

Rituels

Les rituels sont d'une précieuse utilité dans l'enseignement. En introduisant un découpage temporel et en donnant des points de repère, ils structurent la leçon. Chez les enfants en âge préscolaire, l'emploi de rituels pour organiser le groupe pendant un entraînement permet de focaliser l'attention sur le moniteur et aide les bambins à s'orienter. La répétition de séquences familières offre un cadre sécurisant. Les rituels doivent être simples et utilisés de manière systématique. En voici quelques exemples:

 Chapitre «La psyché chez les 5 à 10 ans», «Apprendre», «L'attention».

	Exercice de base	Variantes
Jeu libre avant le début de la leçon 	Description Certains enfants se changent très vite avant l'entraînement ou la leçon, d'autres prennent plus de temps. Les plus rapides peuvent évoluer et jouer librement dans la salle. Objectif Se défouler un peu avant la leçon, bouger, tester des «acrobaties» et utiliser librement le temps à disposition.	- On peut mettre du matériel à disposition: footbags, cordes, cerceaux.  «Jeu libre».
Début de la leçon en cercle 	Description En se mettant en cercle, les enfants savent que la leçon va commencer et qu'ils doivent se concentrer sur le moniteur et les tâches à effectuer. Objectif Obtenir le calme et l'attention.	Demi-cercle, ligne, tapis, carrés de tapis.
Signaux 	Description Des signaux acoustiques ou visuels clairs aident le moniteur à organiser la classe ou le groupe. Objectif Obtenir le calme et l'attention.	- Signaux acoustiques: tambourin, coup de sifflet, tape dans les mains, flûte, harmonica, cloche. - Signaux visuels: agiter un tissu rouge, lever la main, poser la main/l'index sur la bouche.
Fin de la leçon en cercle 	Description En se mettant en cercle, les enfants savent que la leçon va se terminer. Un jeu tranquille ou un exercice de relaxation est souvent utile pour ramener le calme en fin de leçon. Objectif Se calmer et se détendre. Eviter ou, tout au moins, limiter les disputes et le chahut dans les vestiaires et après.	- Tous les enfants s'allongent sur le dos, les yeux fermés, et se taisent. Dès que le moniteur les touche ou chuchote leur nom, ils peuvent aller se changer au vestiaire. - Tous les enfants se disent bonjour et au revoir en se serrant la main d'une façon particulière qu'ils ont inventée ensemble.  Chapitre «Développer les bases», «Se calmer et se détendre».