

Gymnastique: Saut au mini-trampoline (niveaux ABC)

Ce test permet d'évaluer si les élèves sont capables de composer une suite d'au moins cinq éléments au mini-trampoline et de la présenter.

Les élèves doivent composer une suite d'au moins cinq éléments de la liste et la présenter. Un élément (niv. B) ou deux éléments (niv. C) sont de la catégorie «difficile». Les élèves s'exercent jusqu'à ce qu'ils maîtrisent le programme. Ils seront évalués selon les critères de technique, de tenue, de dynamisme et rythme connus.

En fonction du niveau, les élèves peuvent demander de l'aide pour les exercices. Avant de sauter, ils annoncent le saut qu'ils vont présenter pour faciliter l'évaluation.



[Gymnastique: Saut au mini-trampoline \(pdf\)](#)

[Gymnastique: Saut au mini-trampoline: Fiche d'évaluation \(niveau A\)\(xls\)](#)

[Gymnastique: Saut au mini-trampoline: Fiche d'évaluation \(niveau B\)\(xls\)](#)

[Gymnastique: Saut au mini-trampoline: Fiche d'évaluation \(niveau C\)\(xls\)](#)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO