

Verticale: Valutazione delle capacità

In genere, nell'insegnamento di educazione fisica a scuola, le abilità sviluppate ed esercitate sono esaminate e valutate. Per ogni abilità relativa alla verticale si presenta una variante per la valutazione.

La valutazione avviene tramite una griglia che tiene in considerazione il livello individuale di ciascun allievo.

Esempio per la valutazione della verticale

Compito: lavorare a gruppi di tre. Preparare una piccola serie di esercizi nella quale ogni allievo può dimostrare una variante della verticale di suo piacimento. Le varianti delle verticali a disposizione sono classificate secondo il livello di difficoltà. Le transizioni sono preparate all'interno del gruppo. Cercare di realizzare transizioni fluide.



I seguenti filmati mostrano l'esecuzione dei test da parte di una classe di 5a elementare

- Filmato: [test gruppo 1](#)
- Filmato: [test gruppo 2](#)
- Filmato: [test gruppo 3](#)
- Filmato: [test gruppo 4](#)
- Filmato: [test gruppo 5](#)

- [Scheda di valutazione per la verticale, classe](#) (doc)
- [Scheda di valutazione per la verticale, allievo](#) (doc)

Fonte: Irène Schlupe, docente di movimento e sport all'Alta scuola pedagogica di San Gallo



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO