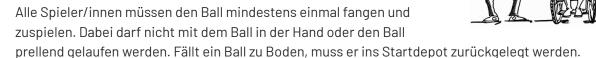
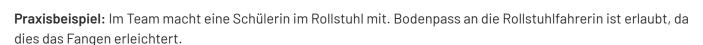
Sport und Inklusion - Spielen: Fliessband

In Spielsituationen in kleinen Gruppen lernen die Schülerinnen und Schüler den Ball im Spiel halten zu können (BS.4 B.11c).

In einem 4er-Team werden möglichst viele Bälle von einer Hallenseite zur anderen transportiert. Die Spieler/innen verteilen sich so auf der ganzen Strecke, dass sie sich die Bälle zuwerfen können. Die Bälle lagern am Start und am Ende des Fliessbandes in einem Ballwagen.







• im Sehen: Steht an der ersten Position, nimmt die Bälle aus dem Kasten und spielt den Ball auf ein akustisches Zeichen. Knallige Ballfarbe und Bodenpass erleichtert das Fangen. Klingelbälle sind ebenfalls unterstützend.

Material: Farbige Bälle, Ballwagen

Beachte bei Beeinträchtigungen

- **im Sehen:** Spielfeldmarkierungen und Teamfarben mit knalligen Farben besser erkennbar machen.
- **im Hören:** Signale sichtbar machen: mit deutlichen, vorher abgemachten Zeichen.
- **im Bewegen:** durch individuelle Regeln Aktionsradius vergrössern und Ruhezonen ermöglichen.
- in der Kognition: Wenige einfache und verständliche Regeln nacheinander einführen und mit Bildkarten festigen.
- im Wahrnehmen und Verhalten: Regeln konsequent beachten und durchsetzen und dabei das Gefühl von Wertschätzung und Anerkennung geben.

Quelle: Fächer «Mit Unterschieden spielen». Ingold Verlag, CH-3360 Herzogenbuchsee. 2008



Schweizerische Eidgenossenschaft Confédération suisse Confederazione Svizzera Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO