

Modul «Lernen bewegt»

Darum geht's

«schule bewegt» ist ein nationales Programm des Bundesamts für Sport BASPO, das die tägliche Bewegung in den Schulen fördert. Alle teilnehmenden Schulklassen verpflichten sich zu mindestens 20 Minuten täglicher Bewegung.

Das Modul «Lernen bewegt» vermittelt Ideen für bewegtes Lernen im Unterricht. Die Übungen zeigen, wie der schulische Lernstoff mit körperlichen Aktivitäten verbunden werden kann. Schülerinnen und Schüler lernen besser, wenn gleichzeitig möglichst viele Sinne angesprochen werden. Sie können Themen so besser nachvollziehen und verinnerlichen. Zugleich werden verschiedene Lerntypen angesprochen und die Konzentration gefördert. Gerade Bewegung unterstützt das Lernen optimal. Die Übungen in diesem Modul können einfach angepasst und auch auf weitere Schulthemen angewendet werden.

Versuchen Sie, das Lernen mit möglichst viel Bewegung zu verbinden. Dabei reicht es, sich folgende Frage zu stellen: «Kann der aktuelle Lerninhalt mit Bewegung kombiniert werden?» In den meisten Fällen lautet die Antwort «Ja». Ein wenig Kreativität reicht, um die Schülerinnen und Schüler in Bewegung zu bringen.

Wir wünschen Ihnen viel Spass bei der täglichen Bewegung mit «schule bewegt»!

Mehr Infos und Umsetzungsideen auf: www.schulebewegt.ch



Kindergarten/Unterstufe

Herausgeber: Bundesamt für Sport BASPO

Ideen: Virgil Brügger, Susanne Beck
(Lehrpersonen der Modellklasse
Maglingen)

Autorinnen: Evelyne Dürr, Ronja Frey

Lektorat: Peter Bader

Zeichnungen: Lukas Zbinden

Layout: Lernmedien EHSM

Ausgabe: 2015



Mix
Produktgruppe aus vorbildlicher
Waldwirtschaft und anderen kontrollierten
Herkünften
www.fsc.org Cert no. SCS-COC-100235
© 1996 Forest Stewardship Council



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conférenza svizra dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conférenza svizra dala directurs chantunals da l'educaziun publica



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO

Modul «Lernen bewegt»

Modulaufbau

- Das Modul umfasst 5 Themenbereiche mit je 3 bis 5 Bewegungsideen: Mathematik (5), Sprache (5), Natur/Mensch/Mitwelt (4), Gestalten (3), Musik (3). Die Gewichtung richtet sich nach der Anzahl Lektionen im Stundenplan.
- Alle Übungen beinhalten Angaben zur Dauer, Stufeneignung und zu Materialien. Schwierigere Varianten sind mit einem Stern (★) gekennzeichnet.
- Auf den Kartenrückseiten gibt es Downloads und Hinweise zu den Übungen.

Hintergrund

Die Ideen der Bewegungsübungen stammen direkt aus der Praxis. Die Modellklasse in Magglingen hat ihre vielseitigen Erfahrungen aus dem bewegten Unterricht für das Modul «Lernen bewegt» zur Verfügung gestellt.

Das Projekt «Modellklasse»

Im Herbst 2008 startete die Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM mit der Modellklasse ein bewegtes Klassenprojekt. Im Rahmen einer gesamtschweizerischen Pilotstudie zur Bewegungsförderung von 5- bis 10-Jährigen besuchten 22 Schülerinnen und Schüler während vier Jahren einen Unterricht, der auf ganzheitliche Förderung abzielte und – wann immer möglich und sinnvoll – mit körperlichen Aktivitäten durchgeführt wurde. Zum bewegten Unterricht kamen eine tägliche Sportstunde und ein wöchentlicher Waldtag.



Literatur: Högger D. (2013). Körper und Lernen. Mit Bewegung, Körperwahrnehmung und Raumorientierung das Lernen unterstützen. Bern: Schulverlag.

www.schulebewegt.ch

Mathematik

Einmaleins gehüpft

«Für drinnen»

Dauer: ca. 5 Min. pro Reihe

Stufe: 1.–3. Klasse

Material: keines

Ziel: Das Einmaleins gemeinsam in Bewegung üben

Organisation: Stellt euch in einen grossen Kreis und schaut in die Kreismitte.

Bewegungsidee: Wählt eine Reihe aus dem Einmaleins und beginnt gemeinsam zu zählen. Führt die entsprechenden Bewegungen dazu aus und ruft Reihenzahlen jeweils laut.

2er-Reihe: Springt im Hampelmann. Bei jedem Händeklatsch sagt ihr die Zahl laut (2, 4, 6 usw.).

3er-Reihe: Hüpf abwechselnd einmal auf dem rechten und linken Bein. Berührt dabei hinter eurem Rücken das jeweils angezogene Bein mit der entsprechenden Hand. Auf 3, 6, 9 usw. hüpf ihr beidbeinig hoch und klatscht dazu in die Hände.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe



www.schulebewegt.ch

Mathematik

4er-Reihe: Springt dreimal hoch und landet jeweils mit voreinander gekreuzten Beinen, abwechslungsweise rechts vor links und umgekehrt. Beim vierten Sprung landet ihr mit gespreizten Beinen und klatscht in die Hände.

5er-Reihe: Macht 4 Schritte in Richtung Kreismitte, auf 5 landet ihr mit beiden Beinen gleichzeitig und klatscht in die Hände. Für die nächsten fünf Zahlen macht ihr das Gleiche rückwärts.

6er-Reihe: Macht im Kreis zuerst eine Vierteldrehung nach rechts. Geht 5 Schritte vor. Den sechsten Schritt geht ihr jeweils rückwärts. Nun geht ihr wieder 5 Schritte vor usw.

Varianten

- Versucht, das Hüpfmuster im Takt zur Musik auszuführen.
- Könnt ihr alle Zahlen im Kopf zählen und nur Reihenzahlen laut aussprechen?
- Könnt ihr die Reihen auch rückwärts zählen? Startet mit einer möglichst hohen Reihenzahl.
- Erfindet neue Sprünge oder Bewegungen für die Reihen. Allenfalls könnt ihr auch Materialien wie z. B. Footbags dazu verwenden.
- ☆ Teilt den Schülern unterschiedliche Reihen zu. Könnt ihr euch zu den verschiedenen Reihen bewegen, ohne dass ihr euch gegenseitig ablenkt? Zählt gemeinsam und macht die zu eurer Reihe passenden Bewegungen.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Mathematik

Rechnungskreis

«Für drinnen/draussen»

Dauer: 30 Min.

Stufe: 2.–3. Klasse

Material: Seile, Zahlenkarten, Strassenkreiden

Ziel: Subtrahieren und addieren üben

Organisation: Bildet Gruppen von ca. 10 Personen. Alle haben ein Seil. Bestimmt ein kreisförmiges Spielfeld und legt eine Startkarte, z. B. mit der Zahl 100 darauf, in die Kreismitte. Legt nun eure Seile als «Strahlen» um die Startzahl. Jedem Schüler wird ein Abschnitt zwischen zwei Strahlen zugeordnet. Beschriftet diesen mit eurem Namen. 5 bis 10 Zahlenkarten pro Person sind ca. 5 Meter vom Kreis entfernt verdeckt abgelegt. Für alle Mitspieler werden die gleichen Zahlenkarten abgelegt.

Bewegungsidee: Stellt euch bei eurem Namen auf. Auf ein Startkommando holt ihr eine Zahlenkarte. Rennt zurück zu eurem Kreissektor und legt die Karte in euren Kreisabschnitt ausserhalb der Startzahl hin. Subtrahiert die Zahl auf der Karte von 100 und notiert das Resultat (z. B. 83, wenn auf der Zahlenkarte 17 stand). Danach holt ihr eine neue Karte und subtrahiert diese von der zuvor errechneten Zahl.

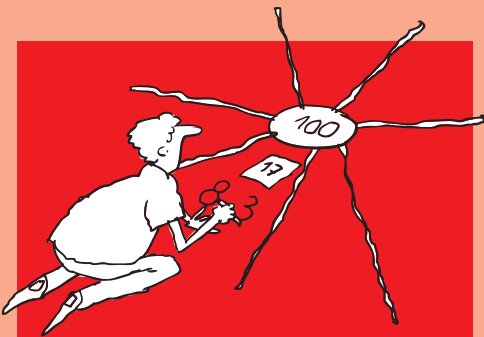
Wenn alle fertig gerechnet haben, werden die Resultate kontrolliert: Verschiebt euch um eine Position im Uhrzeigersinn. Startet bei der Endzahl und addiert zurück bis zur Startzahl. Prüft dabei die berechneten Zahlen.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch



Mathematik

Varianten

- Erfindet eine Bewegung, die jeweils ausgeführt werden muss, bevor eine neue Karte geholt wird.
- Bildet 4 Gruppen, der Kreis wird gevierteilt. Subtrahiert in Gruppen. Gewonnen hat die Gruppe, die zuerst 10 korrekte Resultate hat.
- Ändert die Startzahl in der Kreismitte oder die Zahlenkarten.
- Ihr könnt den Rechnungskreis auch mit Strassenkreiden auf den Pausenplatz zeichnen. Malt ein kreisförmiges Spielfeld mit einem Radius von ca. 2 m und legt die Startzahl in die Mitte. Zeichnet so viele Strahlen wie es Spieler hat.

Hinweis: Durch die Veränderung der Zahlenkarten und der Startzahl kann der Schwierigkeitsgrad der Übung angepasst werden.

Download: Die Zahlenkarten können unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial) heruntergeladen werden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Mathematik

Die bewegte Uhr

«Für drinnen/draussen»

Dauer: 30 Min.

Stufe: 1.–2. Klasse

Material: Klebeband, Schnur, Strassenkreiden

Ziel: Die Uhrzeit lesen



Organisation: Zeichnet eine grosse Uhr auf den Boden. Schreibt dazu die Zahlen von 1 bis 12 auf Zettel und legt sie wie ein Zifferblatt auf den Boden. Mit Klebeband könnt ihr die Minuten darstellen.

Bewegungsideen

- **Stundensprung:** Eine Schülerin stellt sich auf die 12 und hüpf eine Runde im Uhrzeigersinn. Sagt bei jedem Sprung gemeinsam die Zeit (1 Uhr, 2 Uhr usw.). Danach folgt eine zweite Runde bis 24 Uhr. Wechselt die hüpfende Person.
- **Stellt euch Aufgaben:** Springt z. B. in 10 Minuten-Sprüngen von 10.10 Uhr bis 12.50 Uhr.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Mathematik

Varianten

- Minutensprung: Startet bei 12. Zählt jeweils 4 Sprünge leise und den fünften Sprung laut. Zählt eine Runde bis 60.
- Eure Arme sind der Minutenzeiger, eure Beine der Stundenzeiger. Legt euch in eure Uhr und zeigt eine Uhrzeit an. Wer kann sagen, wieviel Uhr es ist?
- Sagt beim Hüpfen die Stunden in einer Fremdsprache.
- «Für draussen»: Bildet Zweiergruppen und zeichnet die Uhr auf den Pausenplatz. Bindet dazu die Kreide an eine 1,5m lange Schnur. Ein Schüler fixiert den Kreismittelpunkt, der andere zeichnet die Kreislinie. Zeichnet auf der Kreislinie lange Striche für die Stunden und kürzere für die Minuten. Dazu könnt ihr auch Kieselsteine, Tannenzapfen oder Kastanien verwenden. Beschriftet das Zifferblatt mit den Stunden von 1 bis 12. Allenfalls könnt ihr auch die Minuten von 1 bis 60 anschreiben.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Mathematik

Auf Reisen

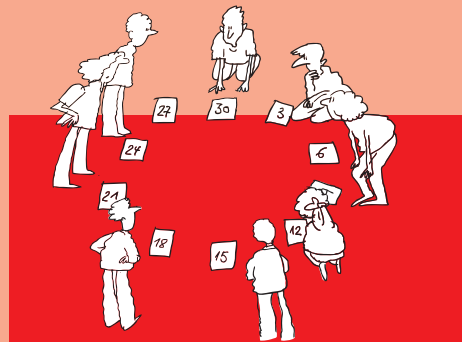
«Für drinnen/draussen»

Dauer: 30 Min.

Stufe: 1.–3. Klasse

Material: Karten mit allen Reihenzahlen des Einmaleins

Ziel: Das Einmaleins spielerisch üben



Organisation: Alle Karten mit den Einmaleins-Zahlen (siehe Hinweis auf der Rückseite) werden offen auf dem Boden verteilt. Bildet Gruppen von ca. 10 Personen und wählt pro Gruppe eine Reihe des Einmaleins. Sucht alle Zahlen eurer Reihe und legt sie in der richtigen Reihenfolge in einen grossen Kreis. Die Kreise sind eure «Bahnhöfe» (z.B. 3er-Bahnhof, 6er-Bahnhof). Jede Zahl entspricht einem «Gleis». Stellt euch alle hinter eine Karte bzw. hinter ein Gleis.

Bewegungsidee: Im Takt der Musik wechselt ihr jeweils zum nächsten Gleis. Nennt dabei jede Zahl. Auf ein Signal bleibt ihr bei einem Gleis stehen. Findet die zu eurer Gleiszahl entsprechende Einmaleins-Rechnung (z.B. bei Gleis 27: $27 = 9 \times 3$, wenn ihr im 3er-Bahnhof seid). Hüpfst danach im Takt der Musik weiter.



Modul

«Lernen bewegt»

**Kindergarten
Unterstufe**

www.schulebewegt.ch

Mathematik

Varianten

- Wählt eine andere Reihe für euren Bahnhof.
- Versucht, die Gleise in der Rückwärts-Reihenfolge zu wechseln.
- malt den Bahnhof mit Strassenkreiden auf den Pausenplatz.
- Stellt euch in einen Kreis. Ein Schüler ist ein Reisender und kommt zur Klasse. Stellt ihm Fragen zu seiner Reise, welche er mit Zahlen beantworten kann (z. B. «Wie viele Gleise musstest du beim Umsteigen überschreiten?», «Wie lange dauerte die Zugfahrt?»). Der Reisende nimmt die Finger und Füsse der Mitschülerinnen zur Hilfe, um die jeweilige Zahl darzustellen.

Hinweis: Die 100 Zahlkarten bestehen aus je den ersten 10 Zahlen der Reihen von 1 bis 10. Je nach Alter können noch weitere Reihen gelernt werden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Mathematik

Mengen und der gestiefelte Kater

«Für drinnen»

Dauer: 10–20 Min.

Stufe: 1.–2. Klasse

Material: ca. 500 «Körner»,

Verkleidung für den gestiefelten Kater, Musik

Ziel: Mengen schätzen und vergleichen

Organisation: Bestimmt ein kreisförmiges Spielfeld (ca. 2 m Radius), welches als «Fangzone» gilt. Legt «Körner» (z. B. Perlen, Jetons, Kastanien) in die Kreismitte. Eine Schülerin verkleidet sich als gestiefelter Kater und legt sich neben die «Körner». Die anderen Schüler sind Hühner und suchen sich ausserhalb der Zone ein «Nest» und beschriften dieses.

Bewegungsidee: Während die Musik spielt, schläft der gestiefelte Kater neben den Körnern. Die Hühner tanzen leise um sie herum. Stoppt die Musik, versuchen alle Hühner Körner zu stehlen. Der Kater wacht auf und versucht dies zu verhindern, indem er die Hühner innerhalb der Fangzone berührt. Wird ein Huhn gefangen, muss es die Körner zurücklegen. Erfolgreich gestohlene Körner bringen die Hühner in ihr Nest.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch



Mathematik

★ Sobald alle Körner geklaut wurden, geht ihr einzeln von Nest zu Nest und schätzt (nicht zählen!) die Anzahl Körner. Notiert die Zahl. Nun zählt jeder seine eigenen Körner und notiert die Zahl neben seinem Nest. Beim zweiten Rundgang errechnet ihr die Differenz von eurer Schätzung zur ausgezählten Zahl. Wer hat am besten geschätzt?

Varianten

- Verändert die Feldgrösse oder die Anzahl der Kater.
- Versucht, aus euren Körnern gleich grosse Haufen zu machen.
- Erfindet Rechnungen mit den Körnern und stellt euch diese gegenseitig.
- Einstimmung: Bewegt euch zur Musik einmal wie Hühner auf der Suche nach Körnern oder aber wie ein sich anschleichender Kater.

Hinweis: Im Modul «Musik bewegt» findet ihr die passende Musik (Zwerg und Riese) für die Einstimmung (siehe Varianten). Ihr könnt auch selbst gewählte Musikstücke verwenden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Wortarten Pantomime

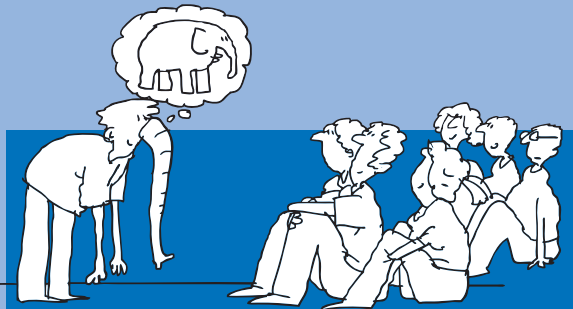
«Für drinnen»

Dauer: 20 Min.

Stufe: 2.–3. Klasse

Material: Karten, Stifte

Ziel: Wortarten bestimmen



Vorbereitung: Repetiert die drei Wortarten (Nomen, Verben und Adjektive) und erklärt, wie sie zu bestimmen sind.

Organisation: Erstellt zuerst gemeinsam einige Wortkarten. Dabei dürfen alle je ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv aufschreiben. Verteilt die Karten verdeckt auf dem Boden. Bildet zwei Gruppen (A und B) und verteilt euch in einem Halbkreis.

Bewegungsidee: Eine Schülerin der Gruppe A zieht ein Wort und stellt es in der Kreismitte nur mit Bewegung dar. Die Gruppe A hat zwei Minuten Zeit, um das Wort zu erraten. Findet sie das Wort, muss sie auch die Wortart richtig bestimmen, um einen Punkt zu erzielen.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Wird das Wort nicht gefunden, bekommt Gruppe B eine Chance, um das richtige Wort zu erraten. Sprecht euch in der Gruppe ab. Auch Gruppe B bekommt erst einen Punkt, wenn die Wortart korrekt bestimmt ist. Führt das Spiel weiter. Diesmal zieht Gruppe B eine Karte.

Varianten

- Einfacher ist es, wenn ihr die Begriffe auf die Karten zeichnet und zuerst nur Nomen und Verben verwendet.
- Montagsmaler: Zeichnet das gezogene Wort an die Wandtafel.
- ★ Tabu: Beschreibt das Wort, ohne Wörter der gleichen Wortfamilie zu benutzen.
- Verteilt die Karten auf alle Schüler und ordnet sie der richtigen Wortart zu. Legt sie zum Beispiel auf drei Tüchern in den Farben der Wortarten (Nomen, Verben oder Adjektive) aus.

Hinweis: Die Wortkarten könnt ihr auch für die Übung «Sätze bilden» (Kategorie Sprache) verwenden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Der Namensbügel

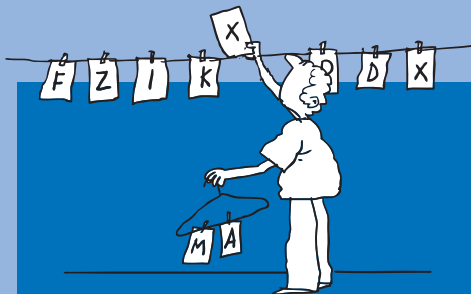
«Für drinnen»

Dauer: 10–20 Min.

Stufe: 1. Klasse

Material: Bildkärtchen für jeden Schüler, Karten mit allen Buchstaben, Schnur, Kleiderbügel oder Lineal, Wäscheklammern

Ziel: Vornamen schreiben lernen



Vorbereitung: Jedem Schüler wird eine Bildkarte (z.B. Tierbild) zugeordnet.

Organisation: Die Buchstaben der Vornamen aller Schüler werden im Schulzimmer an einer Schnur leicht erhöht mit Wäscheklammern befestigt.

Bewegungsidee: Jede Schülerin bekommt ein fremdes Bildkärtchen und einen Kleiderbügel. Schreibt den Namen der Schülerin, der das Bildkärtchen gehört, an den Kleiderbügel. Holt dafür jeden Buchstaben einzeln von der Schnur und befestigt ihn mit der Wäscheklammer am Bügel.

Hängt die Kleiderbügel am Ende auf und kontrolliert die Namen in der Klasse.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Varianten

- Vertauscht die Buchstaben an eurem Kleiderbügel und fordert einen Mitschüler auf, sie in die richtige Reihenfolge zu bringen.
- Alle Buchstaben werden vermischt auf die Kleiderbügel verteilt. Versucht, durch Tauschen und Handeln alle passenden Buchstaben zu erwerben, damit ihr eure Namen schreiben könnt.
- Die Buchstaben können auch an die Stuhllehne oder an ein Lineal geklemmt werden.
- Führt die Aktivität in der Sporthalle aus und hängt die Buchstaben mit Klebeband an die Sprossenwand.

Hinweis: Zu Schulbeginn kann jedem Schüler ein Bild zugeordnet werden, das auch für verschiedene Beschriftungen (Garderobe, Hefte, Pult usw.) verwendet werden kann.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Wanderdiktat

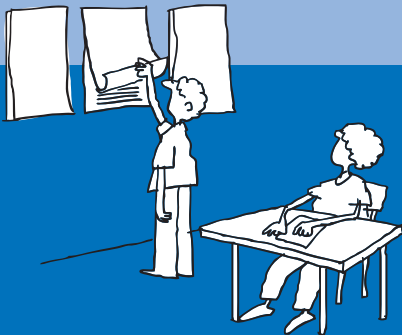
«Für drinnen»

Dauer: 20 Min.

Stufe: 1.–3. Klasse

Material: Diktattext auf Papier, Schreibheft, Stifte

Ziel: Sich einen gelesenen Text einprägen und aufschreiben



Organisation: Befestigt einen Diktattext pro Person verdeckt an den Schulzimmerwänden.

Bewegungsidee: Geht von eurem Platz leise bis zu einem Diktattext. Lest ihn aufmerksam und kehrt an euren Platz zurück. Schreibt auf, woran ihr euch noch erinnert. Geht so oft zu dem Text, bis ihr alles aufgeschrieben habt.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Varianten

- Der Diktattext steht satzweise auf verschiedenen Blättern. Die Sätze werden in ihrer Reihenfolge nummeriert und im Zimmer verteilt aufgehängt.
- Auf einigen Blättern befindet sich anstelle des Textes eine Bewegungsaufgabe. Bei der Bewegungsausführung kann gleich der bereits abgeschriebene Text repetiert werden.
- Variiert das Schreibzeug (Füller, Bleistift, Kreide, Pinsel usw.).
- Verwendet diese Methode auch für Mathematikaufgaben oder zum Lernen von Inhalten aus anderen Fächern.
- Führt das «Wanderdiktat» auf dem Pausenplatz oder im Wald durch. Benutzt Schnur oder Klebeband, um die Arbeitsblätter an Zäunen, Bäumen usw. zu befestigen.

Hinweis: Je nach Stufe kann der Diktattext einzelne Wörter, Sätze oder einen ganzen Text umfassen.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Sätze bilden

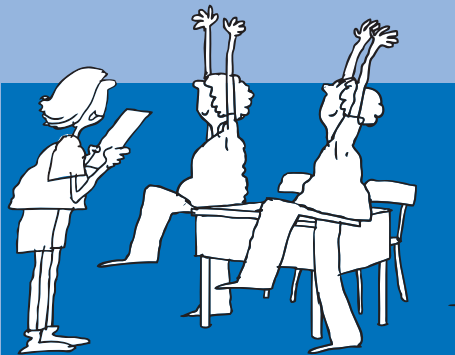
«Für drinnen»

Dauer: 30 Min.

Stufe: 2.–3. Klasse

Material: Karten, Ball, Schreibheft, Stifte

Ziel: Wortarten bestimmen und Sätze bilden



Vorbereitung: Repetiert die drei Wortarten (Nomen, Verben und Adjektive) und erklärt, wie sie zu bestimmen sind.

Organisation: Erstellt zuerst gemeinsam einige Wortkarten. Dabei dürfen alle je ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv aufschreiben. Verteilt die Karten verdeckt auf dem Boden.

Bewegungsidee

Teil 1: Setzt euch alle an euren Platz. Die Lehrperson wirft einem Schüler einen Ball zu. Dieser wird zum Spielleiter. Er zieht eine Karte und liest das Wort vor. Ordnet das Wort der richtigen Wortart zu und führt die entsprechende Bewegung aus:

- Nomen: Setzt euch auf den Boden (oder steigt auf den Stuhl).
- Verb: Dreht euch einmal im Kreis.
- Adjektiv: Hüpf auf einem Bein.



Modul

«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Teil 2: Ist die Wortart richtig bestimmt, fordert der Spielleiter eine Mitschülerin auf, einen Satz mit dem Wort zu bilden. Ist es ein vollständiger Satz (ein Satz mit Verb), repetiert ihn die Klasse und bleibt sitzen. Ist es ein unvollständiger Satz, kriechen alle unter den Tisch. Am Ende schreibt der Spielleiter den richtigen Satz an die Tafel. Alle anderen schreiben ihn ins Heft. Der Spielleiter wirft den Ball einer anderen Schülerin zu. Diese wird zur neuen Spielleiterin.

Hinweis: Die Wortkarten könnt ihr auch für die Übung «Wortarten Pantomime» (Kategorie Sprache) verwenden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch



Sprache

Buchstaben in Bewegung

«Für drinnen»

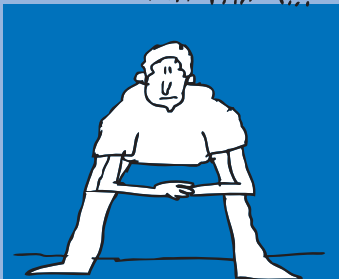
Dauer: 10–15 Min.

Stufe: 1.–2. Klasse

Material: keines

Ziel: Buchstaben mit Bewegungen lernen

A...A...A...



Vorbereitung: Bestimmt für jeden Buchstaben eine Bewegung. Die Bewegung kann beispielsweise:

- die Form des Buchstabens aufnehmen. «A wie Affe»: Bückt euch und legt die Arme überkreuzt auf eure Knie, so dass Beine und Arme ein A bilden. Macht dazu Affengeräusche («a, a, a») und bewegt euch wie ein Affe.
- das Bild des Buchstabens, der im Schulzimmer angebrachten ABC-Bilder (Anlaut-Buchstaben) aufnehmen. «M wie Maus»: Geht als Maus auf Futter-suche. Sobald ihr was gefunden habt, reibt ihr den Bauch und sagt laut «mmmh».
- eine Figur/ein Ereignis aus einer gehörten Geschichte oder einem Märchen aufnehmen, die/das mit dem Buchstaben in Verbindung steht. «P wie Pippi Langstrumpf»: Singt die Melodie des Pippi-Lieds und tanzt dazu.
- den Ton des Buchstabens aufnehmen. «S wie Schlange»: Schlingelt am Boden durch das Zimmer und züngelt dabei wie eine Schlange.

Organisation: Stellt euch in einen Kreis.

Bewegungsidee: Die Lehrperson oder eine Schülerin nennt einen Buchstaben. Führt die dazugehörige Bewegung aus und sagt dazu laut den Buchstaben.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Sprache

Varianten

- Jede Schülerin schlägt eine Bewegung für einen bestimmten Buchstaben vor. Zeigt euch diese gegenseitig und wählt gemeinsam eine aus. Übt sie gemeinsam und schreibt sie auf.
- ★ Wenn ihr für jeden Buchstaben eine Bewegung habt, «schreibt» gemeinsam ganze Wörter, indem ihr die entsprechenden Bewegungen aller Buchstaben macht.
- ★ Lasst eine Mitschülerin ein Wort erraten, das ihr in Bewegung «schreibt».
- ★ Lest gemeinsam einen Text. Bestimmt zuvor die Buchstaben, welche ihr jeweils in Bewegung umsetzt, sobald sie im Text vorkommen.

Hinweis: Diese Aktivität kann gut parallel zur Einführung eines neuen Buchstabens durchgeführt werden. Bestimmt für jeden neu gelernten Buchstaben gleich eine Bewegung.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Natur/Mensch/Mitwelt

Die Wochentage

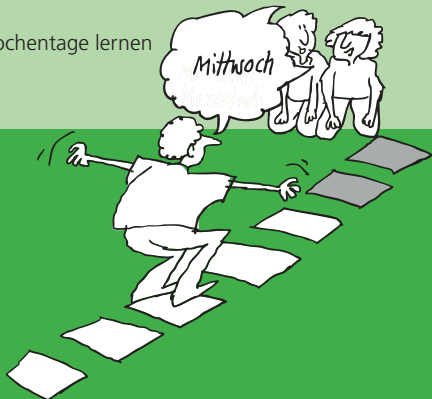
«Für drinnen»

Dauer: 10 Min.

Stufe: 1.–2. Klasse

Material: Pro Gruppe ein Kartenset mit Wochentagen, Kontrollblatt

Ziel: Die Wochentage lernen



Organisation: Bildet Gruppen von 2 bis 5 Personen. Jede Gruppe bekommt ein Kartenset mit allen Wochentagen.

Vorbereitung: Ordnet die Karten in der richtigen Reihenfolge auf dem Boden an. Vergleicht sie mit dem Kontrollblatt.

Bewegungsidee: Eine Schülerin stellt sich neben die Karte «Montag». Nun springt sie neben den Karten von Tag zu Tag, bis sie bei «Sonntag» angekommen ist. Die ganze Gruppe spricht dabei die Wochentage laut mit. Wechselt die hüpfende Person.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Natur/Mensch/Mitwelt

Varianten

- Variiert die Sprünge (mit geschlossenen Beinen, auf einem Bein, mit einer halben Drehung, hüpfen und in die Hände klatschen usw.).
- Sagt die Wochentage in einer Fremdsprache auf.
- ★ Stellt euch Fragen zur Reihenfolge. Z. B.: «Heute ist Freitag, welcher Tag war vorgestern?» Steht auf Freitag und hüpfst zwei Tage zurück. Welcher Tag war es?
- ★ Erfindet eine kleine Melodie, um die Wochentage springend aufzusagen.
- Ihr könnt auf dem Pausenplatz auch ein «Himmel und Hölle» mit den Wochentagen mit Kreide auf den Boden malen. Sagt beim Hüpfen jeweils laut die Wochentage.
- Macht die gleiche Übung mit den Namen der Monate.

Download: Das Kartenset mit Wochentagen und Monaten (Kontrollblatt) kann unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial) heruntergeladen werden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Natur/Mensch/Mitwelt

Die Waldentdecker

«Im Wald»

Dauer: 30–60 Min.

Stufe: KG–3. Klasse

Material: Pro Person eine kleine Schachtel

Ziel: Den Wald mit unseren fünf Sinnen entdecken



Bewegungsidee: Erlebt den Wald mit euren Sinnen.

Hören – Das Waldkonzert: Schliesst die Augen und lauscht während ein paar Minuten den Geräuschen des Waldes. Bespricht und vergleicht anschliessend, was ihr gehört hat. Wer hat so gut hingehört, dass er die Ameisen krabbeln oder einen Waldzwerg niesen gehört hat?

Riechen – Die Duftsammlung: Sucht im Wald zehn verschiedene Gerüche (Blumen, Baumharz, getrocknete Blätter usw.). Packt eure zwei liebsten Düfte in eure Sammelbox, um sie zu Hause von euren Eltern erkennen zu lassen.

Sehen – Der Fotoapparat: Ein Schüler ist der Fotograf, der andere ist der Fotoapparat. Der Fotograf führt seinen blinden «Fotoapparat» vorsichtig durch den Wald. Wenn der Fotograf mit der Hand leicht auf den Kopf des «Fotoapparats» drückt, öffnet dieser für zwei Sekunden die Augen und macht ein Foto. Nach vier Aufnahmen muss der «Fotoapparat» die fotografierten Orte wieder finden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Natur/Mensch/Mitwelt

Tasten – Die Zwergenhütte: Bildet Gruppen von 2 bis 4 Personen. Sucht in den Gruppen während 10 Minuten möglichst viele Naturmaterialien. Achtet dabei auf die unterschiedliche Beschaffenheit der Materialien. Baut daraus eine Hütte für die Zwerge des Waldes. Zeigt euch danach gegenseitig eure Zwergenhütten.

Schmecken – Der Nussknacker: Sammelt verschiedene essbare Nüsse und knackt diese. Wie schmecken die Nüsse?

Varianten

- ☆ Hören: Schreibt auf, welche Geräusche ihr gehört habt.
- ☆ Riechen: Sucht in einem Lexikon den Namen eures Riechobjekts.
- ☆ Sehen: Legt verschiedene Waldobjekte unter ein Tuch. Prägt euch die Gegenstände gut ein. Eine Schülerin schaut weg, während die anderen einen Gegenstand entfernen. Die Schülerin muss den fehlenden Gegenstand erraten.

- ☆ Tasten: Erfindet ein Marionettentheater und baut das dazugehörige Bühnenbild aus Naturmaterialien.
- ☆ Schmecken: Bringt alle ein «Znüni» mit, das ihr teilen könnt. Versucht blind zu erraten, was ihr esst.

Hinweis: Es ist wichtig, vor dem Waldbesuch Sicherheitsregeln zu vereinbaren.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Natur/Mensch/Mitwelt

Tiere im Wald

«Für draussen/Sporthalle»

Dauer: 10–20 Min.

Stufe: KG–3. Klasse

Material: Schnur zur Feldmarkierung, evtl. Bänder

Ziel: Waldtiere kennen und unterscheiden lernen

Organisation: Sucht eine ebene Fläche auf dem Pausenplatz, in der Sporthalle oder einer Waldlichtung. Achtet darauf, dass keine Äste oder spitze Steine im Weg liegen. Bestimmt ein Spielfeld von ca. 4 × 8 m als «Jagdzone».

Bewegungsidee

1. Die Jagd ist eröffnet: Bestimmt 2 bis 4 Personen, welche Jäger sind und sich nur innerhalb der «Jagdzone» bewegen. Die anderen Schüler werden 4 bis 6 Gruppen von Waldtieren (Hirsche, Wildschweine, Meisen, Eichhörnchen usw.) zugeordnet und verteilen sich ausserhalb der begrenzten Zone. Bestimmt pro Gruppe ein Kennzeichen (z. B. Bändelfarbe).

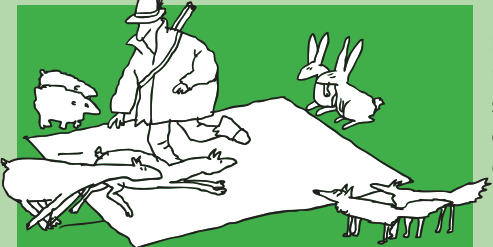
Der Spielleiter ruft jeweils eine Tierart. Alle Schüler dieser Gruppe müssen quer durch die «Jagdzone» rennen und ihren Platz wechseln. Werden sie dabei von den Jägern berührt, müssen sie zuerst einen zuvor bestimmten «Zauberbaum» berühren, bevor sie wieder ins Spiel kommen dürfen. Wechselt die Rollen.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch



Natur/Mensch/Mitwelt

Varianten

- Tierpark: Ruft der Spielleiter «Tierpark», müssen alle Tierarten das Feld durchqueren und einen neuen Platz suchen.
- Versucht, euch wie die jeweiligen Tiere zu bewegen.
- Erfindet weitere Tierarten.

2. Richtig oder falsch?: Bildet zwei Gruppen (z. B. Wildschweine und Hirsche) und stellt euch mit dem Rücken zueinander auf. Bestimmt pro Gruppe am Spielfeldende eine Sicherheitszone. Der Spielleiter stellt eine Frage, z. B.: «Bleiben im Winter alle Vögel in der Schweiz?»

Ist die Antwort «Ja», laufen die «Hirsche» möglichst schnell zu ihrer Sicherheitszone, während die «Wildschweine» versuchen, sie zu fangen. Bei «Nein» versuchen die Hirsche die Wildschweine zu fangen. Wer gefangen wird, verwandelt sich in ein Tier der anderen Gruppe.

Varianten

- Verändert die Startpositionen: auf den Knien, auf dem Bauch, auf dem Rücken usw.
- ★ Stellt euch verschiedene Fragen zu den Themen Natur/Mensch/Mitwelt: Bäume, Pflanzen, Tiere, Geografie usw.
- ★ Stellt euch statt Fragen Kopfrechnungen. Bei geraden Resultaten fliehen die Wildschweine, bei ungeraden die Hirsche.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Natur/Mensch/Mitwelt

Der Schmetterling

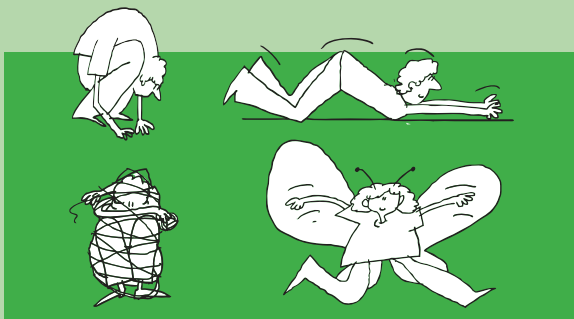
«Für drinnen»

Dauer: 10–20 Min.

Stufe: KG–2. Klasse

Material: Instrument oder Musik-CD

Ziel: Entdecken und Erleben des Lebenszyklus des Schmetterlings



Organisation: Zeichnet den Lebenszyklus des Schmetterlings Schritt für Schritt auf und bespricht ihn gemeinsam.

Bewegungsidee: Bewegt euch gemeinsam, wie es den Wachstumsetappen vom Ei bis zum fliegenden Schmetterling entspricht.

1. Eiablage: Legt euch in der Gruppe eng nebeneinander in «Päckli-Stellung» auf den Boden. Auf ein Musikzeichen wechselt ihr ruhig den Ort der Eiablage und bildet wieder einen Haufen.

2. Raupe: Kriecht wie Raupen durch das Schulzimmer. Legt euch bäuchlings auf den Boden, streckt die Arme nach vorne und zieht danach die Füße nach vorne. Dabei macht ihr immer wieder einen kleinen Buckel.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Natur/Mensch/Mitwelt

3. Puppe: Hängt euch alle wie eine Puppe z. B. an die Tischplatte. Auf ein Musikzeichen wechselt ihr den Ort.

4. Schmetterling: Zur Musik könnt ihr wie Schmetterlinge durch das Zimmer fliegen.

Varianten

- Zu 1.: Die Lehrperson zeigt mit der Hand eine Zahl oder würfelt diese. Die Schüler bilden Gruppen mit der entsprechenden Anzahl Personen.
- Zu 2.: Stellt einen Parcours auf, welchen ihr durchkriechen müsst.
- Zeichnet nach jeder Entwicklungsphase das entsprechende Bild in euer Heft. Zeichnet möglichst verschiedene und bunte Schmetterlinge.
- Thematisiert andere Zyklen (Frosch, Wasserlauf usw.).

Hinweis: Für den Froschzyklus könnt ihr Masken basteln (Übung «Froschmaske», Kategorie Gestalten) und verwenden.

Download: Das Wachstumsschema des Schmetterlings kann unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial) heruntergeladen werden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Gestalten

Land art

«Für draussen/Im Wald»

Dauer: 20–30 Min.

Stufe: KG–3. Klasse

Material: Naturmaterialien

Ziel: Gemeinsam ein Kunstwerk mit Naturmaterialien gestalten.

Organisation: Wählt einen möglichst ebenen Ort im Wald und sucht vier lange Äste (ca. 2 m lang) für den Rahmen eures Naturbilds. Sucht weitere Äste verschiedener Länge und Dicke und legt diese so in den Rahmen, dass mehrere kleine Quadrate entstehen.

Bewegungsidee: Wenn der Rahmen und seine Felder fertig sind, könnt ihr möglichst verschiedene Naturmaterialien für euer Bild suchen. Füllt die einzelnen Felder jeweils mit Materialien der gleichen Farbe oder Art.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Gestalten

Varianten

- Verändert die Form des Rahmens (z. B. Kreis, Haus, Tiere).
- malt das Bild mit Farbstiften in euer Heft.
- Bildet kleinere Gruppen und gestaltet je ein Naturbild.
- Findet Hüpfspiele, welche ihr im noch leeren Bilderrahmen durchführen könnt.
- ☆ Bestimmt die Materialien des Bildes. Ihr könnt dazu ein Naturlexikon benutzen.
- ☆ Macht ein Koordinatensystem und nummeriert die Felder. Stellt euch gegenseitig Fragen zu den verschiedenen Feldern (z. B. «Was siehst du auf A1?» «Welches Feld ist das hellste?»).

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Gestalten

Vitaparcours

«Für drinnen/draussen»

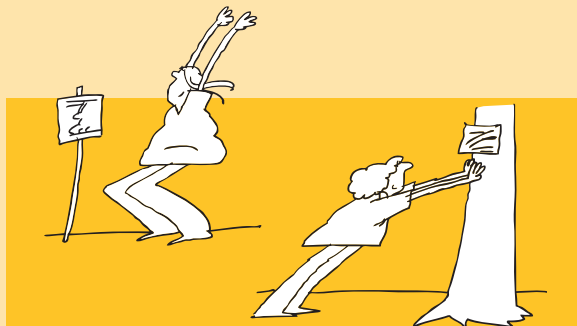
Dauer: 20 Min. für die Plakate, 40 Min.

für den Parcours

Stufe: 1.–3. Klasse

Material: Blätter, Neocolor, Laminiergerät, Schnur und Schere

Ziel: Einen Vitaparcours entwerfen und durchführen



Vorbereitung: Überlegt euch alle eine Bewegungsaufgabe. Zeigt euch diese gegenseitig vor und schaut, dass ihr möglichst verschiedene Aufgaben habt. Achtet auch auf eine gute Durchmischung der Bewegungsformen, so dass Übungen zu Ausdauer, Beweglichkeit, Geschicklichkeit, Knochen stärken und Muskeln kräftigen vorkommen.

Vitaparcours-Durchlauf

1. Malt und/oder schreibt mit Neocolor ein Plakat mit eurer Bewegungsaufgabe. Es kann folgende Inhalte haben: Name der Übung, Zeichnung der Durchführung, ein Schlüsselwort oder eine Beschreibung der Aufgabe, Anzahl Wiederholungen usw. Lamiert die Blätter.
2. Legt die Reihenfolge der Übungen fest.
3. Stellt den Vitaparcours in geeignetem Gelände auf. Befestigt die Plakate mit Schnur.
4. Führt den Parcours alle gemeinsam oder in Gruppen durch.



Modul

«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Gestalten

Varianten

- Versucht, für die Übungen auch Gegenstände aus der Umgebung (Bänke, Holzstämme usw.) miteinzubeziehen.
- Informiert eure Eltern und Geschwister über den Vitaparcours und führt ihn gemeinsam mit ihnen auch ausserhalb der Schulzeit durch.
- Zeigt den Parcours auch anderen Klassen. Vielleicht haben sie noch weitere Ideen?
- Wiederholt jeden Tag 2 bis 3 Übungen des Vitaparcours in der Klasse.

Hinweis: Falls ihr den Vitaparcours im Gelände aufgestellt lassen möchtet, müsst ihr euch vorgängig nach der erforderlichen Erlaubnis erkundigen.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Gestalten

Die Froschmaske

«Für drinnen»

Dauer: 30 Min.

Stufe: KG–2. Klasse

Material: Karton, Schere, Cutter, Gummiband, Wasserfarben, Neocolor, Musik oder Instrumente

Ziel: Eine Maske gestalten und für Bewegungsaktivitäten nutzen

Vorbereitung: Bedeckt eure Tische mit Zeitungspapier und legt Wassermalfarben und Pinsel bereit. Überträgt die Frosch-Schablone auf einen Karton.

Bastelanleitung

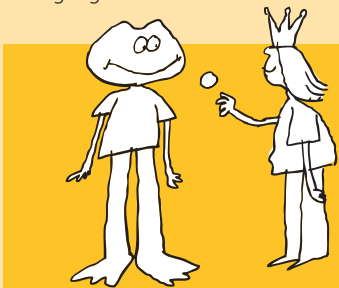
- Schneidet die Maske nach der Vorlage aus.
- Malt die Maske mit Wasserfarben an, zeichnet die Augen mit Neocolor.
- Schneidet den Froschmund mit dem Cutter aus. Durch diese Öffnung könnt ihr beim Tragen der Maske etwas sehen. Vielleicht kann euch die Lehrperson dabei helfen?
- Bindet eurer Kopfgrösse entsprechend ein Gummiband an die Maske.
- Beschriftet die Maske auf der Innenseite mit eurem Namen.

Bewegungsidee: Bildet Zweiergruppen und spielt eine Szene aus dem Märchen «Der Froschkönig». Der Frosch hüpfet, während die Prinzessin Bälle hochwirft oder sogar jongliert. Bei Musik A folgt der Frosch der Prinzessin durch das Schulzimmer. Bei Musik B spielen sich Frosch und Prinzessin die Bälle zu. Tauscht die Rollen.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe



www.schulebewegt.ch

Gestalten

Varianten

- Variiert, wie ihr euch die Bälle zuspielt (mit beiden Händen, mit einer Hand, auf den Knien usw.).
- Bastelt für die Prinzessin eine Krone. Vielleicht kann sie sich noch verkleiden?
- Spielt ein Theater (z. B. Szenen eines Märchens oder eine selbst erfundene Geschichte). Bringt möglichst viel Bewegung in das Theaterspiel.
- Gestaltet andere Tiermasken und veranstaltet einen Tiertanz, einen Karneval der Tiere oder eine Zirkusvorführung.
- Bringt den Frosch in verschiedene euch bekannte Spiele ein (z. B. Fangen, Böckli springen, «Fuchs geht herum» usw.).

Hinweis: Passende Musik findet ihr im Modul «Musik bewegt» (Zwerg und Riese).

Download: Die Schablone zur Froschmaske kann unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial) heruntergeladen werden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Musik

Der Zwergentanz

«Für drinnen/Sporthalle»

Dauer: 10 Min.

Stufe: KG–1. Klasse

Material: keines

Ziel: Die Körperteile kennen und benennen können



Vorbereitung: Stellt euch in einem Kreis auf. Hört euch das Lied zuerst gemeinsam an. Den Liedtext findet ihr auf der Rückseite.

Bewegungsidee: Singt das Lied und versucht, euch dazu zu bewegen. Marschiert im Kreis und bewegt beim Refrain jeweils das besungene Körperteil (Füsse, Augenbrauen, Gesäss, Schultern). Die Bewegungsideen findet ihr auch auf der Rückseite.

Varianten

- Erfindet neue Tanzschritte für das Lied.
- Bestimmt andere Körperteile für den Refrain.
- Verkleidet euch passend zum Lied als Zwerge.
- ★ Versucht, das Lied in einer Fremdsprache zu singen und zu tanzen. Den französischen Liedtext findet ihr unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial).



Modul

«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Musik

Liedtext

Bewegungsidee

1. Strophe

Wir sind die kleinen
Zwerge und tanzen ja so
gerne, bewegen wir die
Füsse.

Marschiert im Rhythmus
des Liedes im Kreis.

Bewegt die Füsse.

Refrain

«Trim-ti-ta trim-ti-ti-ta,
Trim-ti-ta trim-ti-ti-ta»

Macht einen kleinen Tanz
oder eine Bewegung
an Ort, wobei ihr das
entsprechende Körperteil
bewegt.

So geht's!

Springt mit gespreizten
Beinen in die Höhe und
landet mit geschlossenen
Beinen.

Liedtext

Bewegungsidee

2. Strophe

Wir sind die kleinen
Zwerge und tanzen ja so
gerne, bewegen wir die
Wimpern.

Marschiert im Rhythmus
des Liedes im Kreis.

Bewegt die Wimpern.

Refrain

3. Strophe

Wir sind die kleinen
Zwerge und tanzen ja so
gerne, bewegen wir den
Popo.

Marschiert im Rhythmus
des Liedes im Kreis.

Bewegt das Gesäss.

Refrain

4. Strophe

Wir sind die kleinen
Zwerge und tanzen ja so
gerne, bewegen wir die
Schultern.

Marschiert im Rhythmus
des Liedes im Kreis.

Bewegt die Schultern.



Hinweis: Weitere Bewegungslieder
gibt es auf der CD «En forêt» von Virgil
Brügger (nur französische Ausgabe),
www.virgilenforet.ch.

Download: Das Lied kann unter
www.schulebewegt.ch (Umsetzen >
Module > Zusatzmaterial) herunter-
geladen werden.

www.schulebewegt.ch

Musik

Das Hasenlied

«Für drinnen»

Dauer: 10 Min.

Stufe: KG–1. Klasse

Material: keines

Ziel: Ein Lied in Bewegung singen



Organisation: Stellt euch in einem Kreis auf. Hört euch das Lied zuerst gemeinsam an und übt die passenden Bewegungen. Den Liedtext mit den Bewegungsideen findet ihr auf der Rückseite.

Bewegungsidee: Könnt ihr das Lied tanzen und singen?

Varianten

- Bildet Gruppen und zeigt euch den Tanz gegenseitig vor.
- Eine Gruppe singt, die andere macht die Bewegungen dazu.
- Setzt Perkussionsinstrumente ein und spielt im Rhythmus der Musik.
- Verkleidet euch passend zum Lied als Hasen.
- ★ Erfindet eine neue Strophe des Liedes mit neuen Vornamen, die sich reimen. Vielleicht könnt ihr auch ein anderes Tier besingen?
- ★ Versucht, das Lied auch einmal in einer Fremdsprache zu singen und dazu zu tanzen. Den französischen Liedtext findet ihr unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial).



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Musik

Liedtext

Refrain

Man erkennt mich an meinen Ohren.
 Man erkennt mich an meiner Schnauze.
 Ich springe sehr gern von einem Loch zum
 andern.
 Unsere Familie lebt im Bau.
 Gerne stelle ich euch nun vor.

Strophe

«Hinkefuss», mein Cousin,
 meine Oma «Wackelzahn»,
 mein kleiner Junge «Seidenhaar» und seine
 Schwester «Minnie Mumm».

Bewegungsidee

Formt mit den Händen die Hasenohren
 Zeigt mit den Fingern einen Schnurrbart
 Springt von rechts nach links

Geht in die Knie
 Legt euch auf den Bauch

Bleibt auf dem Bauch liegen und singt die
 Strophe



Hinweis: Weitere Bewegungslieder gibt es auf der CD «En forêt» von Virgil Brügger (nur französische Ausgabe), www.virgilenforet.ch.

Download: Das Lied kann unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial) heruntergeladen werden.

www.schulebewegt.ch

Musik

Der Malermeister

«Für drinnen/Sporthalle»

Dauer: 10 Min.

Stufe: KG–1. Klasse

Material: Pinsel, Schürze

Ziel: Die Farben kennen lernen



Organisation: Bestimmt einen Schüler als Malermeister. Dieser verkleidet sich mit Schürze und Pinsel. Stellt euch in einem Kreis auf und haltet die Hände eurer Nachbarn.

Bewegungsidee: Geht im Uhrzeigersinn im Kreis und singt das Lied. Der Malermeister marschiert ausserhalb des Kreises in entgegengesetzter Richtung.

Am Schluss der Strophe zeigt der Malermeister bei einer Schülerin mit dem Pinsel auf eine Farbe ihrer Kleidung. Kennt sie die Farbe, darf sie als Geselle dem Meister die Hand geben und mitziehen. Das Spiel geht so lange weiter, bis alle Schüler als Gesellen mitlaufen.

Liedtext

«Ich bin der Malermeister und suche mir einen Gesell'. Wenn du einer bist, der die Farben kennt. Dann nimm' ich dich auf der Stell'. Wenn du einer bist, der die Farben kennt. Dann nimm' ich dich auf der Stell'.»



Modul

«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch

Musik

Varianten

- Sagt die Farben in einer Fremdsprache.
- Alle Schüler, die ein Kleidungsstück in der jeweiligen Pinselfarbe tragen, werden Gesellen.
- ★ Verändert das Lied. Anstelle eines Malermeisters tritt Mr. Wallstreet, ein Geschäftsmann, auf und singt: «Ich bin der Mister Wallstreet und suche mir einen Gesell' Wenn du einer bist, der rechnen kann. Dann nehm' ich dich auf der Stell'» Mr. Wallstreet stellt Rechnungen.
- Führt das Spiel in der Sporthalle durch. Wenn eine Farbe angesagt wird, müsst ihr alle einen Gegenstand oder eine Linie in dieser Farbe berühren. Wer zuerst im Kreis zurück ist, wird zum neuen Malermeister.

Download: Der Liedtext mit Noten kann unter www.schulebewegt.ch (Umsetzen > Module > Zusatzmaterial) heruntergeladen werden.



Modul
«Lernen bewegt»

Kindergarten
Unterstufe

www.schulebewegt.ch