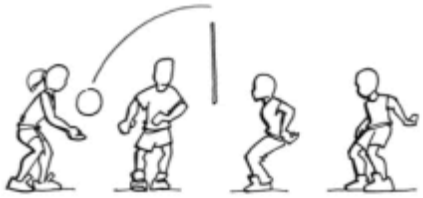
Jeux de renvoi: Volley-ball 2 à 2 (niveau C)

Ce test permet d'évaluer si les élèves sont capables de faire preuve d'un comportement offensif et défensif efficace et conforme aux règles.

Des groupes de quatre composés au hasard forment des équipes de deux. Les deux paires se font des passes par-dessus le filet.



Après l'engagement, la balle doit changer d'équipe 4x de suite sans erreur. La balle ne doit pas être renvoyée directement, mais au bout de trois passes dans l'équipe. Après une phase d'échauffement des groupes de quatre, les élèves disposent de deux essais.

Volley-ball 2 à 2 (niveau C) (pdf)

Volley-ball 2 à 2 (niveau C): Fiche d'évaluation (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO