

# Lektion: Roundnet entdecken

In einer Einstiegsdoppellesson steht das Entdecken der Sportart Roundnet im Fokus. Die Lernenden lernen Roundnet spielerisch kennen und entwickeln durch gezielte Reflexionsfragen ein grundlegendes Spielverständnis.

## Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer: 90 Minuten
- Stufe: 7.-9. Klasse (Zyklus 3)

## Lernziele

- Drei oder mehr Spielregeln benennen können.
- Drei Arten erklären, wie Punkte erzielt werden können.
- Eine Taktik kennen, um Punkte zu erzielen und im Spiel anwenden.

	Dauer	Aufgabe/Übung/Spielform
Einstieg	5'	<p><b>Einstimmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roundnet vorstellen (<a href="#">Video</a>)</li> <li>• Begriffe erklären: Name der Sportart ist Roundnet. Bekannte Marken (Produkthersteller) sind Spikeball, Rashball, Bamball etc., weshalb teilweise auch diese Begriffe (fälschlicherweise) als Synonym für die Sportart verwendet werden.</li> <li>• Lernende fragen: Wer kennt Roundnet? Wer hat bereits einmal Roundnet gespielt?</li> </ul> <p><b>Material:</b> 1 Laptop, evtl. 1 Beamer</p>
	10'	<p><b>Aufwärmen: Aufbau-Stafette</b></p> <p>Zwei oder mehrere gleich grosse Teams treten in einer Stafette gegeneinander an. Die Spieler/-innen der einzelnen Teams befinden sich dabei alle auf einer Hallenseite hinter einer Startlinie. Gegenüber – in einem Abstand von ca. 20m – befinden sich für jedes Team die einzelnen Teilstücke eines Roundnet-Netzes. Abwechselnd sprintet nun jeweils ein/-e Spieler/-in aus dem Team zu den Teilstücken, nimmt eines und kehrt zurück. Die gesammelten Teilstücke können fortlaufend mit den weiteren Teilstücken zusammengesetzt werden. Sieger/-in wird, wer zuerst das Roundnet-Netz vollständig zusammengesetzt hat.</p> <p><b>schwieriger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Spieler/-innen passen sich während des Laufens zur anderen Seite den Ball stets selbst zu bzw. halten ihn in der Luft. Fällt er zu Boden, muss die angefangene Strecke (z. B. Hinweg oder Rückweg) erneut absolviert werden.</li> </ul> <p><b>Material:</b> Anzahl benötigte Roundnet-Netze für die Lektion, evtl. 1 Ball pro Gruppe</p>
Hauptteil	10'	<p><b>Spielform I: Fangen und werfen</b></p> <p>Vier Spieler/-innen pro Netz. Ein Ballwechsel beginnt immer mit einem Wurf auf das Netz von der Grundposition.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ballberührung: fangen, zuwerfen</li> <li>2. Ballberührung: fangen, zuwerfen</li> <li>3. Ballberührung: fangen, werfen (aufs Netz)</li> </ol> <p><b>Bemerkungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ball berührt den Rand, kommt 2x aufs Netz oder Ball fällt auf den Boden = Fehler.</li> <li>• Maximal drei Ballberührungen.</li> <li>• Das Team in Ballbesitz darf vom gegnerischen Team nicht behindert werden.</li> <li>• Jenes Team, das den Punkt erzielt, hat Aufschlag.</li> </ul> <p><b>Material:</b> 1 Roundnet-Netz und 1-2 Bälle pro 4 Lernende</p>
	5'	<p><b>Reflexion</b></p> <p>Im Zweierteam eine Runde locker joggen und folgende Fragen besprechen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist das Ziel des Spiels?</li> <li>2. Was ist das Ziel des angreifenden Teams? (vgl. <a href="#">Reflexionsfragen B1-2</a>)</li> </ol> <p>Falls die Lernenden das Spiel noch nicht verstanden haben bzw. die Ziele nicht identifizieren können, Spielregeln nochmals erklären. Falls die Lernenden das Spiel verstanden haben, erneut in eine Spielphase gehen und den Lernenden den Auftrag geben, die Punkte zu zählen.</p> <p><b>Material:</b> evtl. Fragen auf Whiteboard oder auf Zetteln ausgedruckt; evtl. Whiteboard um Antworten festzuhalten</p>
	10'	<p><b>Spielform II: Fangen, passen und schlagen</b></p> <p>Vier Spieler/-innen pro Netz. Der Aufschlag wird auf das Netz geschlagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ballberührung: fangen, zupassen</li> <li>2. Ballberührung: fangen, zupassen</li> <li>3. Ballberührung: fangen, schlagen (auf das Netz))</li> </ol> <p><b>Bemerkungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln wie in Spielform I.</li> <li>• Neu: Ball zupassen anstatt zuwerfen.</li> </ul> <p><b>Material:</b> 1 Roundnet-Netz und 1-2 Bälle pro 4 Lernende</p>

Dauer		Aufgabe/Übung/Spielform
Hauptteil	10'	<p><b>Reflexion</b></p> <p>Im Zweierteam eine Runde locker joggen und folgende Fragen besprechen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mit welcher Strategie konntet ihr als angreifendes Team die meisten Punkte erzielen?</li> <li>2. Wozu dient das Zupassen innerhalb des Teams?</li> <li>3. Mit welcher Passtechnik konnte euer Team die meisten erfolgreichen Pässe erzielen?</li> </ol> <p>(vgl. <a href="#">Reflexionsfragen B3-4, ZU2</a>)</p> <p>→ Anschliessend im Plenum sammeln und diskutieren.</p> <p>Basierend auf den Antworten und Beiträgen der Lernenden den Bezug zur Übungssequenz herstellen bzw. die Relevanz von Übungen aufzeigen (z. B. Wenn wir den Ball so auf das Netz schlagen möchten, dass er vom gegnerischen Team nicht gefangen werden kann, müssen wir Räume öffnen. Damit wir Räume öffnen können, müssen wir den Ball zentral zum Netz oder über das Netz spielen. Damit wir den Ball zentral zum Netz hinpassen können, müssen wir präzise passen können).</p> <p><b>Material:</b> evtl. Fragen auf Whiteboard oder auf Zetteln ausgedruckt; evtl. Whiteboard um Antworten festzuhalten</p>
	5'	<p><b>Trinkpause</b></p> <p><b>Übung: Exploratives Passen</b></p> <p>In 2er Gruppen werden unterschiedliche Passvarianten geübt. Die Spieler/-innen stehen sich dabei gegenüber. Folgende Zuspielvarianten sollen aufsteigend durchlaufen werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. überkopf</li> <li>2. unterkopf</li> <li>3. seitwärts</li> <li>4. rückwärts</li> </ol> <p>Bei jeder Zuspielvariante erfolgt das Zuspiel zu Beginn mit der dominanten Hand. Dabei wirft sich der/die Zuspielende den Ball selbst auf und passt ihn zur anderen Person. Anschliessend können die Zuspielvarianten auf einen Zuwurf der Partner/-in erfolgen. Als zusätzliche Erschwerung die Zuspiele via Boden oder direkt aufeinander ausführen. In einem weiteren Schritt erfolgen die Zuspiele mit der nicht-dominanten Hand. Wiederum zuerst durch selbst aufwerfen, dann durch einen Zuwurf der Partner/-in und als zusätzliche Erschwerung via Boden oder direkt aufeinanderfolgend.</p> <p><b>Variationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstand (nah/weit), Flugkurve (hoch/flach)</li> <li>• Spielerisch: Wer schafft die meisten Zuspiele?</li> </ul> <p><b>Bemerkung:</b> Nach der Übung sollen die Lernenden wieder in die Spielform geführt werden. Als Lehrperson die Lernenden motivieren, das Gelernte im Spiel anzuwenden.</p> <p><b>Material:</b> 1 Ball pro 2 Lernende</p>
	15'	<p><b>Spielform III (wie II): Fangen, passen und schlagen</b></p> <p>Vier Spieler/-innen pro Netz. Der Aufschlag wird auf das Netz geschlagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ballberührung: fangen, zupassen</li> <li>2. Ballberührung: fangen, zupassen</li> <li>3. Ballberührung: fangen, schlagen (auf das Netz)</li> </ol> <p><b>Bemerkungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln wie in Spielform I.</li> <li>• Neu: Ball zupassen anstatt zuwerfen.</li> </ul> <p><b>Material:</b> 1 Roundnet-Netz und 1-2 Bälle pro 4 Lernende</p>
Ausklang	5'	<p><b>Aufräumen</b></p> <p>Die Spielgeräte (Roundnet-Netze und Bälle) aufräumen.</p>
	5'	<p><b>Kurze Evaluation</b></p> <p>Die Lernenden liegen auf dem Rücken, schliessen allenfalls die Augen und strecken, wenn eine der folgenden Aussagen mit «Ja» beantworten können, ein Körperteil (linkes Bein, rechtes Bein, linker Arm, rechter Arm) in die Höhe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich weiss wie Punkte im Roundnet erzielt werden können.</li> <li>• Ich kann Punkte im Roundnet erzielen.</li> <li>• Ich weiss weshalb Pässe im Roundnet wichtig sind.</li> <li>• Ich kann präzise zum Netz zupassen.</li> </ul>