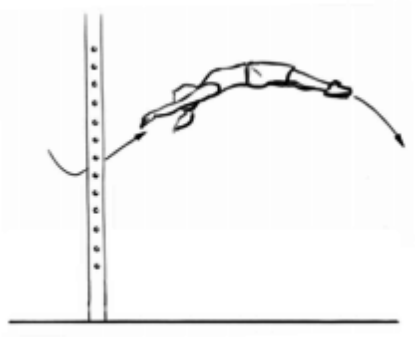
Gymnastique: Barre fixe (niveaux ABC)

Au cours de ce test, l'élève effectue une suite d'exercices à la barre fixe comprenant des éléments statiques et dynamiques.



Niveau A: Exécuter un exercice comprenant au moins six éléments de la liste (annexe 3) dont deux éléments difficiles. Il est possible d'effectuer l'exercice avec une aide.

Niveau B: Exécuter un exercice comprenant au moins huit éléments de la liste (annexe 3) dont trois éléments difficiles. Pour les éléments difficiles il est autorisé d'aider ou d'assurer.

Niveau C: Exécuter un exercice comprenant au moins huit éléments de la liste (annexe 3) dont trois éléments difficiles sans aide.

Le test est réussi lorsque tous les critères d'observation sont remplis. La personne testée dispose de deux essais.

Barre fixe (niveaux ABC) (pdf)

Barre fixe (niveaux A): Fiche d'évaluation (xls)

Barre fixe (niveaux B): Fiche d'évaluation (xls)

Barre fixe (niveaux C): FIche d'évaluation (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.