

## S'orienter dans le groupe et l'espace

Les enfants en âge préscolaire ont parfois du mal à s'orienter dans un groupe en mouvement et dans l'espace, de même qu'à percevoir et à estimer la trajectoire de leurs camarades.

Pour éviter les collisions, les larmes, voire les blessures, il est important de leur apprendre progressivement à se déplacer librement au sein d'un groupe.

 Chapitre «La physique chez les 5 à 10 ans», «Améliorer la coordination».

Des repères clairs (cônes, piquets, etc.) peuvent les aider à mieux s'orienter dans l'espace ou sur un terrain de jeu. En effet, en jouant ou en faisant un exercice, ceux-ci ne voient pas les lignes du terrain dans la salle de gymnastique.

 «Des terrains de jeu appropriés».

Exercice de base		Variantes
<b>Clairière diabolique</b> 	<b>Description</b> Le moniteur divise le terrain en trois. Une clairière diabolique occupe la zone centrale; elle est bordée de chaque côté par une forêt (= refuge). Tous les enfants se placent d'un côté du terrain, en sécurité dans la forêt. Dès que le moniteur met la musique, ils courent le plus vite possible de l'autre côté. Quand la musique s'arrête, tous ceux qui se trouvent encore dans la clairière sont ensorcelés et ont un gage. <b>Objectif</b> Apprendre à se déplacer et à s'orienter dans un espace et une direction donnés, en utilisant si nécessaire des refuges.	<b>Mouvement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quand la musique s'arrête, les enfants se figent sur place.</li><li>• Ils prennent différentes poses: pierre, grenouille, arbre, bougie.</li><li>• Utiliser des instruments de percussion: tambourin, claves, etc. Les enfants doivent se déplacer en rythme.</li><li>• Remplacer les signaux acoustiques par des signaux visuels, p. ex des foulards de différentes couleurs suivant les tâches à effectuer.</li><li>• Supprimer les refuges (forêt) dès que les enfants s'orientent mieux dans le groupe en mouvement.</li><li>• Inondation: dès que la musique s'arrête, tous les enfants grimpent pour se mettre en sécurité. Pluie: ils se glissent dans un abri. Vent: ils se couchent sur le dos.</li><li>•  «Jeux de poursuite».</li></ul>
<b>Heure de pointe</b> 	<b>Description</b> Tous les enfants courent dans un espace donné sans se toucher. <b>Objectif</b> Apprendre à évoluer dans un groupe sans se fonder dedans. Percevoir et estimer la trajectoire des camarades.	<b>Mouvement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Passer progressivement de la marche à la course.</li><li>• Accompagner les mouvements avec des instruments de percussion.</li><li>• Se saluer chaque fois qu'on se croise.</li><li>• Au signal, se figer sur place.</li><li>•  «Jeu avec changement de place dans un espace vert».</li></ul>