





## Fondo duro, prato, parco giochi

	Gioco	Varianti
<p><b>Apparecchio fotografico</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> I bambini sono divisi a coppie. Uno dei due ha gli occhi chiusi e fa la macchina fotografica, l'altro passa da un oggetto all'altro. Premendo l'otturatore (la testa del compagno) la macchina fotografica apre brevemente gli occhi e s'imprime nella memoria ciò che vede. Ogni coppia scatta tre fotografie, che il compagno cerca di raccontare al fotografo con dovizia di particolari.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini scoprono la percezione visiva ed esercitano la capacità mnemonica.</p>	<p><b>Movimento e consegna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il monitor indica quali e quanti oggetti devono essere fotografati.</li> <li>• Il monitor indica che tipo di oggetti devono essere fotografati.</li> <li>• Gli occhi sono bendati.</li> </ul>
<p><b>CO fotografica</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Il monitor mostra le fotografie di oggetti che si trovano nell'area della scuola o dell'impianto sportivo. Suddivisi in coppie i bambini cercano tali oggetti e annotano la lettera nascosta dietro ciascuno. Una volta raccolte tutte le lettere cercano di risolvere un semplice indovinello.</p> <p><b>Scopo</b> Imparare a orientarsi sul terreno. Scoprire oggetti, semplici cartine e simboli su cui si basano altre forme semplificate della corsa d'orientamento. Oltre a ciò si allena il sistema cardiovascolare.</p> <p><b>Rimando</b> <a href="http://www.scool.ch">www.scool.ch</a></p> 	<p><b>Movimento e consegna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini trovano numeri, frasi o domande, cui dare risposta o ricomporre a formare un racconto.</li> <li>• Corsa d'orientamento a stella: dopo ogni punto i bambini tornano indietro alla partenza e ricevono una fotografia del punto successivo.</li> <li>• Il monitor mostra ai bambini la foto di un oggetto posto nelle vicinanze. Una volta raggiunto i bambini trovano la foto del punto successivo, e così via fino a svolgere l'intero percorso.</li> <li>• Il monitor incolla su una cartina da CO della zona le fotografie di 8 oggetti. Presso ognuno di essi si trova il relativo simbolo cartografico, che i bambini annotano o si imprinono nella mente. Alla fine della CO si esaminano tutti insieme i simboli trovati sul percorso.</li> </ul>
<p><b>Il gioco dell'ombra</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> I bambini sono suddivisi a coppie: uno scappa, l'altro cerca di calpestare l'ombra del compagno.</p> <p><b>Scopo</b> Velocità e capacità di orientamento.</p> <p><b>Sicurezza</b> I più piccoli, che ancora non hanno un buon orientamento nel gruppo, devono essere introdotti con una certa prudenza a questo tipo di giochi di corsa in gruppo.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno esegue tutta una serie di movimenti, l'altro imita l'ombra del compagno.</li> <li>• Comporre delle figure con le ombre.</li> </ul>

Gioco		Varianti
<p><b>Trova al strada giusta!</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Il monitore prepara alcune carte con degli oggetti. A seconda dell'età e del grado di preparazione dei bambini sono disegnati percorsi più o meno facili. Suddivisi in coppie i bambini scelgono una delle carte e si avviano lungo il percorso corrispondente.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini imparano a leggere una carta, stimolano ed esercitano le capacità di osservazione e di orientamento. Contemporaneamente si allena il sistema cardiovascolare.</p>	<p><b>Movimento e consegna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una carta per ogni coppia; uno si imprime la carta nella memoria e poi parte, l'altro con la carta controlla e corregge il compagno.</li> <li>• Un bambino con la carta corre avanti, l'altro cerca di osservare il percorso e di seguire il compagno.</li> <li>• Un bambino conduce un compagno con gli occhi chiusi attraverso il percorso. Poi questo apre gli occhi e cerca di indicare sulla carta l'itinerario seguito.</li> <li>• Come gara a squadre. Chi riesce a raccogliere più carte?</li> </ul> <p><b>Materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paletti, clavette, scatole, coni, resti di moquette, copertoni.</li> </ul> <p><b>Ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrassegnare diversi oggetti sul posto: alberi, cespugli, panchine, cartelli.</li> </ul>
<p><b>Inseguimento con le mollette</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Ogni bambino ha tre mollette da bucato fissate ben visibili agli abiti. Ognuno cerca di rubare le mollette degli altri per metterle sui suoi vestiti. Chi riesce a raccogliere più mollette di tutti?</p> <p><b>Scopo</b> Sostenere capacità di reazione e velocità dei bambini, che imparano anche e orientarsi nell'ambito di un gruppo.</p>	<p><b>Movimento e consegna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini ricevono tre mollette da bucato, che devono attaccare ai vestiti degli altri cercando di non farsene agganciare a loro volta.</li> </ul> <p><b>Materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostituire le mollette con nastri o fazzoletti colorati, da fissare alla cintura.</li> </ul>
<p><b>Furtivi come gatti</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Un bambino è a 20-50 m dagli altri e volge le spalle ai compagni, che cercano di avvicinarsi senza fare rumore. Quando il bambino si volta di scatto tutti quelli che vengono sorpresi in movimento devono tornare sulla linea di partenza.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini si muovono silenziosi e furtivi. Stimolare capacità di reazione e percezione acustica.</p>	<p><b>Movimento e consegna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un bambino volta la spalle ai compagni e legge ad alta voce un testo. Quando dice «stop» e si gira di scatto tutti si fermano immediatamente. Chi è ancora in movimento deve tornare sulla linea di partenza. Chi riesce ad avvicinarsi tanto da toccare il lettore?</li> <li>• Utilizzare diversi tipi di movimento, camminare, correre, procedere carponi.</li> </ul> <p><b>Ambiente circostante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gioco si può fare anche in acqua, sul ghiaccio o nella neve.</li> </ul>

## Nel bosco

Il bosco è un ambiente vitale sempre interessante da scoprire ed offre eccellenti opportunità di movimento e di gioco. Oltre a ciò in questo scenario pieno di «segreti» il bambino può fare esperienze variate e interessanti coinvolgendo tutti i sensi.

Chi si reca nel bosco con un gruppo di bambini dovrebbe considerare alcuni punti importanti:

- informarsi sulla presenza di zecche e se del caso prendere le misure profilattiche ([www.zecken.ch](http://www.zecken.ch));
- informare preventivamente i genitori chiedendo che i bambini siano vestiti in modo adeguato (magliette a maniche lunghe, pantaloni lunghi, giacca, copricapo) ed abbiano scarpe adatte;
- discutere con i bambini come comportarsi nel bosco. È importante concordare dei segnali e definire lo spazio entro cui ci si può muovere, indicare un punto di raccolta e scegliere sempre una zona facile da mantenere sotto controllo;
- il monitore dovrebbe sempre portare una cassetta del pronto soccorso (disinfettante, cerotti, garza elastica, pinzette e forbicine);
- se possibile il gruppo dovrebbe essere sempre accompagnato da 2 adulti;
- è consigliabile portare un cellulare per le emergenze.

### Rimando

Schaukelfee und Klettermax, Spielgeräte im Wald für Kinder, 2006.

 «Giochi di nascondino».

Gioco		Varianti
<b>Riempire il nido</b> 	<b>Descrizione</b> I bambini devono raccogliere nel bosco 10 oggetti naturali diversi e portarli ciascuno al proprio nido (cerchio fatto con una corda), trasportandone solo uno per volta. A questo punto ci si divide a coppie. Uno si imprime nella mente gli oggetti raccolti, poi parte per un giro su un percorso prestabilito. L'altro toglie dal mucchietto un oggetto, che deve essere poi indovinato dal primo bambino. <b>Scopo</b> I bambini scoprono l'ambiente circostante e gli oggetti in modo tattile e visivo. Si stimola il sistema cardiovascolare e si allena la capacità di osservazione. <b>Rimando</b>  Capitolo «La physis dei bambini fra 5 e 10 anni», «Stimolare il sistema cardiovascolare».	<b>Movimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si possono modificare modo di muoversi e consegna. Per consentire al compagno di rubare l'oggetto dal mucchio si può ad esempio contare fino a 10 a occhi chiusi, fare 20 saltelli alla corda, correre a toccare 10 alberi.</li><li>• A coppie: un bambino si stende a terra. Quando l'altro gli mette un oggetto su una parte del corpo deve indovinare di che oggetto si tratta e indicare ad alta voce il nome della parte del corpo.  Capitolo «Creare le basi», «Percepire il proprio corpo».</li><li>• Con gli oggetti raccolti i bambini creano un'opera d'arte.</li></ul> <b>Materiale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si possono togliere dal mucchio diversi oggetti.</li><li>• Vengono scambiati fra loro oggetti che si trovano nei nidi di entrambe i bambini della coppia. Chi si accorge di quello che è cambiato?</li></ul>

## Gioco

## Varianti

### La raccolta di pigne




#### Descrizione

I bambini, suddivisi in gruppi, delimitano con una corda un nido, dove raccogliere in un tempo determinato il più possibile di pigne. Si può trasportare una sola pigna per volta. Quale gruppo ne raccoglie di più?

#### Scopo

I bambini scoprono l'ambiente circostante; si stimola e si allena il sistema cardiovascolare.

#### Movimento

- Una volta raccolte le pigne usarle per un tiro al bersaglio. Si può mirare ad esempio a un cerchio formato a terra con una cordicella.
- A coppie: uno aiuta il compagno a bloccare con tutte le parti del corpo quante più pigne possibile (mettendole sotto le ascelle, sotto il mento, fra le dita, nell'incavo dei gomiti, etc. Quale coppia riesce a trasportare più pigne fino a un punto prestabilito?
- Giocare a bocce con le pigne. Il pallino è costituito da una pietra. Poi ogni bambino lancia la sua pigna. Chi si avvicina di più?
-  «Giochi di corsa e stafette».

#### Materiale

- Disporre su un tronco abbattuto una fila di pigne di una certa grandezza, come bersagli, e cercare di abatterle tirando pigne più piccole.

### Gli scoiattoli



#### Descrizione

I bambini stanno in equilibrio su tronchi abbattuti e rami, si arrampicano su tronchi a terra, sassi e alberi adatti allo scopo, indicati dal monitore.


#### Scopo

I bambini si muovono in modo adeguato nell'ambiente circostante e si esercitano a stare in equilibrio ed arrampicarsi.

#### Disposizioni di sicurezza

Attenzione, pericolo di scivolare! Prudenza se la legna è bagnata.

#### Movimento

 Per altre varianti si veda: Capitolo «Promuovere la molteplicità», «Stare in equilibrio».

#### Materiale

- Utilizzando materiale diverso predisporre un percorso.
- Tendere una Slackline fra due alberi e restarci in equilibrio, con o senza l'aiuto del compagno.
- Costruire semplici strutture con corde.
- Costruire un piano inclinato che funge da altalena disponendo una tavola di legno su un tronco abbattuto.

### Lo stagno



#### Descrizione

Si annodano insieme le estremità di una corda lunga una quindicina di metri. I bambini si dispongono all'esterno del perimetro tenendo la corda con entrambe le mani. Con una corda più corta (3 m) si forma al centro un cerchio più piccolo (stagno). Al segnale tutti iniziano a tirare la corda; se un bambino mette un piede nello stagno il gioco riparte dall'inizio.

#### Scopo

Rafforzare la muscolatura.

#### Movimento




- I bambini tengono la corda con una sola mano (la destra o la sinistra per tutti).
- Come sopra, al segnale i bambini scattano tutti nella stessa direzione. Il cerchio si mette in movimento, dapprima lentamente, poi sempre più veloce.

#### Materiale

Le corde possono essere utilizzate per realizzare semplici costruzioni; amache, altalene, ponti di corda, reti.

## Con l'acqua

I bambini amano giocare con l'acqua. Per le giornate calde sono adatti giochi da fare all'aperto; basta avere acqua corrente e vestiti adatti.

	Gioco	Varianti
<b>Birilli pieni d'acqua</b> 	<b>Descrizione</b> Due bambini si fronteggiano, ciascuno a difesa di una fila di bottiglie di plastica piene di acqua e munito di una palla. Lo scopo del gioco è abbattere i birilli dell'avversario cercando di farne uscire l'acqua. Non si possono proteggere le bottiglie. Quando una è colpita, il bambino deve innanzitutto recuperare la palla avversaria e poi può rimetterla in piedi. Vince chi per primo vuota le bottiglie avversarie fino ad un segno (evitare che si vuotino del tutto). <b>Scopo</b> Tiro al bersaglio.	<b>Movimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La palla può essere giocata (fatta rotolare o lanciata) con la mano o il piede.</li><li>• La distanza dei birilli dipende dall'abilità dei bambini nel colpire i bersagli.</li><li>• Si gioca suddivisi a coppie. In ciascuna ci si alterna al lancio.</li><li>• Giocare in un triangolo o in un quadrato.</li></ul> <b>Materiale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare bottiglie di diverse dimensioni. Quelle più adatte sono da 1,5 litri.</li><li>• Utilizzare per i lanci palle di diverso tipo e dimensioni.</li></ul>
<b>Trasporto dell'acqua</b> 	<b>Descrizione</b> I bambini sono suddivisi in piccoli gruppi; ognuno dei quali riceve un secchio pieno d'acqua e uno vuoto, posizionato al lato opposto di un terreno di gioco. Utilizzando bicchieri di plastica disposti su racchette da tennis i bambini devono portare l'acqua da un secchio all'altro. Chi impiega meno tempo e trasporta più acqua? <b>Scopo</b> I bambini tengono oggetti in equilibrio. Si esercita l'abilità.	<b>Movimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Come staffetta.</li><li>• Usare per il trasporto del bicchiere una tavoletta o una racchetta da goba.</li><li>• Usare bacchette da tavola (bacchette per la cucina cinese).</li><li>• Utilizzare per trasportare l'acqua delle spugne.</li></ul>
<b>Il balletto dei palloncini</b> 	<b>Descrizione</b> I bambini, con un palloncino pieno d'acqua legato al piede, cercano di far scoppiare quelli dei compagni saltandoci sopra. Chi riesce a proteggere il più a lungo possibile il proprio palloncino? <b>Scopo</b> Capacità di reazione e abilità.	<b>Varianti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Due bambini si fronteggiano con le mani sulle spalle dell'altro e cercano di far scoppiare il palloncino dell'avversario.</li><li>• Disposti in cerchio i bambini si lanciano un palloncino pieno d'acqua cercando di non farlo rompere.</li><li>• Usando un getto d'acqua i bambini devono condurre una palla dal punto A al punto B.</li><li>• Il monitore forma con il getto d'acqua una serpentina. I bambini cercano di spostarsi da una parte all'altra senza toccarla.</li></ul>

## Sulla riva

Giocando con l'acqua i bambini scoprono la riva del torrente o del lago. Attenzione, però, corsi e specchi d'acqua nascondono pericoli che bisogna assolutamente considerare. Giocando sulla riva è vietato entrare in acqua per fare il bagno o nuotare.

Chi gioca sulla riva con il proprio gruppo deve rispettare alcuni punti fondamentali:

- informare i genitori per garantirsi che i bambini abbiano tutto l'occorrente (abiti adatti, scarpe di plastica, ricambio e telo da spiaggia);
- discutere con i bambini il modo di comportarsi nei pressi dell'acqua;
- garantire la presenza di almeno due adulti per poter controllare il gruppo;
- sono assolutamente necessarie una buona organizzazione e chiare regole.

	Gioco	Varianti
 <p><b>La scoperta</b></p>	<p><b>Descrizione</b> Il monitore conduce la classe in fila indiana alla scoperta del terreno in cui i bambini possono muoversi e giocare. Oltre a scoprire il posto si evidenziano eventuali pericoli e si rammentano le regole.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini scoprono l'ambiente e le regole di comportamento.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutti i bambini sono a piedi nudi. La colonna si muove alla scoperta delle caratteristiche del terreno: prato, bosco, ghiaia, sassi.</li><li>• Usando le dita dei piedi sollevare da terra sassolini e gettarli in acqua da riva.</li></ul>
 <p><b>Guadare il torrente</b></p>	<p><b>Descrizione</b> Si cerca un posto dove attraversare il corso d'acqua senza bagnarsi i piedi. I bambini cercano da soli la strada migliore. Se necessario si possono facilitare le cose preparando in anticipo altri punti di appoggio gettando pietre in acqua.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini scoprono come stare in equilibrio ed allenano la loro abilità.</p> <p><b>Disposizioni di sicurezza</b> Se possibile a piedi nudi o con scarpette di plastica. Se l'acqua è fredda fare sequenze di gioco o esercizi brevi. L'acqua non dovrebbe superare l'altezza del ginocchio e la corrente essere appena percettibile.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si prova prima a terra come saltare da un sasso all'altro.</li><li>• Stare in equilibrio su un piede su un sasso, provando a fare diversi giochi di abilità.</li></ul> <p><b>Materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire ponti e sentieri in acqua usando dei grossi sassi.</li><li>• Cercare nei dintorni lunghi rami da utilizzare come ausili per mantenere l'equilibrio.</li><li>• Tendere una corda da una sponda all'altra per offrire un aiuto.</li><li>• I bambini attraversano a coppie. Uno sceglie la strada e l'altro mette i piedi esattamente nello stesso posto.</li></ul>

## In acqua



I bambini in età prescolare dovrebbero scoprire un approccio ludico e rilassante con l'elemento liquido. Un avvicinamento variato per abituarsi all'ambiente nuovo contribuisce a conoscerlo meglio, ad avere fiducia e a scoprire la resistenza e la spinta dell'acqua. In tal modo si può migliorare la coscienza che i bambini hanno del proprio corpo e trasporre movimenti appresi a terra nell'attività acquatica. In una fase successiva si possono scoprire gradualmente elementi specifici come respirazione, galleggiamento, scivolamento e propulsione. Una volta padroneggiati questi elementi chiave i bambini possono gettarsi senza problemi in acqua, che in fin dei conti è la cosa che più li diverte. Facendo esperienze positive i bambini si abituano facilmente all'acqua e si muovono sempre più a proprio agio. Giocare a riva e in acqua può aiutare in questo processo.

### Disposizioni di sicurezza

Nell'ambito di Sport per i bambini G+S gli sport acquatici sono soggetti a disposizioni di sicurezza particolari (v. guida). Ciò riguarda nuoto, immersione libera, nuoto di salvataggio, nuoto sincronizzato, tuffi e pallanuoto. Chi volesse svolgere attività in questo campo con il proprio gruppo Sport per i bambini G+S deve assolutamente rispettare la guida e le disposizioni di sicurezza in esse contenute. Le scuole sono inoltre tenute all'ottemperanza delle disposizioni cantonali in materia.

**Documentazione di approfondimento:** [www.swimsports.ch](http://www.swimsports.ch) und [www.swiss-swimming.ch](http://www.swiss-swimming.ch)

Esercizio di base		Varianti
<b>Controllare la respirazione</b> 	<b>Descrizione</b> Stando sott'acqua canticchiare una melodia sottoleneandola con le braccia. <b>Scopo</b> I bambini riescono ad espirare sott'acqua completamente e in modo controllato.	<b>Movimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Canticchiando a pelo d'acqua fare delle bollicine.</li><li>• Stesso esercizio, ma in equilibrio su una gamba.</li><li>• Sott'acqua due bambini si passano un cerchio, senza contatto con il fondo.</li></ul>
<b>Assumere la posizione</b> 	<b>Descrizione</b> I bambini sono aerei che si spostano correndo a braccia aperte in acqua. Poi atterrano, adagiandosi sull'acqua a faccia in giù, e cercando di galleggiare. <b>Scopo</b> I bambini riescono a farsi sostenere dall'acqua.	<b>Movimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con l'aiuto del compagno.</li><li>• Una volta atterrato (adagiarsi in acqua) l'aereo tiene i motori accesi (espirare da naso e bocca) fin quando finisce il carburante (aria).</li><li>• L'atterraggio avviene sulla schiena (espirazione solo dal naso).</li></ul>

Esercizio di base		Varianti
<p><b>Scivolare in acqua</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Dandosi una spinta con i piedi al bordo della vasca il bambino scivola in acqua fino al compagno.</p> <p><b>Scopo</b> Scivolare in acqua il più lontano possibile.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darsi una spinta sul bordo e scivolare a occhi chiusi esattamente fino al compagno.</li> <li>• Darsi una spinta sul bordo e scivolare fra le gambe divaricate di un compagno.</li> </ul>
<p><b>Generare una spinta</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Con la trazione delle braccia i bambini si immergono fino a un cerchio tenuto verticale sott'acqua, lo attraversano e risalgono con una spinta delle gambe.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini sfruttano la resistenza opposta dall'acqua per muoversi e avanzare.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il cerchio sporge per metà sul pelo dell'acqua (più facile).</li> <li>• Avanzare a occhi chiusi.</li> <li>• Avanzare stando sulla schiena.</li> </ul>







## Neve

Ai bambini piace giocare sulla neve e sul ghiaccio, soprattutto scivolare, slittare e derapare. È importante che abbiano caldo e indossino vestiti adatti. L'equipaggiamento giusto è presupposto fondamentale per le attività sulla neve. Di seguito alcuni punti importanti da rispettare nella attività sulla neve con un gruppo di bambini:

- informare i genitori per garantirsi che i bambini abbiano vestiti adatti, guanti e scarpe buone per muoversi sulla neve;
- portare bevande calde;
- nota: sugli slittini i bambini fino a 8 anni ca. si rendono conto del pericolo soltanto quando è troppo tardi per reagire. Se si usano le slitte: attenzione ai pericoli. I bambini indossano vestiti adatti, casco e calzature idonee, resistenti e alte;
- per i bambini piccoli conviene scegliere una collina con ampia zona di arrivo priva di ostacoli;
- discese ufficiali per slittini: prima di iniziare le discese vanno introdotte e comunicate le regole di comportamento ufficiali.

**Rimando:** Opuscolo upi: Slittino – Discese bianche sicure, 3.001.





	Gioco	Varianti
<p><b>Sfrenarsi nella neve</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> I bambini giocano nella neve; da un lato seguendo le indicazioni del monitore, dall'altro dando libero sfogo alla propria fantasia.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini scoprono quanto è bella la neve e fanno esperienze di diversa natura.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spostarsi in vario modo nella neve, scoprendo la resistenza che essa esercita.</li> <li>• Lasciare tracce e seguire quelle degli altri.</li> <li>• Disegnare nella neve battendola con i piedi (figure, oggetti, lettere, numeri, parole) e chiedere agli altri di indovinare cos'è.</li> <li>• Rotolarsi, ruotare, stare in equilibrio instabile sulla neve.</li> <li>• Tiro al bersaglio con le palle di neve.</li> </ul>
<p><b>Le statue</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Sotto la guida del monitore i bambini costruiscono una statua con la neve.</p> <p><b>Scopo</b> Costruire qualcosa insieme e praticare uno sforzo fisico.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire una statua in un tempo determinato.</li> <li>• Costruire diversi oggetti, dall'igloo al pupazzo di neve, alle statue.</li> <li>• Scoprire tecniche diverse a seconda del tipo di neve a disposizione.</li> <li>• Il battipista: i bambini sono suddivisi in due squadre e a ciascuno si assegna un quadrato di terreno ricoperto di neve vergine. Quale squadra l'appiattisce per prima?</li> </ul> <p><b>Materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare per le costruzioni ausili come seghe o pale da neve.</li> </ul>
<p><b>Discesa in slitta</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> I bambini portano con sé un sacco di plastica robusto. Tutti insieme si costruisce una pista di bob, su cui poi scivolare seduti sui sacchi.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini fanno esperienze scivolando e derapando, si godono la neve e la velocità.</p> <p><b>Rimando</b>  Nel capitolo «Promuovere la molteplicità» «Sci-volare e slittare» queste forme basilari di movimento possono essere introdotte e provate anche in palestra.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scendere seduti, distesi sulla pancia, in ginocchio, in piedi.</li> <li>• Slitta a cavalli: un bambino si siede sulla slitta e si fa portare in giro dal compagno che funge da cavallo.</li> <li>• A coppie.</li> <li>• Chi scivola più lontano?</li> </ul> <p><b>Materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare la pista con diverse costruzioni: slalom, tunnel, piccoli salti.</li> <li>• I bambini portano da casa slitte o bob.</li> </ul>

## Ghiaccio

I bambini sono affascinati dal ghiaccio – e da come sia scivoloso e freddo – e amano pattinarci sopra, correre, lasciarsi cadere e continuare a scivolare via. I bambini vogliono provare liberamente e scoprire a modo loro questo ambiente spesso completamente nuovo e inconsueto. A seconda della classe o del gruppo i bambini presentano presupposti anche molto diversi fra loro, per cui si deve utilizzare un insegnamento personalizzato.

Chi va a pattinare con un gruppo di bambini dovrebbe prestare attenzione ad alcuni punti importanti:

- informare i genitori per garantirsi che i bambini abbiano vestiti caldi, guanti e scarpe adatte;
- sono obbligatori vestiti e guanti impermeabili e pratici (se possibile attrezzatura da sci). È raccomandabile un casco della giusta misura;
- aiuto monitori o genitori che aiutino ad allacciare i pattini e a mantenersi in equilibrio sul ghiaccio sono di grande sostegno per il monitore.

	Gioco	Varianti
<p><b>L'orso bianco e il pinguino</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> I bambini possono contare su diversi ausili: pupazzi che scivolano sul ghiaccio con loro, coni di grandi dimensioni o porte in formato ridotto (spesso disponibili presso la pista). I bambini possono appoggiarsi a essi e provare i primi passi sul ghiaccio.</p> <p><b>Scopo</b> Fare i primi passi e provare a scivolare sul ghiaccio.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il monitore aiuta i bambini a fare i primi spostamenti tenendoli per mano.</li> <li>• I bambini sperimentano vari modi per muoversi sul ghiaccio, cercando quello più efficace per avanzare.</li> <li>• Cercare di muoversi come i pinguini.</li> <li>• I bambini percorrono un breve slalom.</li> </ul>
<p><b>La pariglia</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> Due bambini che già sanno pattinare tengono ciascuno un'estremità di un lungo bastone. Un terzo può tenersi al centro del bastone e viene trascinato sul ghiaccio dai compagni.</p> <p><b>Scopo</b> I bambini si abituano ai pattini e fanno le prime esperienze di scivolamento.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino al centro della pariglia esegue in movimento piccole prove di abilità: basso sulle ginocchia, su un piede solo, con una mano sola, saltelli sopra piccoli ostacoli, a occhi chiusi.</li> <li>• Sempre in tre: quello in mezzo procede all'indietro.</li> <li>• La carrozza: due bambini sono i cavalli e trascinano per mezzo di un cerchio o di una corda un compagno, che sta seduto o in piedi.</li> </ul>
<p><b>Acrobazie sul ghiaccio</b></p> 	<p><b>Descrizione</b> I bambini pattinano intorno a cerchi o anelli disposti sul ghiaccio. Se all'interno si trova una palla, il bambino la raccoglie e la deposita dentro un cerchio vuoto. Se sul ghiaccio si trova una corda si deve superare con un saltello, davanti a un cono si deve frenare.</p> <p><b>Scopo</b> Pattinando provare diversi elementi, per acquisire una certa sicurezza.</p>	<p><b>Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sul ghiaccio sono disposti corde, coni e cerchi. Suddivisi a coppie (cane e padrone) i bambini si muovono liberamente cercando nuovi percorsi e consegne.</li> <li>• Frenata: come per lo sci introdurre prima un mezzo spazzaneve, poi lo spazzaneve.</li> <li>• Giochi di avanzamento silenzioso verso un compagno girato di spalle sono molto utili per l'apprendimento della frenata.</li> <li>•  Capitolo «Cambiare l'ambiente circostante», «Fondo duro, prato, parco giochi», «Furtivi come gatti».</li> <li>• Usando dei coni si predispone uno slalom, che i bambini percorrono come possono: con l'aiuto del compagno, da soli, su una sola gamba, all'indietro.</li> <li>• Inseguimento a coppie.</li> </ul>