

Lektion

Karte richtig ausrichten lernen

In dieser Lektion lernen die Schülerinnen und Schüler die OL-Karte auszurichten und die Laufrichtung von einer ausgerichteten Karte abzunehmen.

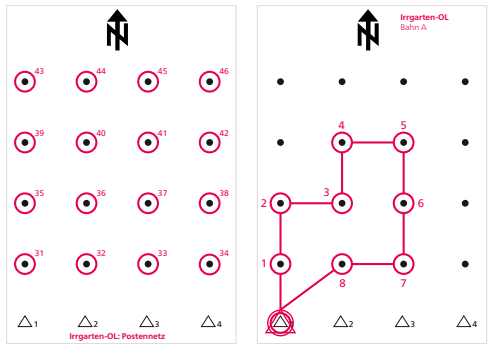
Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer: 90 Minuten
- Alter: 5 bis 15 Jahre
- Schulstufe: Primar-, Sek.-1-Stufe
- Umgebung: Outdoor Schulareal

Lernziele

- Karte ausrichten und Laufrichtung von ausgerichteter Karte abnehmen
- Standort auf der Karte markieren

	Aufgabe/Übung/Spielform	Organisation/Skizze/Bild/meth. Hinweise
Einstieg	20' Einführung ins Kartenausrichten – Zickzack-OL Die Lernenden lernen eine im Gelände ausgesteckten Linie folgen und dabei die Karte richtig halten. Ablauf Das erste Kind richtet jede zweite Karte ohne Kompass nach dem Gelände aus. Das nächstfolgende Kind verändert die Lage der ausgerichteten Karten wieder, richtet dafür aber die nicht ausgerichteten Karten aus usw. Fragen Worauf achteten die Kinder beim Ausrichten der Karte besonders? Wo liegen Schwierigkeiten? Welches Vorgehen hat sich bewährt?	Material/Vorbereitung Auf dem Schulareal eine Zickzack-Laufstrecke (s. Skizze) mit Bändern ausflaggen. Bei jeder Richtungsänderung liegen Karten des Schulareals auf dem Boden. 
	30' Einführung in den Daumengriff Die Lernenden lernen auf der korrekt ausgerichteten Karte den Standort markieren. Ablauf Einführung in den Daumengriff. <ul style="list-style-type: none">• Standort auf der Karte mit dem Daumen oder mit der Kompassspitze markieren;• Daumen bzw. Kompassspitze bei jedem Kontrollhalt nachführen;• Karte sinnvoll falten. Danach läuft die Gruppe mit einer Schulhauskarte kreuz und quer über das Schulareal. Eine Schülerin übernimmt die Leitung. Sobald sie stoppt, müssen alle so rasch wie möglich den Standort mit dem Daumengriff anzeigen. Danach übernimmt jemand anders die Leitung.	

	Aufgabe/Übung/Spielform	Organisation/Skizze/Bild/ meth. Hinweise
Hauptteil	<p>20' Irrgarten-OL Die Lernenden lernen von der korrekt ausrichten Karte die Laufrichtung abzunehmen. Ablauf Die Kinder laufen ohne Kompass verschiedene Bahnen ab. Die Leitenden kontrollieren, ob die Karte immer korrekt nach der Umgebung ausgerichtet ist. Bei Bedarf die korrekt ausgerichtete Karte an jedem Posten auf den Boden legen, sich neu in Laufrichtung hinter die Karte stellen und erst dann die korrekt ausgerichtete Karte aufnehmen. Fragen an SuS Worauf wurde beim Ausrichten der Karte besonders geachtet? Wo liegen Schwierigkeiten? Welches Vorgehen hat sich bewährt?</p>	<p>Material/Vorbereitung 16 Posten in einem 4x4-Raster setzen (s. Skizze, links). Irrgartenkarten mit verschiedenen Bahnen (s. Skizze, rechts). Download: Irrgarten-OL</p> 
	<p>10' Stafette Irrgarten-OL Die Lernenden sollen die neue Technik unter Zeitdruck anwenden. Die SuS verteilen sich gleichmässig hinter den Hütchen der vier Starts. Das erste Kind läuft eine Bahn ab und übergibt mit Handschlag an das nächste Kind. Welches Team hat zuerst alle Bahnen absolviert?</p>	
Ausklang	<p>10' Partnerübung Irrgarten-OL SuS laufen in 2er-Teams eine Bahn ab, jedes Teammitglied läuft nur jeden 2. Posten führend an, lässt sich für den anderen von seinem Partner führen. Ablauf Schüler 1 hat die Posten 1, 3, 5, usw. auf der Karte und Schüler 2 die Posten 2, 4, 6 usw. Sie wechseln sich ab mit der Führung.</p>	