

Leçon

Orientation de la carte

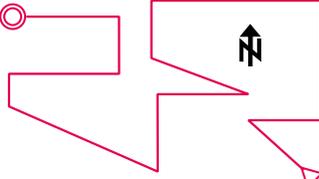
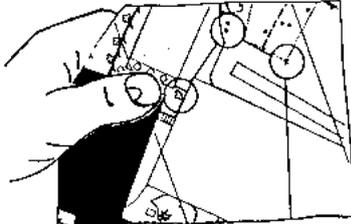
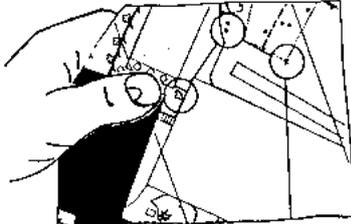
Dans cette leçon, les élèves apprennent à orienter la carte de CO et à déterminer le sens de déplacement.

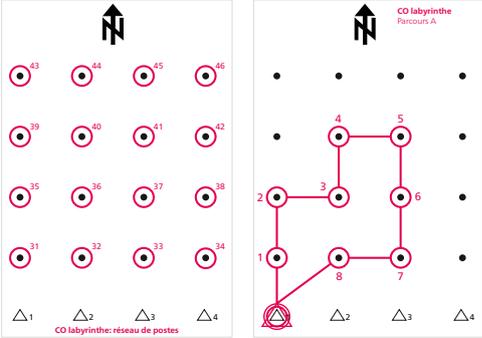
Conditions cadres

- Durée: 90 minutes
- Tranche d'âge: 5-15 ans
- Années scolaires: 1H-11H
- Environnement: périmètre de l'école

Objectifs d'apprentissage

- Orienter la carte et déterminer le sens de déplacement
- Marquer sa position sur la carte

	Contenus	Illustrations/Organisation
Mise en train	20' Introduction à l'orientation sur une carte Les élèves apprennent à suivre une ligne droite marquée dans le terrain et orienter correctement la carte. Le premier coureur oriente une carte sur deux sans boussole, d'après le terrain. Le coureur suivant oriente correctement les cartes restantes tout en changeant la position des cartes orientées par le coureur précédent et ainsi de suite. Questions aux élèves <ul style="list-style-type: none">• A quoi les coureurs ont-ils tout particulièrement veillé en orientant les cartes?• Où ont-ils eu des difficultés?• Quelle méthode s'est révélée payante?	Baliser un circuit en zigzag dans le périmètre scolaire à l'aide de banderoles. Des cartes du périmètre scolaire sont posées au sol, à chaque changement de direction. 
	30' Pouce sur la carte Les élèves apprennent à marquer leur position sur la carte correctement orientée. Marche à suivre: <ul style="list-style-type: none">• Marquer l'emplacement avec le pouce ou le coin de la boussole.• A chaque arrêt, retracer le chemin parcouru avec le pouce ou le coin de la boussole.• Plier judicieusement la carte. Le groupe court en tous sens aux abords de l'école avec une carte du périmètre scolaire. Un membre du groupe prend le commandement. Dès qu'il s'arrête, tous les coureurs doivent montrer le plus vite possible avec le pouce leur position actuelle sur la carte. Un autre coureur prend alors le commandement des opérations. 	

	Contenus	Illustrations/Organisation
Partie principale	<p>20' Labyrinthe Les élèves apprennent à déterminer le sens du déplacement à l'aide de la carte correctement orientée. Les coureurs effectuent plusieurs parcours sans boussole. Le moniteur vérifie que la carte soit toujours orientée correctement d'après le terrain. Si nécessaire, poser la carte correctement orientée par terre à chaque poste, se placer derrière elle de manière à regarder dans le sens du déplacement et alors seulement reprendre la carte correctement orientée dans les mains. Questions aux élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • A quoi les coureurs ont-ils tout particulièrement veillé en orientant la carte? • Où ont-ils eu des difficultés? • Quelle méthode s'est révélée payante? 	<p>Seize postes placés en carré (4 × 4) et cartes du labyrinthe avec plusieurs parcours (pdf)</p> 
	<p>10' Estafette labyrinthe Les élèves appliquent la nouvelle technique sous la pression du temps. Les coureurs se répartissent équitablement derrière quatre cônes de départ. Le premier de chaque groupe effectue le parcours et passe le relais en tapant dans la main du prochain coureur. Quelle équipe remporte l'estafette?</p>	
Retour au calme	<p>10' Labyrinthe par deux Par deux, les coureurs effectuent le parcours. Le premier guide son camarade jusqu'au premier poste; les rôles sont ensuite inversés pour la recherche du deuxième poste. Et ainsi de suite.</p>	