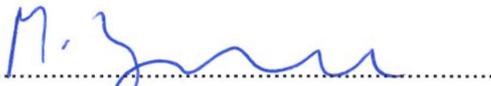


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

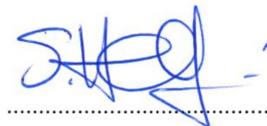
Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Johanna Aubry

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

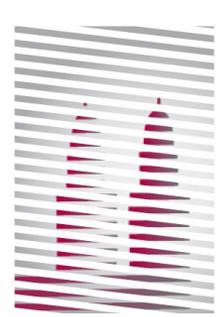
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

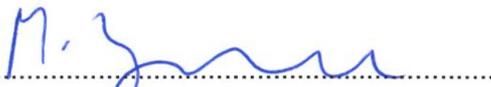


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Julia Batliner

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

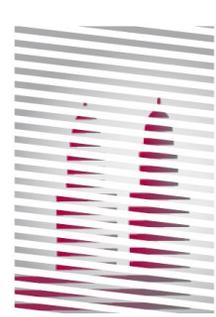
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

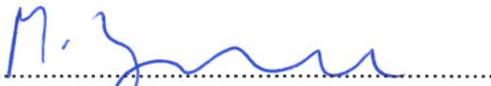


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Deborah Brühlart

hat **44** Stunden des 52-stündigen Kurses

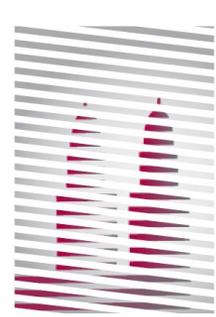
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

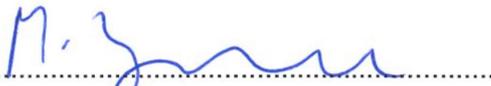


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Marco Erni

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

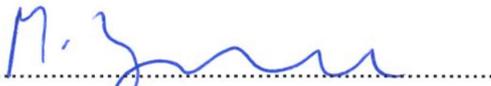


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Alessia Faliti

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

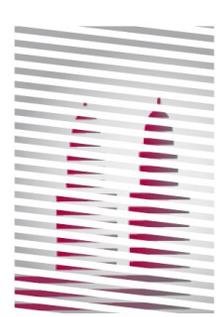
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

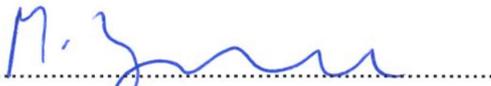


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Jennifer Fierla

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

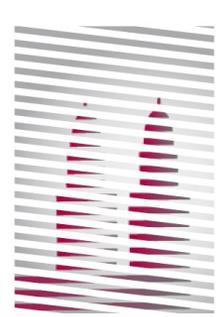
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

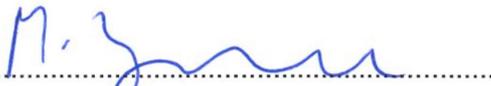


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Iunna Golshtein

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

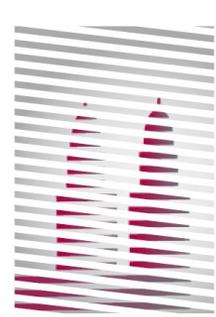
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

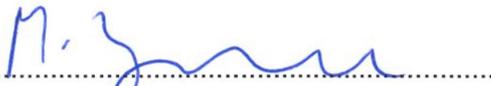


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

David Haag

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

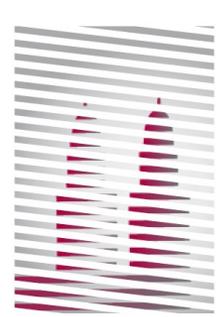
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

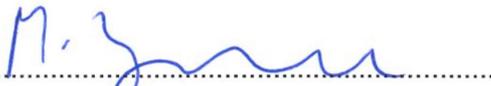


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Simon Hüni

hat **40** Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

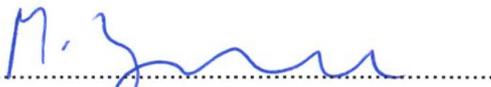


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Malic Kuhn

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

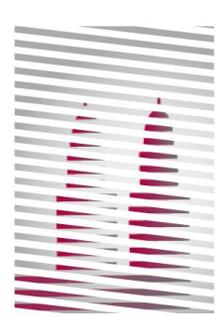
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

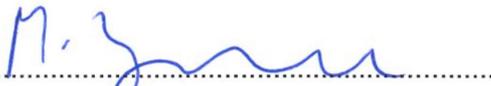


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Selina Landolt

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

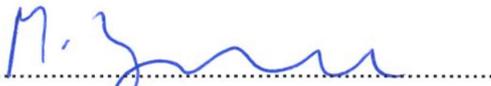


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Sira Löpfe

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

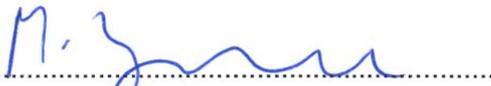


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Mattia Mantovani

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

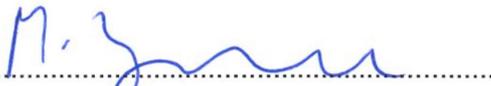


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Natalie Müllner

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

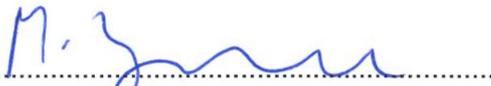


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Svenja N'Guessan

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

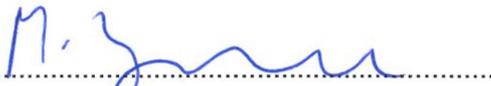


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....

lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Damaris Okle

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

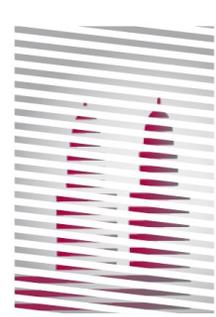
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

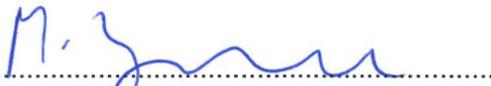


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Michelle Palermo

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

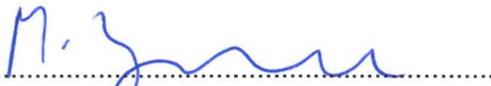


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Carmen Romer

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

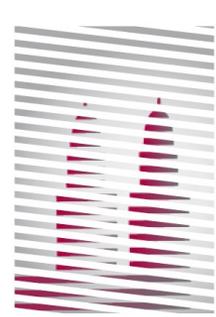
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

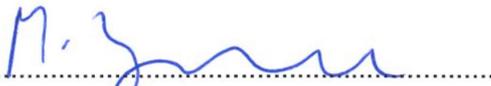


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Paula Paeffgen

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

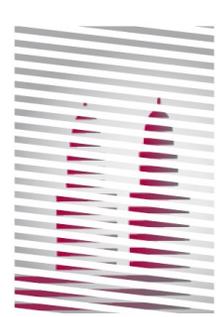
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

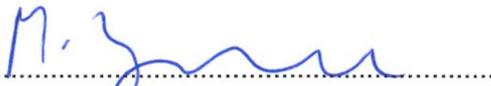


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspiel-aufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Elisa Walter

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

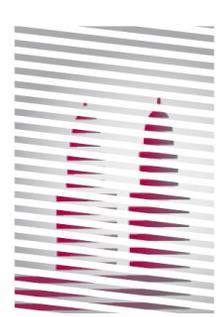
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

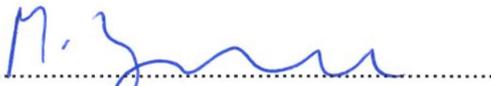


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Fabienne Wehrli

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

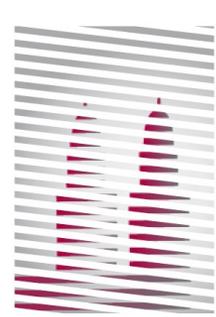
Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023

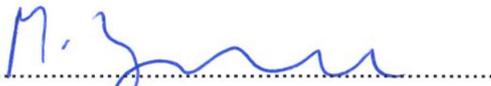


KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

In diesem Kurs wurden in einem ersten Teil bei PD. Dr. Tobias Krieger, Universität Bern, theoretische Kenntnisse und die praktische Anwendung der Plananalyse erarbeitet. Anhand von Videobeispielen und von Rollenspielen der Teilnehmenden wurden in Kleingruppen und im Plenum Übungen zur Beobachtung und Analyse verbalen und nonverbalen Verhaltens durchgeführt. In einem zweiten Teil wurde vermittelt, wie ein konsistenztheoretisches Fallverständnis erarbeitet werden kann. Intensiv behandelt wurden anhand eines Beispielfalles folgende Themenschwerpunkte: Beschreibung problem-relevanter Interaktionsmuster im Beziehungsumfeld; Familienstruktur; Mehrgenerationenperspektive und Übergänge im familiären Lebenszyklus; Genogramme; Ressourcen und Stressoren; Erarbeitung der motivationalen Schemata; Erarbeitung von Konflikten; Hypothesen über Entstehung und Aufrechterhaltung der Schemata und der Problematik; Wechselwirkungen zwischen Schemata und Interaktionsmustern im Beziehungsumfeld; Indikationsstellung. Gearbeitet wurde im Plenum und in Gruppen, aufgrund von Videoaufzeichnungen, praktischen Übungs- und Rollenspielaufgaben und gemeinsamen Diskussionen. Die TeilnehmerInnen erarbeiteten eine ausführliche konsistenztheoretische Fallkonzeption, die in einem letzten Schritt kritisch gewürdigt und diskutiert wurde.

Kursleitung



.....
lic. phil. Misa Yamanaka - Altenstein

Klaus-Grawe-Institut für Psychologische Therapie,
Grossmünsterplatz 1, 8001 Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Sarah Wüthrich

hat 52 Stunden des 52-stündigen Kurses

Konsistenztheoretische Fallkonzeption, Indikationsstellung und Therapieplanung

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.



.....
Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 9. Dezember 2023