

## Formation à l'environnement

## Faune alpine en hiver

<b>Objectif</b>	Sensibiliser les participants aux animaux protégés et à leur comportement personnel.	
<b>Terrain</b>	Partout	
<b>Contenu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chaque petit groupe se voit attribuer un portrait d'animal et il se familiarise avec lui.</li> <li>Dès qu'une trace est repérée dans la neige ou qu'un animal se présente, le groupe concerné en dresse le rapide portrait en plénum.</li> <li>Le moniteur modère la discussion en plénum: «Notre présence/ notre comportement perturbent-ils la faune alpine?» <ul style="list-style-type: none"> <li>Non: «Pourquoi pas? Avons-nous déjà adopté certaines mesures pour éviter cela?»</li> <li>Oui: «Que pouvons-nous faire concrètement pour minimiser notre impact sur les animaux?»</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Support</b>	<a href="#">EnviroTool «Portraits d'animaux – Animaux des Alpes en hiver»</a> (pdf)	
<b>Variante</b>	–	

## Sports de montagne et durabilité

<b>Objectif</b>	Réfléchir et sensibiliser aux effets sur l'environnement de son propre comportement en montagne.	
<b>Terrain</b>	Partout	
<b>Contenu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Les participants réfléchissent aux domaines de leur pratique qui influencent l'environnement.</li> <li>En plénum, ils notent des mots-clés.</li> <li>Ils réfléchissent ensemble à des mesures concrètes par rapport à un mot-clé en vue de minimiser notre impact négatif sur l'environnement lors des activités en montagne.</li> <li>Ils partagent des propositions de mesures en plénum et les discutent.</li> </ol>	
<b>Support</b>	<a href="#">EnviroTool «Sports de montagne et changements climatiques»</a> (pdf)	
<b>Variante</b>	–	