

Mehr bewegen im Kindergarten – Bewegung und Sprache: Silben wahrnehmen und in Bewegung umsetzen

Die Kinder nehmen in dieser Übung die verschiedenen Längen (Silben) von Wörtern bewusst wahr und setzen sie in Bewegungen um. Das Bewegungsgrundmuster Hüpfen ist im Fokus.

Ablauf

Wörter sprechen und mit Klanggesten begleiten.

1-, 2-, 3- und 4-silbige Wörter in Gummitwist hüpfen.

Auftrag in Gruppen: Wörter hüpfen [Silbenkarten](#)



- **Eine Silbe:** Schnee, Ski, Eis, Tag/Nacht, Licht, kalt/warm, Bob.
- **Zwei Silben:** Ski-stock, Ski-helm, Hand-schuh, Ne-bel, Schnee-sturm, Schnee-mann.
- **Drei Silben:** Eis-blu-me, Win-ter-wind, Schnee-flo-cke, Eis-za-pfen.
- **Vier Silben:** Win-ter-schu-he, Win-ter-klei-der, «Fü-dli-rü-tscher.

Variation

schwieriger

Mehrere Bildkarten kombinieren, Hüpffolge zusammenstellen, auswendig lernen.

Material: Gummitwist, [Silbenkarten](#) (pdf)

Quelle: Renate Dummermuth, Brigitte Ischer



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO