

# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Johanna Aubry

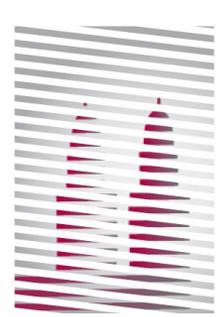
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Julia Batliner

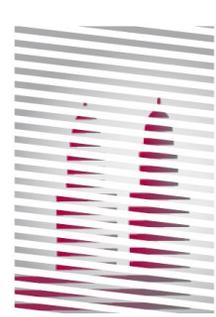
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Deborah Brühlart

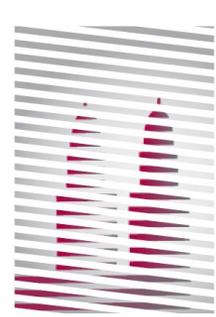
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Marco Erni

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Alessia Faliti

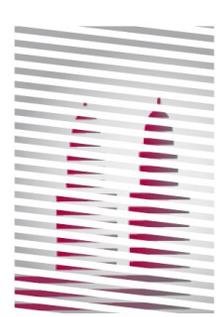
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Jennifer Fierla

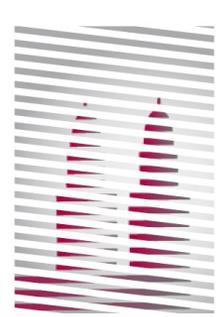
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Iunna Golshtein

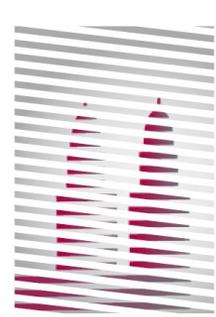
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# David Haag

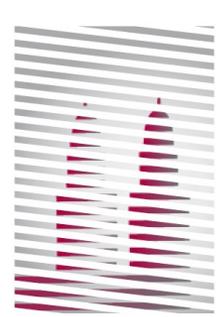
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Simon Hüni

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Malic Kuhn

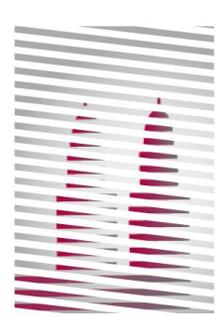
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Selina Landolt

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Sira Löpfe

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Mattia Mantovani

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Natalie Müllner

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Svenja N'Guessan

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Damaris Okle

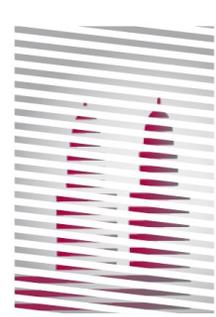
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Michelle Palermo

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Carmen Romer

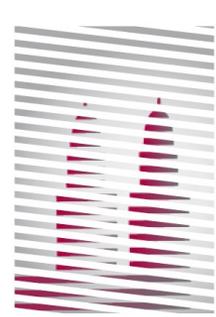
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Elisa Walter

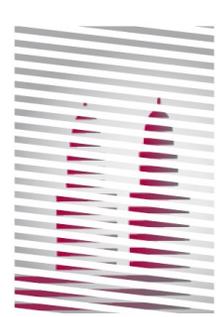
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Fabienne Wehrli

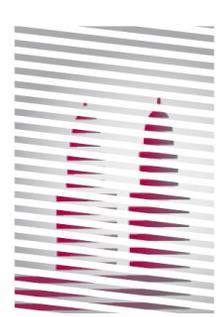
hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023



# KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

## Kursinhalt

Bei diesem Kurs ging es um die Frage des Therapeuten oder der Therapeutin: "Was mache ich bei diesem Patienten?". Welche Informationen sollte ich erheben, um zu einer erfolgsversprechenden Indikationsstellung und Therapieplanung zu kommen? Wie sollten diese Informationen strukturiert und interpretiert werden, um entscheiden zu können, welche Interventionspunkte angemessen sind und welche Methoden oder Strategien zur Anwendung kommen sollten? Was sollte ich machen, wenn der Patient nicht mitarbeitet oder Probleme in der therapeutischen Beziehung auftreten?

Strategien zur Beantwortung dieser Fragen wurden in verschiedenen Übungen trainiert.

Literatur: Schulte, D. (1996) Therapieplanung. Göttingen: Hogrefe

## Kursleitung

Dr. Frank Meyer

Ruhr-Universität Bochum  
Zentrum für Psychotherapie der Fakultät für Psychologie

## Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv – behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

# Sarah Wüthrich

hat 16 Stunden des 16-stündigen Kurses

## Kognitiv-verhaltenstherapeutische Störungsanalyse

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 16. Juni und 7. Juli 2023