

Lista di controllo

Spuntate le origini del concetto di sé, laddove possibile, che fate confluire abitualmente nelle vostre lezioni e definite gli aspetti in cui intravedete un potenziale di sviluppo.

Fornire un feedback

Fornisco molti riscontri positivi.

Elogio gli sforzi degli allievi.

Vedo negli errori buone opportunità di apprendimento.

Creare un clima di apprendimento sereno

Incoraggio gli allievi a supportarsi reciprocamente.

Dò fiducia a tutti i bambini.

Riesco a insegnare qualcosa anche agli allievi più deboli.

Personalizzare la lezione

Separo gli allievi più forti da quelli meno performanti e li lascio giocare tra loro.

Promuovo le prestazioni di squadra.

Adeguo esercizi e compiti ai presupposti e alle necessità degli allievi.

Vario i requisiti.

Coinvolgo i bambini nelle decisioni.

Lascio tempo a sufficienza per imparare.

Incoraggiare l'osservazione e la riflessione

Induco gli allievi a prendere coscienza dei loro progressi attraverso domande di riflessione ed esercizi di osservazione.

Sottolineo i loro progressi attraverso feedback, tabelle, video o diari di apprendimento.

Formulare dei traguardi intermedi

Suddivido l'apprendimento di una nuova abilità in traguardi intermedi raggiungibili.

Lascio che gli alunni perseguano i loro obiettivi.