



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Johanna Aubry

hat 8 Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Julia Batliner

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Deborah Brülhart

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Marco Erni

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Alessia Faliti

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Jennifer Fierla

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Iunna Golshtein

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

David Haag

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Simon Hüni

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Malic Kuhn

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Selina Landolt

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Sira Löpfe

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Mattia Mantovani

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Natalie Müllner

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Svenja N'Guessan

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Damaris Okle

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Michelle Palermo

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Carmen Romer

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pflingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Paula Paeffgen

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Elisa Walter

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Fabienne Wehrli

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv- behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Sarah Wüthrich

hat 8 Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Nach einem eher theoretischen Überblick über Hintergründe, Ansatzpunkte, Ziele und Konzeptionen sozialer Kompetenztrainings wurde in diesem Workshop anhand konkreter Übungen, Rollenspiele und Verhaltensexperimenten verdeutlicht, wie bspw. bei Angststörungen im psychotherapeutischen Kontext soziale Kompetenzen und interaktionelle Fertigkeiten trainiert werden können. Ein Schwerpunkt dieses Workshops lag dabei in der Vermittlung und gemeinsamen Erarbeitung spezifischer praxisbezogener Techniken, die bei Planung und Durchführung von Psychotherapien zu nutzen sind. Neben Bausteinen und Konzeptionen klassischer sozialer Kompetenztrainings (z.B. Hinsch & Pfingsten, 2002; Alsleben et al., 2006) wurde auf weitere spezifische und in Therapien nützliche Aspekte sozialer Kompetenz (wie Umgang mit Ärger und Humor) eingegangen.

Kursleitung

Dr. Friedrich Kapp

Ladenburger Str. 32, D-69120 Heidelberg

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv-behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Lisia Meier

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Training sozialer Kompetenzen

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 28. und 29. Juni 2024