

Mehr bewegen im Kindergarten – Bewegung und Sprache: Tierspuren im Schnee

Die Kinder ahmen Tiere nach, beobachten Spuren und lernen einen Vers. In dieser geführten Sequenz stehen die Bewegungsgrundmuster Gehen, Kriechen, Hüpfen, Springen im Fokus.

- Zu zweit, ein Kind sagt den Vers, das andere imitiert ein Tier.
- Jedem Tier wird eine Bewegung zugeteilt:
 - Katze – Schleichen
 - Hase – Hüpfen
 - Ente – Füsse nach aussen drehen und mit gestreckten Beinen gehen
 - Fuchs – einen Fuss vor den anderen setzen
 - Maus – Zehengangusw.
- Welche Spur hinterlässt das Tier im Schnee? Sein Kamerad ordnet die Karte der entsprechenden Tierspur zu.
- Nach ein paar Durchgängen tauschen die Kinder die Rollen.



«Dusse schneits u alls isch wyss.

D Flocke falle still und lys.

Wär isch gloffe düre Schnee,

chaschs a syne Spure gseh.»

Variation

- Ein Kind zeigt eine Tierspur, die anderen sprechen den Vers und ahmen die Bewegung des Tiers nach.

Material: [Karte mit Tierspuren](#) (pdf)

Quelle: Franziska Wirz



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO