



Prevenzione delle valanghe

Area di distacco delle valanghe

Obiettivo	I partecipanti confrontano la loro sensibilità nonché capacità di valutare le aree di distacco delle valanghe con i dati modello della carta tematica dei terreni valanghivi (carte CAT).	
Terreno	Ai piedi o nell'area di distacco di potenziali versanti valanghivi. Attenzione al pericolo di valanghe!	
Contenuto	<ol style="list-style-type: none"> 1. A ogni piccolo gruppo viene assegnato un pendio. 2. Con i bastoni da sci demarcare l'area di distacco massimo stimata sul pendio assegnato. 3. Demarcare l'area di distacco modellata secondo le cartine CAT su WhiteRisk sul terreno. 4. Discussione di gruppo e presentazione delle singole stime. 	
Documentazione	App per smartphone «WhiteRisk» (App Store o Google Play)	
Varianti	<ul style="list-style-type: none"> • Oltre all'area di distacco, demarcare una zona da cui è considerato possibile un distacco a distanza. • Disegnare una traccia lungo il contorno dell'area di distacco nel terreno. • Con o senza funzione GPS attivata. 	

Percorso delle pendenze

Obiettivo	I partecipanti sperimentano i diversi livelli di pendenza e confrontano le loro stime con le misurazioni.	
Terreno	Terreno eterogeneo con piccole pendenze diverse su aree ristrette. Attenzione al pericolo di valanghe!	
Contenuto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tracciare un percorso con pendenze molto diverse tra loro. 2. I partecipanti effettuano il percorso e stimano le diverse pendenze (ev. svolgere il percorso più volte). 3. I partecipanti misurano la pendenza in alcuni punti predefiniti e paragonano la misurazione alla loro stima. 4. Effettuare il percorso in gruppo. Il percorso viene suddiviso in classi di pendenza (ad es. meno del 30°, 30-35°, 35-40°, più del 40°). Insieme accordarsi sui limiti approssimativi tra le diverse aree con pendenze differenti. In caso di dubbio procedere a una seconda misurazione. 	
Documentazione	Opuscolo «Attenzione valanghe» (pdf)	
Varianti	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere il percorso singolarmente o in piccoli gruppi. • Utilizzare diversi metodi di misurazione: pendolo, bussola, smartphone ecc. 	