

Leçon pour familles et enfants: Le rouleau de papier WC et le jeu du morpion

Le «rouleau» principal de cette leçon est tenu par un objet peu habitué à s'afficher en public. Grâce à lui, vous allez découvrir différentes facettes du «morpion», jeu qui repose sur le principe du célèbre «puissance 4». Emotions garanties pour cette activité qui combine vitesse et sens tactique! Rassemblez vos rouleaux de papier WC et c'est parti!

Conditions cadres

- Groupe cible: familles avec enfants
- Degrés scolaires: cycles 1 et 2
- Durée: 45 minutes
- Aire de jeu: maison, jardin, forêt, salle de sport

Objectifs d'apprentissage

- Bouger et jouer en s'amusant
- Courir, lancer, sauter
- Entraîner le système cardiovasculaire, la force, la vitesse, la coordination
- Améliorer les compétences tactiques

Video: [Jeu du morpion](#)

Remarques: Les idées présentées dans cette leçon laissent une large place aux variantes personnelles.

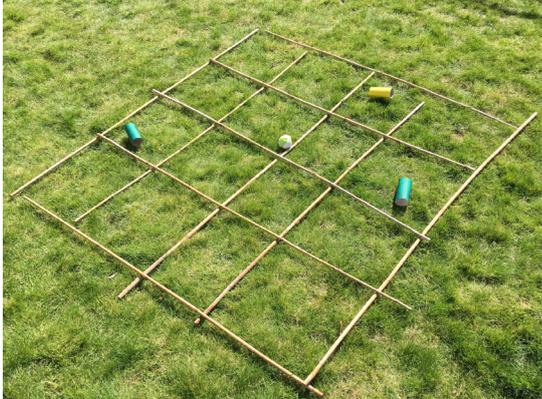
Sécurité

Les enfants, pris par le jeu, ne voient plus les obstacles et les dangers sur leur route. C'est pourquoi il faut:

- libérer l'aire de jeu de tout objet ou obstacle;
- éviter les angles et les rebords dangereux à proximité;
- pour les estafettes, prévoir une distance de sécurité suffisante par rapport aux meubles, parois, objets;
- avec les jeunes enfants, ne pas prendre les murs comme point d'arrivée ou de changement de direction et prévoir assez d'espace pour le freinage ou les chutes éventuelles.

	Durée	Contenus	Illustrations/Organisation
Mise en train	5-10'	<p>Jeu de réaction dans la forêt colorée</p> <p>Les rouleaux de couleur sont posés sur le sol. Les enfants courent ou sautillent autour des objets. Le meneur de jeu montre (signal visuel) un rouleau et les enfants vont chercher au plus vite un rouleau de cette couleur.</p> <p>Matériel: Rouleaux de papier WC de différentes couleurs</p> <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signal acoustique: le meneur annonce une couleur et les joueurs courent chercher le rouleau correspondant. • Chacun montre un mode de déplacement différent. • Le meneur tape dans les mains, siffle ou annonce les tâches suivantes: <ol style="list-style-type: none"> 1 tape: courir une fois autour des rouleaux 2 tapes: sauter à pieds joints par-dessus le rouleau le plus proche 3 tapes: courir le plus vite possible en enjambant les rouleaux • Pour chaque couleur, il y a un rouleau de moins que de joueurs. Les enfants courent librement à travers la forêt colorée. Le meneur annonce une couleur. Les joueurs cherchent au plus vite un rouleau correspondant. Celui qui revient bredouille perd une vie. A la troisième vie perdue, il reçoit un gage: culbute avant, sauts divers, appuis faciaux, etc. Une fois la tâche effectuée, il revient en jeu. 	<p>Changer régulièrement de meneur pour que tout le monde puisse jouer.</p>  <p>Collecter des rouleaux de papier WC que les enfants peignent ou colorient. Si l'on n'a pas de peinture ni de crayons de couleur à la maison, inscrire bien visiblement des chiffres sur les rouleaux.</p>

Partie principale	Durée	Contenus	Illustrations/Organisation
	5'	<p>Renforcement avec les rouleaux</p> <p>Position d'appui facial</p> <p>Par deux, trois ou quatre: se placer en appui facial l'un en face de l'autre, en triangle ou en carré (plus facile: poser les genoux sur le sol). Les enfants se passent le ou les rouleaux. Ce faisant, ils se tiennent momentanément sur une seule main.</p> <p>Indication: Epaulés, hanches et chevilles alignées.</p> <p>Objectif: Renforcer les muscles des bras et du tronc.</p> <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • En appui facial: poser le rouleau sur son propre dos avec une main, se replacer en appui sur les deux mains, récupérer le rouleau avec l'autre main et le déposer sur le sol. Recommencer. • Jouer au «morpion» (voir plus bas) par deux, en restant en appui. 	
	5'	<p>Position assise</p> <p>Par deux, trois ou quatre: s'asseoir (pieds et mains en l'air) l'un en face de l'autre, en triangle ou en carré, de manière à ce que les pieds se touchent. Un joueur coince un rouleau entre ses pieds et le transmet à un camarade qui fait de même, etc. Qui réussit à garder l'équilibre sans poser ni les mains ni les pieds?</p> <p>Objectif: Renforcer les muscles abdominaux.</p> <p>Variante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jouer au «morpion» (voir plus bas) par deux, assis, en gardant les mains et les pieds en l'air. 	
	5-10'	<p>Le «morpion» version jeu de course</p> <p>Planter quatre branches dans l'herbe et tracer une ligne de départ de chaque côté de l'installation. A joue avec les rouleaux bleus, B avec les noirs. A démarre et enfle son rouleau autour du bâton. B court à son tour et fait de même. Qui réussit le premier à aligner trois rouleaux horizontalement, verticalement ou en diagonale?</p> <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modifier le nombre de branches / de rouleaux de papier. • Différentes distances de course. • Différents trajets, avec des obstacles éventuels en chemin. • «Puissance 4»: les joueurs tentent d'occuper quatre cases voisines avec leurs rouleaux. <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rouleaux de papier WC colorés au préalable • A l'extérieur: branches plantées dans l'herbe • A la maison: rouleaux de journaux • Dans la salle de sport: piquets 	

	Durée Contenus	Illustrations/Organisation
Partie principale	<p>5-10' Le «morpion» version lancer et courir</p> <p>Former une grille de jeu avec des cordes, des branches ou une bande adhésive. Le jeu fonctionne à partir de neuf cases mais il gagne en intérêt si on en augmente le nombre. D'une ligne de départ prédéfinie, le joueur A vise une case avec une balle (ou un autre objet). Il court vers la grille, dépose un rouleau rouge dans la case et reprend sa balle. B fait de même et dépose un rouleau bleu dans la case qu'il a visée. But du jeu: aligner trois rouleaux verticalement, horizontalement ou en diagonale. Si le joueur vise une case déjà occupée ou qu'il tire en dehors de la grille, il ne peut pas déposer de rouleau.</p> <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rouleaux de papier WC de différentes couleurs (alternatives: figurines de jeu, bouteilles en PET de deux couleurs différentes, etc.) • Cordes, branches, bâtons de ski, bandes adhésives, etc. pour le marquage • Deux balles (footbag, jonglage, boules de papier journal, petits coussins, etc.) <p>Variantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter la grandeur de la cible et le nombre de cases en fonction du niveau des enfants. • Varier le matériel: chaussettes, billes, pelotes de laine, etc. • Varier le nombre de joueurs. • Modifier la technique de lancer et la distance. • Lancer avec le bras faible (bilatéralité!). • En forêt, jouer avec des branches et des pives. <p>Plus difficile</p> <ul style="list-style-type: none"> • La balle est posée sur le sol devant la ligne de départ. Le joueur, en équilibre sur une jambe, ramasse la balle et la lance vers la cible. Changer de jambe à chaque fois (bilatéralité!). • Football: viser la cible avec le pied. • Badminton ou tennis de table: viser la cible en frappant le volant/la balle avec une raquette. • «Puissance 4»: les joueurs tentent d'occuper quatre cases voisines pour gagner. 	 
Retour au calme	<p>5-10' Créativité avec les rouleaux de papier WC</p> <p>Les enfants imaginent des constructions et créent des objets avec les rouleaux de papier WC, sans recevoir de consigne.</p>	 <p>Le jeu libre revêt une importance fondamentale pour les enfants, à qui il permet de longues plages de mouvement. En s'inscrivant dans une leçon ou un entraînement clairement structurés, il offre un espace dans lequel les enfants peuvent donner libre cours à leur créativité tout en ménageant une pause active à ceux qui n'arrivent pas à se concentrer longtemps. Le jeu libre s'insère de manière idéale au début de la leçon; il peut toutefois aussi être intégré dans la partie principale de l'entraînement ou à la fin.</p>