

Fattore umano

Ripartizione dei ruoli

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> Attraverso diversi ruoli assegnati ai partecipanti, si esaminano le decisioni del gruppo da diversi punti di vista e si consolida la figura del monitore. Si incentiva la partecipazione di tutti. | |
| Terreno | Ovunque | |
| Contenuto | <ol style="list-style-type: none"> A ogni partecipante viene assegnato un ruolo (ad es. un fattore dello strumento di controllo per gruppi SOCIAL, un colore secondo la teoria di pensiero dei 6 cappelli ecc.). Non appena un partecipante nel proprio ruolo fa un'osservazione importante o individua un problema, lo condivide con tutto il gruppo. | |
| Documentazione | 6-Farben-Denken (pdf – in tedesco), SOCIAL (pdf – in tedesco) | |
| Varianti | <ul style="list-style-type: none"> Nelle situazioni decisive: tutti condividono il punto di vista secondo il proprio ruolo all'interno del gruppo. Il monitore prende la decisione tenendo conto di tutte le osservazioni. SOCIAL: se un partecipante nota un problema nel proprio ambito tematico, dice a voce alta «SOCIAL» e il resto del gruppo cerca di scoprire di che problema si tratta. | |

Curva del rischio/situazione di massimo pericolo

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Obiettivo | La consapevolezza del proprio comportamento nei confronti delle situazioni a rischio e della percezione del pericolo deve essere consolidata. | |
| Terreno | Ovunque. Ad esempio durante la riflessione di gruppo della giornata. | |
| Contenuto | <ol style="list-style-type: none"> Tutti i partecipanti delineano un andamento del rischio individuale relativo all'escursione appena conclusa. Confronto delle curve di rischio e scambio di opinioni all'interno del gruppo. Tutti i partecipanti riflettono sulla situazione più pericolosa che personalmente hanno vissuto durante l'attività del giorno. Condividere la situazione di massimo pericolo con il gruppo e cercare insieme misure per poter in futuro affrontare una situazione identica con un rischio inferiore. | |
| Documentazione | Leporello G+S «Il fattore umano» (pdf) | |
| Variante | Anziché lavorare in piccoli gruppi, una persona con più esperienza lavora con una meno esperta. | |