Abschlag Schule

Ein Überblick für Verantwortliche in der Jugendarbeit

Deutscher Golf Verband

Partner des DGV

HanseMerkur

KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN

Die AUSRICHTUNG

Chancen, Ziele, Inhalte

Die KOOPERATION

Antrag, Berichterstattung, Beispiele

Das WIE

Fortsetzung, Medien

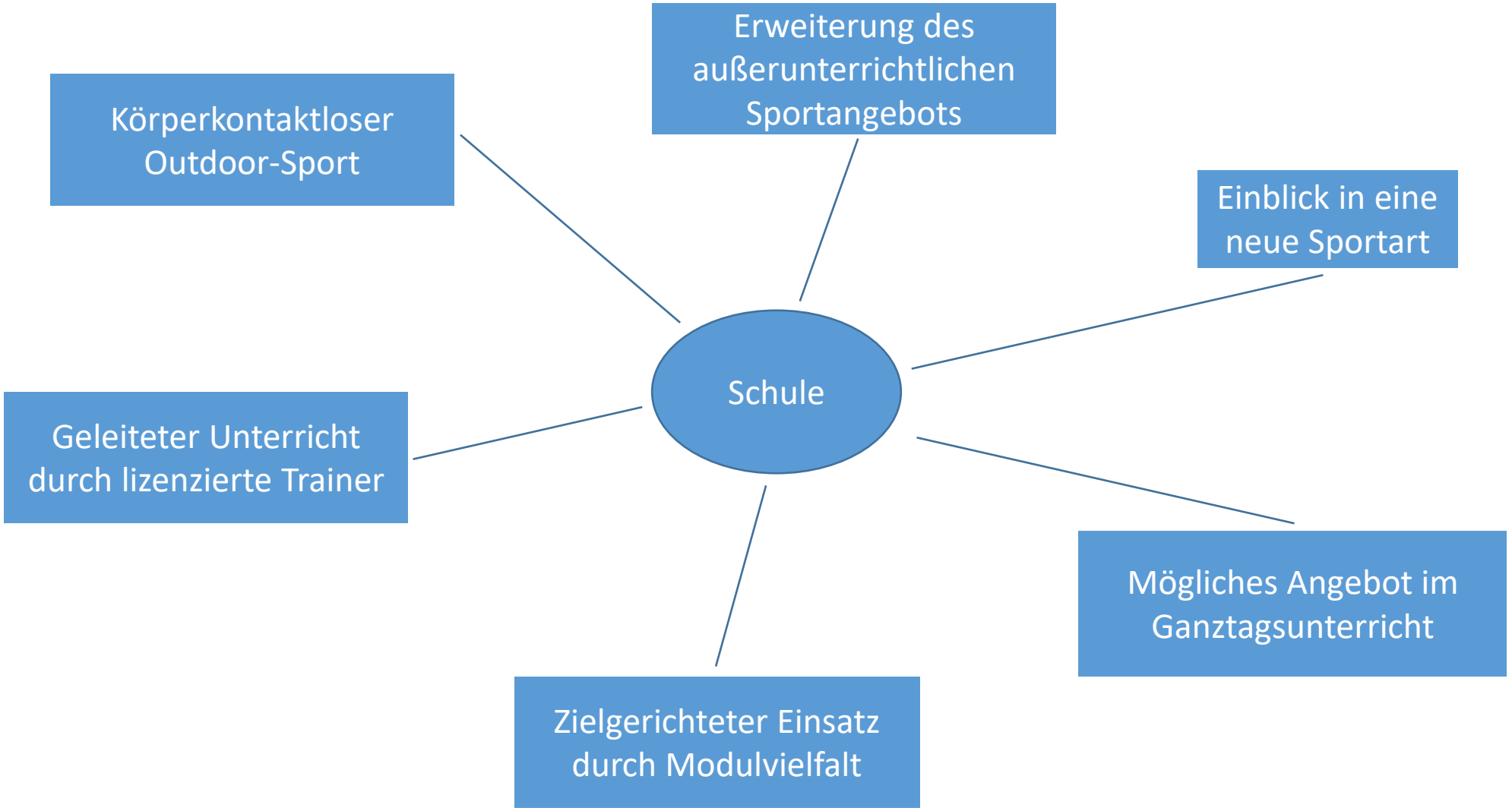
Deutscher Golf Verband

Partner des DGV

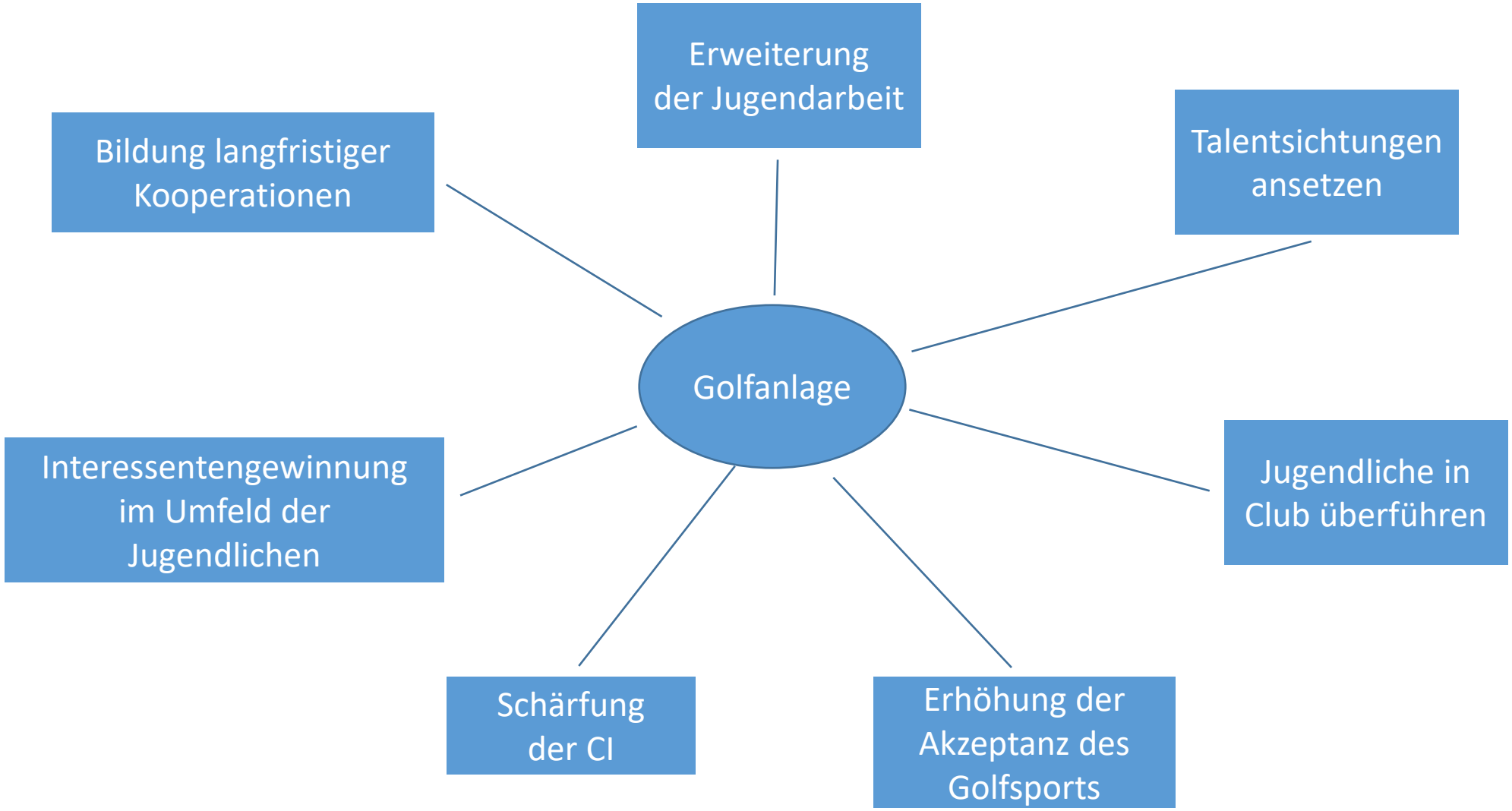
HanseMerkur

KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN

Chancen für Schulen



Chancen für Golfanlagen



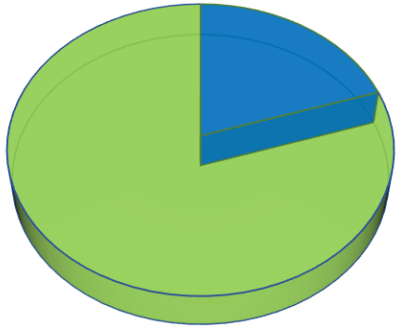
Zahlen – Daten – Fakten

- ca. 12.500 Schüler pro Jahr

  ca. 200.000 seit Beginn des Projekts 1999

- 700 bis 750 Projektbewilligungen pro Jahr

- rund 80 Prozent aller Golfanlagen haben bereits an Abschlag Schule teilgenommen



Allgemeine Ziele von Abschlag Schule

- ✓ Kinder in Kontakt mit Golf bringen
- ✓ Netzwerkbildung in Schul- und Sportorganisationen
- ✓ Golf – ein Sport für Kinder
- ✓ … und für deren Eltern, Lehrer, Umfeld

Erneuerung von Abschlag Schule

Wodurch zeichnet sich Abschlag Schule heute aus?

- ✓ Verbindlicher Ablauf
- ✓ Deutschlandweit vergleichbar
- ✓ Erleichterung für den Trainer
- ✓ Golf *spielen* auf dem Platz wird wichtiger

Der systematische Aufbau von Abschlag Schule

Unterschiedliche Ziele erfordern unterschiedliche Module

1. Golf kennen lernen und ausprobieren in der Schule mit kindgerechtem Material (z.B. SNAG)

2. Golf spielen lernen im Golfclub

3. Ablegen des DGV-Kindergolfabzeichens

4. Erlangen der Platzreife / Platzerlaubnis

Abschlag Schule

Im Golfclub

Modul 1
Schnuppertag

Modul 2
Projekttage

8 UE
Modul 3
Grundkurs

12 UE
Modul 3 PLUS
Grundkurs + Spiel

16 UE
Modul 4 KOMPAKT
Der Weg zum Kindergolfabzeichen

20 UE
Modul 4
Der Weg zum Kindergolfabzeichen

In der Schule

Modul 5
Indoor-Golf-AG

Modul 6
Schulgolfabzeichen mit Turnierserie

Individualprojekte

Modul 7
Inklusion, Klassenfahrt, Kompaktkurs usw.

ABSCHLAG SCHULE

Das Schulgolfabzeichen (Module 5 & 6)

4 x Rollerama (groß)

2 x Super Rollerama (klein)

4 x Flagsticky

60 x SNAG-Ball + Bag

1 x Starter Kit Bag

6 x Launch-Pad + 18 Tees

6 x Roller

8 x Launcher (Rechtshand)

2 x Launcher (Linkshand)

10 x Hoop Clock

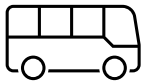
Unterrichtseinheit 8 – Spielsituatives Training zu Putt, Chip, Pitch und vollem Schwung

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen		Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5‘	Interesse wecken & motivieren				
10‘	Herzkreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen		Lernen vorbereiten und initiieren
5‘	Besprechung Aufgabenstellung	- Schüler nehmen die Schläger für die Grundschwungarten - Die Stationen werden abgelaufen			Trainer erklärt Ablauf
25‘	Wiederholung Basiskompetenzen	Chips und (kurze) Pitches aufs Grün, dort weiter putten	- Putting-/Chippinggrün - Pylonen, Seile, Tees zum Markieren der Spielbahnen	Gruppe halbieren; Wechsel nach 25‘	Kinder sollen selbst bewerten, welcher Schläger für welchen Schlag der beste war
25‘	- Wiederholung Basiskompetenzen - Wettbewerb	- 2 Teams mit jeweils 2 Spielern - Gegnerisches Team sagt der anderen Mannschaft, auf welches Ziel gespielt wird - Jedes getroffene Ziel bringt Punkte	- Driving Range - Zuvor Punktsystem festlegen - Vorbereitung Zielkreise		
10‘	Wettbewerb	1 gegen 1 (Lochspiel) Putten	- Puttinggrün - Schüler paarweise gegeneinander, je nach Gegebenheiten als „Kaiserspiel“		
5‘	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen			
5‘	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick			Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Kriterien für den Kooperationspartner Schule

- Alle Schulformen bundesweit können teilnehmen



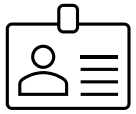
- Einfache Entfernung Club ↔ Schule max. 20 km

- Gruppengröße mind. 8 Schüler

- Begleitung durch Lehrkraft (Aufsichtspflicht)

Aufgaben der Golfanlage / des Trainers

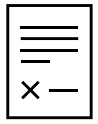
- Die Golfanlage ist alternativer Ansprechpartner für den DGV (Schule ist primärer Ansprechpartner)



- Die Golfanlage muss Mitglied im DGV sein

- Organisation von Golfunterricht durch lizensierten C-, B-, A-Trainer, PGA-Assistant oder PGA-Professional

- Bereitstellung von Übungseinrichtung, Platz, Bällen und Schlägern



- Unterstützung der Lehrkraft bei Online-Antragstellung und Berichtswesen (Wahrung der Fristen und Förderbedingungen)

Benötigte Informationen seitens der Golfanlage

Angaben zum GC

- Anschrift
- DGV-Nr.
- Clubstempel
- Unterschrift

} als Bestätigung der vereinbarten Kooperation

Angaben zur Trainerkostenförderung

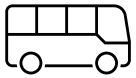
- Name des Trainers
- Trainerlizenz
- Unterschriften durch Trainer und Clubverantwortlichen

Berichterstattung

- Rechnungstellung an Schule (Förderbedingungen beachten)
- Trainingsnachweis und Abschlussbericht
    - Bestätigung von Inhalten, Umfang und Durchführung

Aufgaben der Schule / der Lehrkraft

- Die Schule ist primärer Ansprechpartner für den DGV



- Organisation des Transports

- Verwaltung der Fördermittel

- Unterstützung des Trainings (Aufsichtspflicht)

- Berichtswesen (erfolgt online)

Benötigte Informationen seitens der Schule

Angaben zur Schule

- Anschrift
- Ansprechpartner
- Schülergruppe
- Bankverbindung
- Projektbeginn
- Tage der Unterrichtseinheiten

Angaben zur Transportkostenförderung

- Km-Entfernung Schule – Club
- Transportvariante

Datenschutzerklärung

Kooperationsvereinbarung

Berichterstattung

(erfolgt über Online-System)

- Abschlussbericht und Trainingsnachweis
  - Zusendung während des Projekts
  - Zusendung der Rechnungskopien als Kostennachweis (erfolgt online)

… nach dem Projekt

- Fließenden Übergang in die eigene Jugend schaffen
  - Durch Angebote von (Gruppen-)Trainings, Ferien-Camps, …
- Talentsichtung anbringen
- Maßnahmen zur Interessentengewinnung im erweiterten Umfeld der Jugendlichen
- Kontakt halten zu Lehrer / Schule
  als verbindlicher und freundlicher Ansprechpartner
- Beratung bei der Modulwahl
- Projekte mit weiteren Gruppen lancieren

Kooperation langfristig ausrichten

Medien für Abschlag Schule

Unterrichtseinheit 8 – Spielsituatives Training zu Putt, Chip, Pitch und vollem Schwung

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen		Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur
5'	Interesse wecken & motivieren				
10'	Herzkreislaufsystem anregen	Aufwärmspiele	Material bereitstellen		Lernen vorbereiten und initiieren
5'	Besprechung Aufgabenstellung	- Schüler nehmen die Schläger für die Grundschwungarten - Die Stationen werden abgelaufen			Trainer erklärt Ablauf
25'	Wiederholung Basiskompetenzen	Chips und (kurze) Pitches aufs Grün, dort weiter putten	- Putting-/Chippinggrün - Pylonen, Seile, Tees zum Markieren der Spielbahnen	Gruppe halbieren; Wechsel nach 25'	Kinder sollen selbst bewerten, welcher Schläger für welchen Schlag der beste war
25'	- Wiederholung Basiskompetenzen - Wettbewerb	- 2 Teams mit jeweils 2 Spielern - Gegnerisches Team sagt der anderen Mannschaft, auf welches Ziel gespielt wird - Jedes getroffene Ziel bringt Punkte	- Driving Range - Zuvor Punktsystem festlegen - Vorbereitung Zielkreise		
10'	Wettbewerb	1 gegen 1 (Lochspiel) Putten	- Puttinggrün - Schüler paarweise gegeneinander, je nach Gegebenheiten als „Kaiserspiel"		
5'	Kooperatives	Abbauen und Aufräumen			
5'	Motivieren zum eigenen Üben	Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick			Trainer führt das Gespräch, motiviert

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einteilung, Lernziele und Inhalte

Abschlag Schule

Ein Überblick für Verantwortliche in der Jugendarbeit

Deutscher Golf Verband

Partner des DGV

HanseMerkur

KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN