

Lezione

Imparare a riconoscere i simboli e i colori della carta di C.O.

Durante questa lezione gli allievi imparano a riconoscere i simboli e i colori delle carte di C.O.







Condizioni quadro








































- Durata della lezione: 90 minuti
- Età: 5-15 anni
- Livello scolastico: scuola elementare, scuola media
- Luogo: all'aria aperta, sull'area della scuola

Obiettivi di apprendimento

- Imparare a riconoscere i simboli e i colori della carta
- Correre su terreni naturali

Osservazione: livelli di competenza tratti dal Lehrplan 21, v. documento [itsCOOL-Lehrplan 21](#).

		Compito/esercizio/forma di gioco	Organizzazione/schizzo/immagini/istruzioni metodologiche						
Introduzione	10'	<p>Introduzione ai simboli e ai colori della carta di C.O. (teoria) Gli allievi possono interpretare il significato generale di tutti i colori di una carta di C.O. in base a esempi propri. Guardare delle foto di segmenti di terreno: ad es. casa, recinto, prato, sentiero e attribuire i colori della carta di C.O.</p>	<p>Foto di segmenti di terreno e dei loro simboli. Da scaricare (pdf)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Foto</th> <th>Oggetto</th> <th>Simboli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Edificio</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Foto	Oggetto	Simboli		Edificio	
	Foto	Oggetto	Simboli						
	Edificio								
10'	<p>Esercizi di corsa con l'ausilio di metafore ed esperienze contrarie Con gli esercizi di corsa gli allievi stimolano il sistema cardiocircolatorio e allenano le capacità di coordinazione necessarie sul terreno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correre rumorosamente/silenziosamente • Correre a piccoli passi veloci – a grandi passi silenziosi • Correre in modo triste – correre in modo gioioso • Correre come un elefante, correre come una gazzella • Correre a piedi nudi sul cemento bollente – correre attraversando una palude • Ecc. <p>Varianti</p> <ul style="list-style-type: none"> • spostarsi all'indietro • diverse superfici: tappetoni, anelli, ecc. • attribuire un numero alle diverse forme di movimento (andatura). L'insegnante nomina i vari numeri. Al segnale gli allievi eseguono la variante di andatura corretta. 								
Parte principale	20'	<p>Percorso guidato sulla base della carta Gli allievi imparano a immaginarsi tutti i simboli presenti sulle carte da C.O. (bosco e territorio urbano) e a indicarli a parole. Sotto la guida dell'insegnante, il gruppo cammina su un percorso che passa da diversi oggetti. Ogni volta che si ferma, il gruppo orienta la carta secondo il terreno, determina la posizione attuale e confronta l'oggetto con il segno sulla carta. Porre delle domande agli allievi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che significato hanno i colori? • Quali simboli della carta sono noti? • Cosa significa il simbolo XY? • Come viene rappresentato sulla carta l'oggetto XY?? <p>Varianti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camminare o fare degli sprint • Raggiungere le postazioni per la prima volta da soli 	<p>Pianificare e provare il percorso prima della lezione.</p>						

	Compito/esercizio/forma di gioco	Organizzazione/schizzo/immagine/istruzioni metodologiche																								
Parte principale	<p>30' Circuito con simboli Gli allievi sono in grado di immaginarsi tutti i simboli della carta relativa all'area della scuola e a indicarli a parole. Gli allievi eseguono un percorso segnalato da bandierine che passa accanto a vari oggetti. Per ogni punto punzonano il campo con il segno che corrisponde all'oggetto presente nel punto. Quali segni hanno generato insicurezza?</p> <p>Varianti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso breve senza bandierine • Distanze diverse fra le postazioni • Preparare diversi percorsi <p>Materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testimoni provvisti di simboli • Punti con pinze o codice numerico • Nastri o bandierine per marcare il percorso 	<p>Da scaricare: scheda di controllo per simboli C.O. (pdf)</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="6">Circuito con simboli</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Circuito con simboli																					
			Circuito con simboli																							
																										
																										
	<p>10' Staffetta dei simboli Gli allievi imparano a riconoscere i simboli della carta relativa all'area della scuola e nominarli correttamente. Formare dei gruppi di due fino a quattro allievi. Gli allievi devono andare a prendere a turno una scheda (posta a una distanza di ca. 25m) e aggiungerla a un domino. Su ogni scheda c'è un simbolo, una foto o il nome di un oggetto presente sulla cartina dell'area della scuola. Chi riesce alla fine a mettere le schede nell'ordine corretto?</p>	<p>Utilizzare delle foto proprie dell'area della scuola o il modello</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Tavolo</td> <td></td> </tr> </table>		Tavolo																						
	Tavolo																									
Ritorno alla calma	<p>10' Ripetizione dei simboli e dei colori Ripetere nuovamente i colori e i simboli in cerchio. Far compilare il foglio di lavoro e discuterne insieme agli allievi.</p>	<p>Foglio di lavoro sui simboli v. Manuale didattico it's sCool (pdf)</p>																								