

Lektion

Signaturen und Farben der OL-Karte kennenlernen

In dieser Lektion lernen die Schülerinnen und Schüler die Signaturen und Farben der OL-Karte kennen.







Rahmenbedingungen


































- Lektionsdauer: 90 Minuten
- Alter: 5 bis 15 Jahre
- Schulstufe: Primar-, Sek.-1-Stufe
- Umgebung: Outdoor Schulareal

Lernziele

- Farben und Signaturen der Karte deuten
- Laufen im Gelände

Bemerkung: Aus Lehrplan 21 entsprechende Kompetenzstufen. Siehe [itsCOOL-Lehrplan 21](#).

	Aufgabe/Übung/Spielform	Organisation/Skizze/Bild/meth. Hinweise					
Einstieg	10' Einführung in die Signaturen und Farben der OL-Karte (Theorie) Die Lernenden können die generelle Bedeutung aller Farben einer OL-Karte anhand von eigenen Beispielen deuten. Fotos von Geländeausschnitten: z. B. Haus, Zaun, Wiese, Fussweg anschauen und den Farben der OL-Karte zuordnen.	Fotos von Geländeausschnitten und deren Signaturen. Download (pdf)					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Foto</th> <th>Begriff</th> <th>Signatur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Gebäude</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Foto	Begriff	Signatur		Gebäude	
Foto	Begriff	Signatur					
	Gebäude						
	10' Laufübungen mit Hilfe von Metaphern und Gegensatzerfahrungen Mit den Laufübungen regen die Lernenden das Herz-Kreislauf-System an und schulen die koordinativen Fähigkeiten die es im Gelände braucht. <ul style="list-style-type: none"> • Laut – leise laufen • Mit kurzen, schnellen Schritten – mit grossen, langsamen Schritten • traurig – glücklich laufen • Laufen wie ein Elefant, wie eine Gazelle • Barfusslaufen auf heissem Asphalt – durch den Sumpf • usw. Variationen <ul style="list-style-type: none"> • sich rückwärts bewegen • verschiedene Unterlagen: dicke Matte, über Ringe etc. • die verschiedenen Bewegungsformen werden nummeriert, und die Lehrperson ruft jeweils eine Nummer. Die Lernenden wechseln auf Kommando in die richtige Schrittvariation. 						
Hauptteil	20' Geführter Kartenmarsch Mit dieser Einstiegsübung lernen die Teilnehmenden auf einem geführten Marsch die ersten Signaturen und Farben der OL-Karte kennen. Unter der Führung der Lehrperson rennt die Gruppe eine Route ab, die an vielen verschiedenen Objekten vorbeiführt. Die Gruppe richtet bei jedem Halt die Karte nach dem Gelände aus, bestimmt den Standort und vergleicht das Objekt mit der Kartensignatur. Fragen an die SuS stellen: <ul style="list-style-type: none"> • Was bedeutet die Farbe? • Welche Signaturen der Karte kennt man? • Was bedeutet die Signatur XY? • Wie wird diese auf der Karte Objekt XY dargestellt? Variationen <ul style="list-style-type: none"> • Marschieren oder sprinten • Erstmals Posten (Signaturen) alleine anlaufen 	Route schon vor der Lektion planen und ablaufen.					

	Aufgabe/Übung/Spielform	Organisation/Skizze/Bild/meth. Hinweise																								
Hauptteil	<p>30' Signaturen-Loipe Die Lernenden können sich alle Signaturen von der Schulhauskarte mit dem inneren Bild vorstellen und sie benennen. Die SuS folgen einer Fähnchenstrecke, die an verschiedenen Objekten mit Posten vorbeiführt. Bei jedem Posten lochen sie das Feld mit der Signatur, die dem Postenobjekt entspricht. Frage an die SuS: Bei welchen Signaturen war man sich unsicher? Variationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurze Strecke ohne Fähnchen • verschieden lange Abstände zwischen Posten • mehrere Routen vorbereiten <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stempelkarte mit eingezeichneten Signaturen • Posten mit Lochzangen oder Zahlencode • Bändeli oder Fähnchen zum markieren 	<p>Download: Kontrollkarte Signaturen-OL (pdf)</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="6">Signaturen-Loipe</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Signaturen-Loipe																					
			Signaturen-Loipe																							
																										
																										
	<p>10' Signaturen Stafette Die Lernenden können die Signaturen der Schularealkarte erkennen und sie richtig benennen. Es werden zweier bis vierer Gruppen gebildet. Abwechselnd wird ein Kärtchen (Entfernung ca.25m) geholt und zu einem Domino zusammengefügt. Auf den Kärtchen sind jeweils eine Signatur oder ein Foto oder ein Begriff eines Objektes der Schularealkarte abgebildet. Wer hat am Schluss die Karten richtig aneinander gereiht?</p>	<p>Eigene Fotos vom Schulhausareal verwenden oder Vorlage (pdf)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Tisch</td> <td></td> </tr> </table>		Tisch																						
	Tisch																									
Ausklang	<p>10' Repetition der Signaturen und Farben Im Kreis Farben und Signaturen nochmals durchgehen. Arbeitsblatt dazu ausfüllen lassen und mit den SuS besprechen.</p>	<p>Arbeitsblatt Farben und Signaturen siehe Lehrmittel it's sCool (pdf)</p>																								