



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Johanna Aubry

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Julia Batliner

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Deborah Brühlhart

hat 8 Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Marco Erni

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Alessia Faliti

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Jennifer Fierla

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Iunna Golshtein

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

David Haag

hat 8 Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Simon Hüni

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Malic Kuhn

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Selina Landolt

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Sira Löpfe

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Mattia Mantovani

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Natalie Müllner

hat 15 Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Svenja N'Guessan

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Michelle Palermo

hat 8 Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Carmen Romer

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Elisa Walter

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Fabienne Wehrli

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023



KLAUS-GRAWE-INSTITUT FÜR PSYCHOLOGISCHE THERAPIE

Kursinhalt

Ziel dieses zweitägigen Kurses war die Einführung in die psychiatrische Klassifikation nach ICD-10 und DSM-IV.

Nach einer allgemeinen Einführung in die Relevanz von Klassifikationen wurden Kennzeichen der beiden aktuellen Klassifikationssysteme für psychische Störungen näher vorgestellt (u.a. Multiaxialität, Komorbidität). Dabei lag der Schwerpunkt auf der Erarbeitung der praktischen Bedeutung, sowie der Diskussion der Vor- und Nachteile, die eine kategoriale Klassifikation mit sich bringt. Die Problematik der niedrigen Beurteilerübereinstimmung wurde anhand von aktuellen Patientenbeispielen vertieft. Ausserdem wurde der Nutzen in der therapeutischen Praxis durch Patientenbeispiele und praktische Übungen in Kleingruppen vertieft und diskutiert.

Kursleitung

Dr. phil. Dipl.-Psych. Melanie Braun

Klaus Grawe Institut Zürich
Psychologisches Institut der Universität Zürich

Weiterbildung Psychotherapie mit kognitiv –
behavioralem und interpersonalem Schwerpunkt

Sarah Wüthrich

hat **16** Stunden des 16-stündigen Kurses

Einführung in die psychiatrische Diagnostik nach ICD-10 und DSM-IV

mit den nebenstehenden Inhalten besucht.

Sandra Hefti, Koordinatorin der Weiterbildung

Zürich, 30. Juni & 1. Juli 2023