



## Prévention des avalanches

### Zones de dépôt des avalanches

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <b>Objectif</b>  | Mettre en adéquation l'appréciation des zones de dépôt des avalanches avec les données modélisées des cartes thématiques des terrains avalancheux situés sur le territoire des Alpes suisses (cartes CAT).   |  |
| <b>Terrain</b>   | Dans la zone de dépôt potentielle au pied d'une pente. Attention au danger d'avalanches!   |   |
| <b>Contenu</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le moniteur attribue une pente à chaque petit groupe.</li> <li>2. Les participants estiment et marquent avec les bâtons la zone de dépôt maximale de la pente en question.</li> <li>3. Ils marquent la zone de dépôt modélisée correspondant aux cartes CAT sur White Risk.</li> <li>4. Ils discutent en groupe et collectent les estimations de chacune des pentes attribuées en début d'exercice.</li> </ol> |   |
| <b>Support</b>   | Application pour smartphone « <a href="#">White Risk</a> » ( <a href="#">App Store</a> ou <a href="#">Google Play</a> )  |   |
| <b>Variantes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En plus de la zone de dépôt, délimiter la zone à partir de laquelle un déclenchement à distance semble possible.</li> <li>• Tirer une ligne qui suit le contour de la zone de dépôt.</li> <li>• Avec ou sans fonction GPS activée.</li> </ul>   |   |

### Déclivité des pentes

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| <b>Objectif</b>  | Observer les différentes déclivités et comparer les estimations avec le verdict des instruments de mesure.  |  |
| <b>Terrain</b>   | Hétérogène avec différentes pentes sur des espaces réduits. Attention au danger d'avalanche!  |   |
| <b>Contenu</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les participants tracent des parcours avec de grandes variétés de pente.</li> <li>2. Ils effectuent le parcours (éventuellement plusieurs fois) en estimant, individuellement, les différentes déclivités.</li> <li>3. Ils mesurent la pente à différents emplacements et comparent le résultat avec les estimations.</li> <li>4. Ils effectuent le parcours en groupe. Les parcours sont classés selon la déclivité (par exemple: moins de 30°, 30-35°, 35-40°, plus de 40°). Les participants se mettent d'accord sur les limites approximatives entre les classes de déclivités. En cas de doute, ils mesurent pour vérifier.</li> </ol> |   |
| <b>Support</b>   | <a href="#">Fiche d'information «Attention avalanches!»</a> (pdf)   |   |
| <b>Variantes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer le parcours seul ou en petits groupes.</li> <li>• Utiliser différentes méthodes de mesure: pendule avec le bâton, boussole, smartphone, etc.</li> </ul>  |   |