Tema del mese 08/2017: Rugby s'cool

Il progetto «rugby s'cool» vuole favorire il gioco del rugby nelle scuole e migliorarne la qualità di insegnamento. Diversi specialisti di questo sport aiutano gli insegnanti a farlo conoscere agli allievi mettendo a disposizione strumenti didattici e metodologici concreti per affrontare in particolare le nozioni di accettazione e rispetto.

Sport di lotta collettiva, il rugby deve basarsi su valori forti – integrità, rispetto, disciplina, solidarietà e collaborazione – affinché si possa garantire la sicurezza dei giocatori e la fluidità del gioco. Per praticare questa disciplina occorre passare attraverso diverse tappe fondamentali.

- **Imparare i valori della lotta**. I diritti del giocatore sono tanto numerosi quanto la sua immaginazione. Ma vanno di pari passo anche con i doveri che ogni giocatore ha nei confronti dei compagni e degli avversari, sono legati all'integrità morale e al rigoroso rispetto delle regole, senza le quali la sicurezza del gioco e dei giocatori non può essere garantita. Il motto «non fare all'altro quello che non vorresti fosse fatto a te» in questo contesto assume il suo pieno valore.
- **Osare e affrontare le paure dei contatti con l'avversario.** Cingere l'avversario con le braccia, respingerlo e cadere insieme a lui sono tutti elementi che richiedono una gestione particolare delle emozioni. Affrontare la paura della lotta, che può essere dura, e le incertezze che ne conseguono – a quale velocità correrà l'avversario? È da solo? È grande e forte? – sono cose che richiedono molto coraggio.
- **Dar prova di intelligenza nelle scelte di gioco per segnare**. Giocare da soli o con i compagni, affrontare o evitare, avanzare o passare: le possibilità sono molte e occorre

ogni volta riflettere su come urtare l'avversario e mettere a punto un tentativo di segnare punti.

Sviluppare solidarietà e aiuto reciproco

La bravura e le abilità degli allievi emergono spesso durante il gioco del rugby. A spiccare non sono soltanto le capacità motorie ma anche il comportamento, sotto forma di correttezza e lealtà. In un gioco in cui l'individualità è al servizio del collettivo e dove a contare sono i fatti, non le parole, anche gli allievi più timidi riescono a mostrare le loro capacità. Grazie al gioco del rugby, i docenti possono così sviluppare la solidarietà e l'aiuto reciproco contribuendo, se necessario, a migliorare l'atmosfera nella classe.

Il progetto «Rugby s'cool» – sostenuto da **World Rugby**, la **Federazione svizzera di rugby** e l'Ufficio federale dello sporto (UFSPO), propone ai docenti uno strumento sviluppato da esperti per introdurre il rugby nelle classi e un sostegno per un insegnamento strutturato che risponda agli obiettivi del Piano di studio. Questo tema del mese propone agli insegnanti una trentina di giochi suddivisi in **cinque ambiti** che possono raggruppare a forma di ventaglio.

Tema del mese

- Rugby s'cool (pdf)
- Set di schede (pdf)

Articolo

- Un ventaglio di giochi

Esercizi

- Riscaldamento cardiovascolare
- Giochi di lotta
- Giochi per piccoli gruppi
- Giochi con gruppi completi
- Ritorno alla calma

Fonte: Philippe Lüthi, chef de sport J+S Rugby et enseignant d'éducation physique; Mario

Bucciarelli, expert J+S Rugby et entraîneur en LNA

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO