

# FLIPPI & FLAPS

## Entstehungsgeschichte und Wirkung

### Warum dieses System entstanden ist – und warum es heute wirkt

#### 1. Ausgangslage

Flippi & Flaps entstand nicht am Schreibtisch, sondern aus einer konkreten pädagogischen Notwendigkeit heraus. Im Schulalltag wurde zunehmend sichtbar, dass immer weniger Kinder über ausreichende Fähigkeiten zur Selbstregulation verfügten. Bereits beim Aufstellen kam es zu Übergriffen, Stoßen, hoher Unruhe und gefährlichen Situationen im Gruppenübergang. Diese Zustände gaben Anlass zu grundlegender Reflexion.

#### 2. Die Entscheidung zur Veränderung

Zu Beginn des Jahres entstand daraus eine klare Entscheidung: Es braucht neue Werkzeuge – für die Kinder und für einen professionell gestalteten Unterricht. Ziel war ein System, das Orientierung gibt, Energie positiv kanalisiert, Selbstregulation fördert und Beziehung schützt. Es sollte praxisnah, sofort einsetzbar und wirksam im Alltag sein.

#### 3. Entwicklung aus der Praxis

Aus dieser Situation heraus entwickelte sich Schritt für Schritt Flippi & Flaps. Die Inhalte entstanden direkt aus realen Unterrichtssituationen: Rituale für Übergänge, Schutzinstrumente für Regulation, Bewegungsformate für positive Aktivität, Karten für Wertschätzung und klare soziale Orientierung. Jede Methode wurde im Alltag erprobt, angepasst und weiterentwickelt.

#### 4. Wirkung heute

Heute zeigt sich eine deutlich veränderte Situation. Das System wirkt alltagsnah, praxiserprobt und erstaunlich zuverlässig. Kinder nehmen Angebote an, regulieren sich zunehmend selbst und erleben Unterricht positiv. Übergänge verlaufen ruhiger, Konflikte können besser bearbeitet werden und die gesamte Lernatmosphäre ist stabiler geworden.

#### 5. Rückmeldungen der Kinder

Besonders wertvoll sind spontane Rückmeldungen nach dem Unterricht. Kinder berichten beispielsweise, dass sie einen Abschluss als sehr angenehm empfunden haben, dass eine Stunde "cool" war oder dass sie beinahe eingeschlafen wären, weil Ruhe und Entspannung so deutlich spürbar wurden. Solche Aussagen zeigen, dass das System Kinder nicht nur äußerlich im Verhalten, sondern innerlich im Erleben erreicht.

#### 6. Pädagogische Bedeutung

Flippi & Flaps ist damit mehr als ein Methodenpool. Es ist eine Antwort auf reale Herausforderungen im Schulalltag. Das System verbindet Schutz, Bewegung, Beziehung, Selbstregulation und Freude in einer Form, die Kinder annehmen und die Fachkräfte spürbar entlastet.

### Kernsatz

Entstanden aus Notwendigkeit. Gewachsen in der Praxis. Bewährt im Alltag.