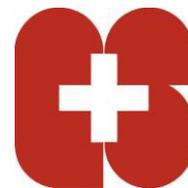


Dirigere un gruppo con autorevolezza ed efficacia



Gestire adeguatamente i disturbi



Più di un motivo per distrarsi

La cassa del materiale è vuota, il campo impraticabile oppure la presentazione viene accolta con delle risate. I contrattempi sono piuttosto la regola e non l'eccezione. L'origine può variare: il monitore, il bambino, il gruppo, la spiegazione o l'ambiente.

Prevenire e reagire nel modo giusto

Secondo il pedagogo Gert Lohmann, *un pizzico di prevenzione è più utile che una cascata di interventi*. Se i disturbi persistono, bisogna risolverli subito e in maniera adeguata, anche perché vanno sempre a scapito del tempo di movimento e apprendimento. Nel caso ideale, il monitore reagisce con provvedimenti comprensibili, non offensivi e con un po' di umorismo.



18

Essere un leader autorevole e comprensivo

Garantire la sicurezza

Proporre un massimo di tempo di apprendimento o di movimento

...> All'inizio della stagione concorda con il gruppo le regole comportamentali che volete adottare come pure le sanzioni per chi non le rispetta. Annota le decisioni sotto forma di accordo su un poster che tutti devono firmare e che viene esposto nella sala.

...> Quando dai delle spiegazioni provvedi ad eliminare possibili fonti di distrazione. Posiziona il gruppo con la schiena rivolta a eventuali fattori di disturbo (ad. es. genitori, finestre o un altro gruppo che si allena nell'altra metà della sala).

...> _____

...> _____

Responsabili della formazione G+S UFSPÖ. *Set di carte «Le buone attività G+S – Trasmettere»* (2018). Ed. Ufficio federale dello sport.