



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Johanna Aubry

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Julia Batliner

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Deborah Brühlart

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Marco Erni

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Alessia Faliti

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Jennifer Fierla

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Iunna Golshtein

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# David Haag

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Simon Hüni

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Malic Kuhn

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Selina Landolt

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Sira Löpfe

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Mattia Mantovani

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Natalie Müllner

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Svenja N'Guessan

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Damaris Okle

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Michelle Palermo

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Carmen Romer

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Elisa Walter

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Fabienne Wehrli

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Sarah Wüthrich

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023