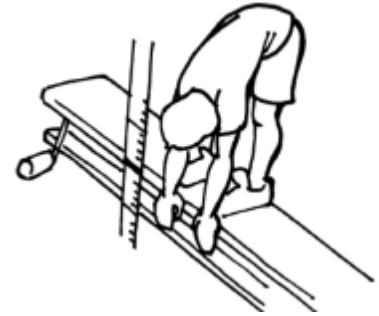


Beweglichkeit: Stand and Reach (Niveaus ABC)

Mit diesem Test prüft die Lehrperson, ob die Schülerinnen über eine funktionelle Beweglichkeit und Mobilität der Gelenke verfügen.

Die Schülerin steht ohne Schuhe auf einer Langbank, beugt den Oberkörper nach vorne ab und bewegt dabei die Hände entlang der Skala möglichst weit nach unten.

Die Beine sind gestreckt, beide Hände werden parallel nach unten geführt.



[Stand and Reach \(Niveaus ABC\)](#) (pdf)

[Stand and Reach \(Niveaus ABC\): Beurteilungsbogen](#) (xls)

Allgemeine Hinweise

Kompetenzen werden durch die Angabe von drei Niveaus gemessen. Dabei kann Niveau A von fast allen, Niveau B vom Durchschnitt und Niveau C von den besten Schülerinnen und Schülern erreicht werden.

Die Testübungen können auch als Standortbestimmung zu Beginn des Lernprozesses eingesetzt werden. Darauf aufbauend wird mit den Schülerinnen und Schülern eine gemeinsame Zielvereinbarung erarbeitet: Was wird wann und wie bearbeitet und angestrebt?

Die Fremdbeurteilung einer Kompetenz durch die Lehrperson soll möglichst oft mit einer Selbstbeurteilung der Schülerinnen und Schüler ergänzt werden. Dadurch werden die Reflexionsfähigkeit und die Übernahme von Selbstverantwortung gefördert.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO