

Muoversi di più nella scuola dell'infanzia – Movimento e linguaggio: Tracce nella neve

In questo esercizio, i bambini riproducono gli spostamenti di alcuni animali recitando una filastrocca.

In coppia, un bambino recita i versi e imita un animale:

- Gatto: camminare con passo felpato.
- Coniglio: saltellare.
- Anatra: camminare a gambe tese con i piedi rivolti verso l'esterno.
- Volpe: mettere un piede davanti all'altro.
- Topo: camminare sulle punte dei piedi.
- Ecc.



Che tipo di traccia lascia nella neve? Il compagno dispone la carta corrispondente alla traccia nel posto giusto. Ecc.

Dopo qualche passaggio, i bambini invertono i ruoli

*«Scende la neve e imbianca tutto
Nulla nel bosco rimane asciutto.
Anche se avanzo lieve lieve
Lascio le tracce nella neve.»*

Variante

Un bambino mostra una traccia di animale e i suoi compagni recitano i versi della filastrocca mimando l'animale.

Materiale: [carte con le impronte degli animali](#) (pdf)

Fonte: Franziska Wirz



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO