



## Wettbewerbsaufgabe

# Reifen-Tischtennis



## Ablauf/Organisation

- Bei dieser Spielform versuchen Teilteams mit jeweils drei Kindern in verschiedenen Bewegungsaufgaben einen Tischtennisball mit Hilfe von Tischtennisschlägern durch einen Reifen hin und zurück zu passen.
- Folgende vier Bewegungsaufgaben müssen von jedem Team bewältigt werden:
  - Ein Kind hält einen Reifen senkrecht einige Zentimeter über dem Boden. Zwei weitere Kinder spielen sich den Ball (mit oder ohne Bodenkontakt) im Sitzen durch den Reifen zu.
  - Ein Kind hält einen Reifen senkrecht einige Zentimeter über dem Boden. Zwei weitere Kinder spielen sich den Ball (mit oder ohne Bodenkontakt) mit Tischtennisschlägern im Sitzen durch den Reifen zu.
  - Ein Kind hält einen Reifen senkrecht über dem Boden. Zwei weitere Kinder spielen sich den Ball (mit oder ohne Bodenkontakt) mit Tischtennisschlägern im Stehen durch den Reifen zu.
  - Ein Kind hält einen Reifen an die Wand, zwei weitere Kinder spielen mit den Tischtennisschlägern abwechselnd den Ball, wobei ihr Zielfeld der Reifen ist (Tischtennis-Squash). Der Reifen kann dabei verschoben werden.
- Jedes Kind des Teams muss in mindestens einer Bewegungsaufgabe als Spieler\*in eingesetzt werden.
- Jede Bewegungsaufgabe wird mit einem Startsignal begonnen und nach 2 Min. durch ein weiteres Signal/Kommando (z.B. Pfiff) beendet.

## Leistungsermittlung

- Für jeden erfolgreichen Ballwechsel erhält das Teilteam 1 Punkt.

## Materialien

- 2 Tischtennisschläger
- 1 Tischtennisball
- 1 Reifen

## Wertung

- Die Punkte aller Teilteams werden addiert und ergeben das Teamergebnis.

## Sportstätte

- ebene Spielfläche (Sporthalle, Schulhof)

## Helfer\*innen

- 1–2 Helfer\*innen für das Zählen der Ballwechsel, das Startsignal, die Zeitmessung, das Abschlusssignal und die Protokollführung

## Weitere Hinweise zur Umsetzung

- Für Kinder mit Seheinschränkungen oder körperlich-motorischem Förderbedarf können größere Tischtennisbälle, Softbälle, größere Schläger oder farbige Bälle eingesetzt werden.