

Abschlag Schule

Ein Überblick für Verantwortliche
in der Jugendarbeit



Partner
des DGV

HanseMerkur

KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN

Die AUSRICHTUNG

Chancen, Ziele, Inhalte

Die KOOPERATION

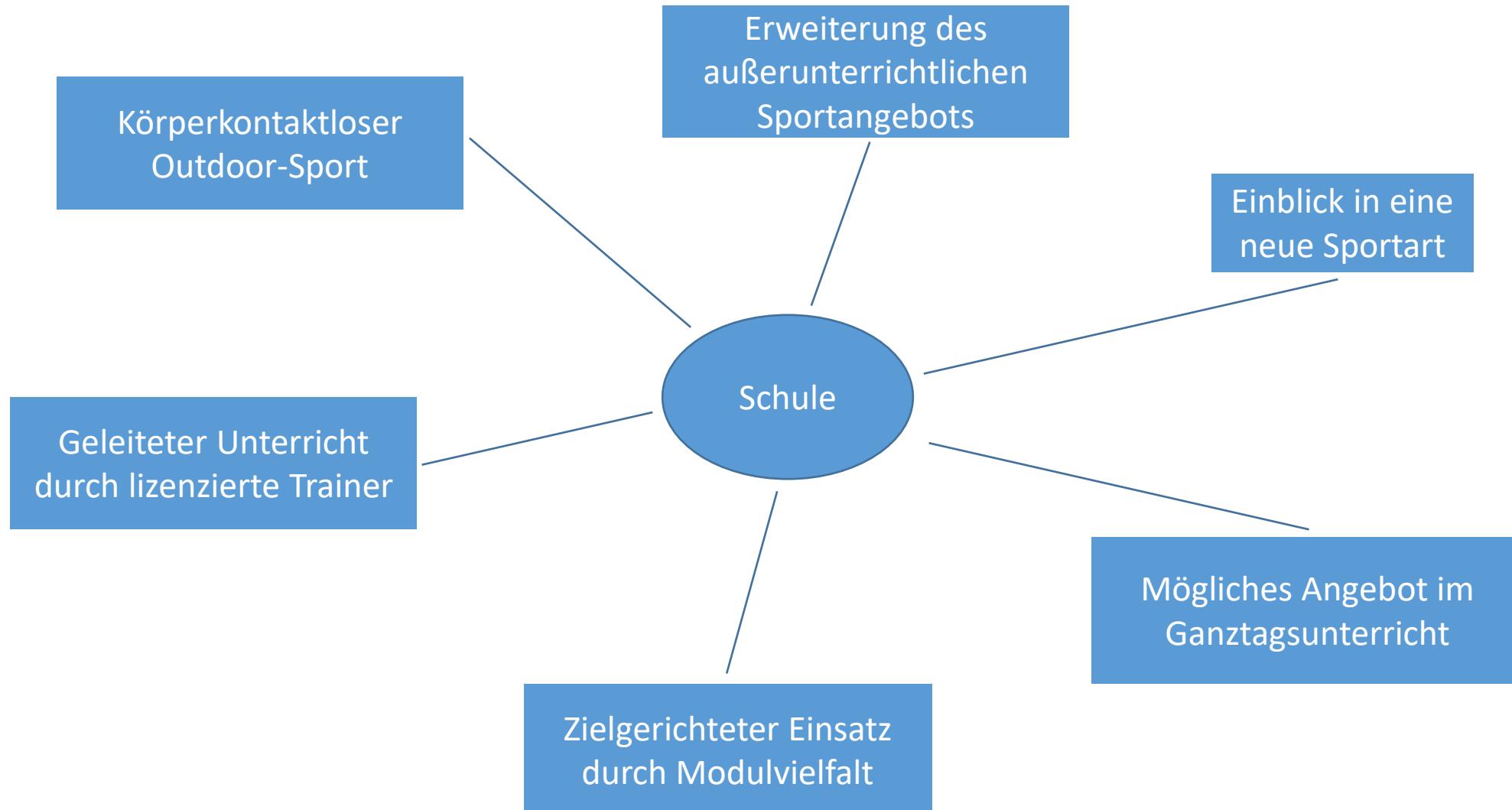
Antrag, Berichterstattung, Beispiele

Das WIE

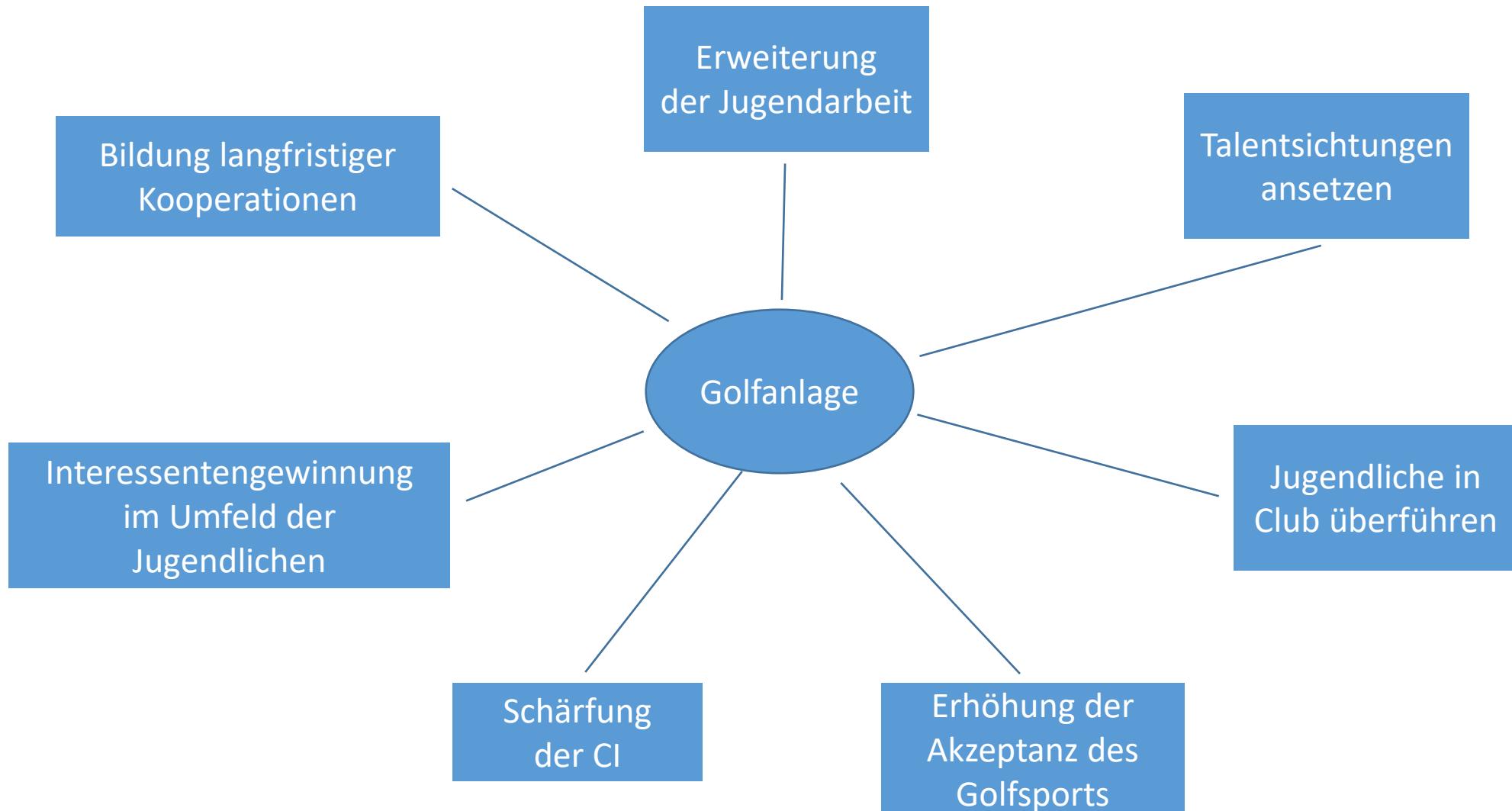
Fortsetzung, Medien



Chancen für Schulen



Chancen für Golfanlagen



Zahlen – Daten – Fakten

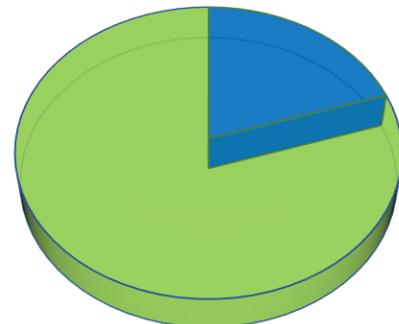
- ca. 12.500 Schüler pro Jahr

- ca. 200.000 seit Beginn des Projekts 1999



- 700 bis 750 Projektbewilligungen pro Jahr

- rund 80 Prozent aller Golfanlagen haben bereits an Abschlag Schule teilgenommen



Allgemeine Ziele von Abschlag Schule

- ✓ Kinder in Kontakt mit Golf bringen
- ✓ Netzwerkbildung in Schul- und Sportorganisationen
- ✓ Golf – ein Sport für Kinder
- ✓ ... und für deren Eltern, Lehrer, Umfeld

Erneuerung von Abschlag Schule

Wodurch zeichnet sich Abschlag Schule heute aus?

- ✓ Verbindlicher Ablauf
- ✓ Deutschlandweit vergleichbar
- ✓ Erleichterung für den Trainer
- ✓ *Golf spielen* auf dem Platz wird wichtiger

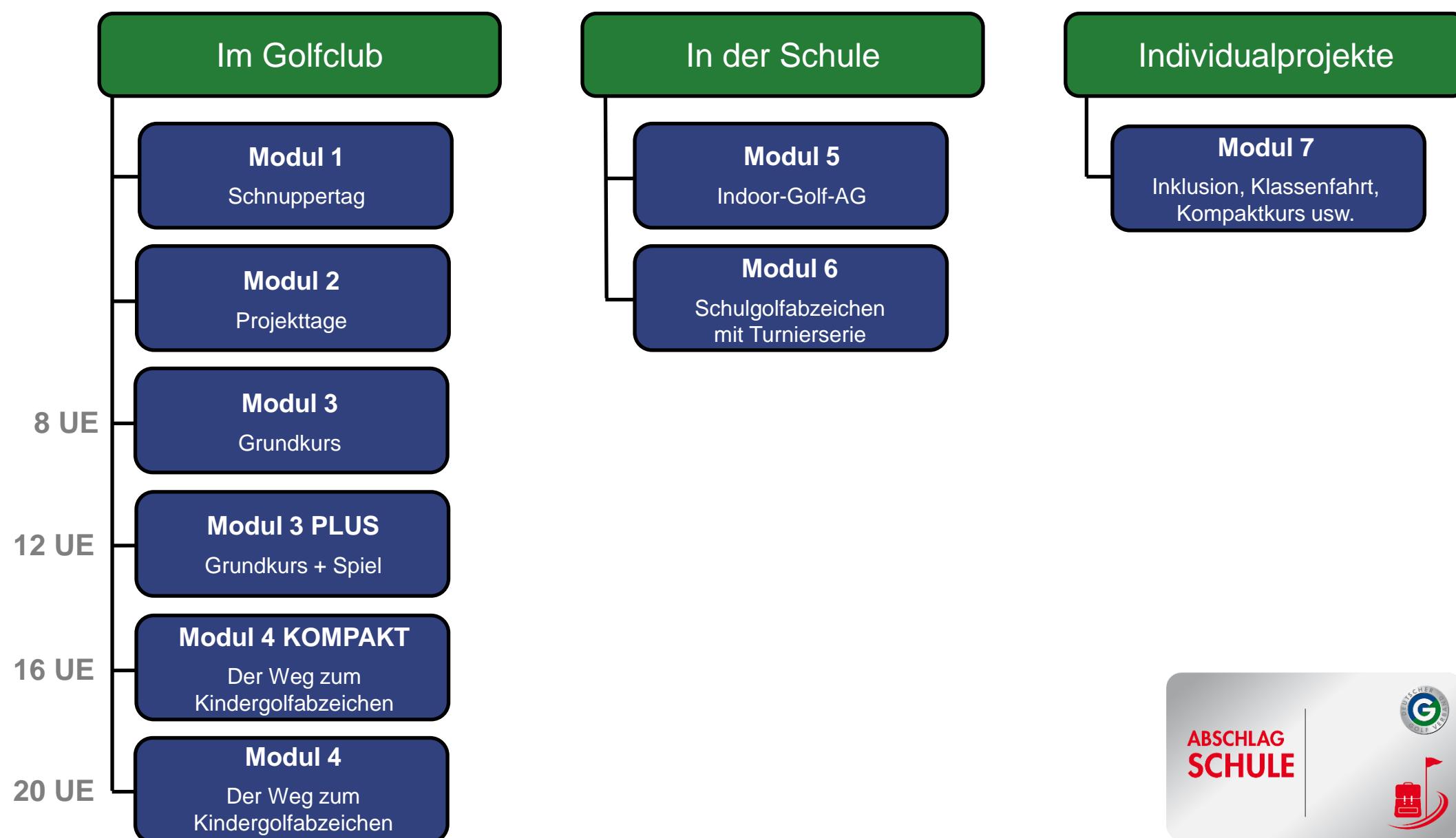
Der systematische Aufbau von Abschlag Schule

Unterschiedliche Ziele erfordern unterschiedliche Module

1. Golf kennen lernen und ausprobieren in der Schule mit kindgerechtem Material (z.B. SNAG)
2. Golf spielen lernen im Golfclub
3. Ablegen des DGV-Kindergolfabzeichens
4. Erlangen der Platzreife / Platzerlaubnis



Abschlag Schule



Das Schulgolfabzeichen (Module 5 & 6)



4 x Rollerama (groß)



2 x Super Rollerama (klein)



4 x Flagsticky



60 x SNAG-Ball + Bag



1 x Starter Kit Bag



6 x Launch-Pad + 18 Tees



6 x Roller



8 x Launcher (Rechtshand)



10 x Hoop Clock



2 x Launcher (Linkshand)

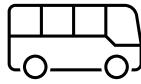
Unterrichtseinheit 8 – Spielsituatives Training zu Putt, Chip, Pitch und vollem Schwung

| Zeit | Lernziele | Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung | Organisation / Lernhilfen | Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur |
|------|---|--|---|---|
| 5' | Interesse wecken & motivieren | | | |
| 10' | Herzkreislaufsystem anregen | Aufwärmspiele | Material bereitstellen | Lernen vorbereiten und initiieren |
| 5' | Besprechung Aufgabenstellung | <ul style="list-style-type: none"> - Schüler nehmen die Schläger für die Grundschwungarten - Die Stationen werden abgelaufen | | Trainer erklärt Ablauf |
| 25' | Wiederholung Basiskompetenzen | Chips und (kurze) Pitches aufs Grün, dort weiter putten | <ul style="list-style-type: none"> - Putting-/Chippinggrün - Pylonen, Seile, Tees zum Markieren der Spielbahnen | Gruppe halbieren; Wechsel nach 25' |
| 25' | <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung Basiskompetenzen - Wettbewerb | <ul style="list-style-type: none"> - 2 Teams mit jeweils 2 Spielern - Gegnerisches Team sagt der anderen Mannschaft, auf welches Ziel gespielt wird - Jedes getroffene Ziel bringt Punkte | <ul style="list-style-type: none"> - Driving Range - Zuvor Punktsystem festlegen - Vorbereitung Zielkreise | |
| 10' | Wettbewerb | 1 gegen 1 (Lochspiel) Putten | <ul style="list-style-type: none"> - Puttinggrün - Schüler paarweise gegeneinander, je nach Gegebenheiten als „Kaiserspiel“ | |
| 5' | Kooperatives | Abbauen und Aufräumen | | |
| 5' | Motivieren zum eigenen Üben | Zusammenfassung der Trainingseinheit / Ausblick | | Trainer führt das Gespräch, motiviert |

Kriterien für den Kooperationspartner Schule



- Alle Schulformen bundesweit können teilnehmen



- Einfache Entfernung Club ↔ Schule max. 20 km

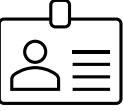
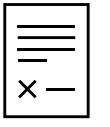


- Gruppengröße mind. 8 Schüler



- Begleitung durch Lehrkraft (Aufsichtspflicht)

Aufgaben der Golfanlage / des Trainers

-  • Die Golfanlage ist alternativer Ansprechpartner für den DGV (Schule ist primärer Ansprechpartner)
-  • Die Golfanlage muss Mitglied im DGV sein
-  • Organisation von Golfunterricht durch lizenzierten C-, B-, A-Trainer, PGA-Assistant oder PGA-Professional
-  • Bereitstellung von Übungseinrichtung, Platz, Bällen und Schlägern
-  • Unterstützung der Lehrkraft bei Online-Antragstellung und Berichtswesen (Wahrung der Fristen und Förderbedingungen)

Benötigte Informationen seitens der Golfanlage

Angaben zum GC

- Anschrift
 - DGV-Nr.
 - Clubstempel
 - Unterschrift
- } als Bestätigung
der vereinbarten
Kooperation

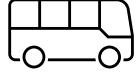
Angaben zur Trainerkostenförderung

- Name des Trainers
- Trainerlizenz
- Unterschriften durch Trainer
und Clubverantwortlichen

Berichterstattung

- Rechnungstellung an Schule (Förderbedingungen beachten)
- Trainingsnachweis und Abschlussbericht
 - Bestätigung von Inhalten, Umfang und Durchführung

Aufgaben der Schule / der Lehrkraft

-  • Die Schule ist primärer Ansprechpartner für den DGV
-  • Organisation des Transports
-  • Verwaltung der Fördermittel
-  • Unterstützung des Trainings (Aufsichtspflicht)
-  • Berichtswesen (erfolgt online)

Benötigte Informationen seitens der Schule

Angaben zur Schule

- Anschrift
- Ansprechpartner
- Schülergruppe
- Bankverbindung
- Projektbeginn
- Tage der Unterrichtseinheiten

Angaben zur Transportkostenförderung

- Km-Entfernung Schule – Club
- Transportvariante

Datenschutzerklärung

Kooperationsvereinbarung

Berichterstattung (erfolgt über Online-System)

- Abschlussbericht und Trainingsnachweis
 - Zusendung während des Projekts
 - Zusendung der Rechnungskopien als Kostennachweis (erfolgt online)

... nach dem Projekt

- Fließenden Übergang in die eigene Jugend schaffen
 - Durch Angebote von (Gruppen-)Trainings, Ferien-Camps, ...
- Talentsichtung anbringen
- Maßnahmen zur Interessentengewinnung im erweiterten Umfeld der Jugendlichen
- Kontakt halten zu Lehrer / Schule
als verbindlicher und freundlicher Ansprechpartner
- Beratung bei der Modulwahl
- Projekte mit weiteren Gruppen lancieren

Kooperation langfristig ausrichten

Medien für Abschlag Schule



Unterrichtseinheit 8 – Spielsituatives Training zu Putt, Chip, Pitch und vollem Schwung

| Zeit | Lernziele | Methodisch geplante Inhalt / Übungsbeschreibung | Organisation / Lernhilfen | Didaktisch-methodischer Kommentar / Fehlerkorrektur |
|--|--------------------------------------|---|--|---|
| 5' | Interesse wecken & motivieren | | | |
| 10' | Herzkreislaufsystem anregen | Aufwärmspiele | Material bereitstellen | Lernen vorbereiten und initiiieren |
| 5' | Begeisterung Aufgebotsstellung | - Schüler nehmen die Schläger für die Grundschwungen | | Trainer erklärt Ablauf |
| 25' | Wiederholung Basiskompetenzen | Out und kurze Putches aufs Grün, dort weiter putzen | Putting Chippengrün Pylynen, Seile, Tees zum Markieren der Spielbahnen | Kinder sollen selbst bewerben, welche Gruppe welche Schläge machen |
| - Wiederholung Basiskompetenzen Wettbewerb | - 2 Teams mit jeweils 2 SpielerInnen | - Driving Range | Gruppen, Wechsel nach 20' | Gegenseitiges Team und der anderen Mannschaft, auf welche Zieldistanz gespielt wird |
| 10' | Wettbewerb | - Gegenphasen Team und der anderen Mannschaft, auf welche Zieldistanz gespielt wird | Zur Punktsystem festlegen | - Jedes getroffene Ziel bringt Punkte |
| 5' | Kooperatives | - Abbaus und Aufräumen | Glocke | |
| 5' | Motivation zum eigenen Üben | Zusammenfassung der Trainingsinhalte / Ausblick | | Trainer führt das Gespräch, motiviert |

verbindliche Inhalte: Thema der Unterrichtseinheit, zeitliche Einstellung, Lernziele und Inhalte

| Abschlag Schule – was ist das?

Das Projekt Abschlag Schule bietet Schülern die Möglichkeit, an den Golf- und Golfanlagen teilzunehmen und dabei einen Golfplatz zu erkunden. Das kann während einer oder mehreren Unterrichtsstunden in der Schule oder außerhalb stattfinden.

| Ist auch Ihre Schule dabei?

Jährlich nehmen ca. 12.000 Schüler aus 600 Schulen in 750 Projekten an Abschlag Schule teil. Der Deutsche Golf Verband (DGV) bietet dieses einzigartige Schulprojekt an, um Kindern und Jugendlichen die Freizeit und Abschlag Schule durch die Vorbildung zukünftiger Golflehrer v. r. DGV.

| Abschlag Schule in der Übersicht:

- ✓ passen für Schüler zwischen 8 – 20 Jahren.
- ✓ für Gruppen ab 6 Personen
- ✓ für Schüler ohne Golfkenntnisse
- ✓ für willkürlich Modul aktivem präzisionsigen Einsatz
- ✓ professionelle Durchführung durch bestellte Trainer
- ✓ einige Module können durch spezielle Materialien noch einfacher werden
- ✓ bis zu 20 Unterrichtsstunden in 90 Minuten in Golf-Clubs werden geführt
- ✓ das Schulan und die Schule erhalten keine Kosten
- ✓ Eigner von einzelnen Schulorden, Schulspruch, Preiswürdiger oder Schul AG geben mit dieser Aktion mehrere für das Gesamtprojekt.

| Weitere Informationen

Sie finden das Projekt Abschlag Schule unter www.golfabschlagschule.de über die verfügbaren Medien.

✓ Je nach Modul steht Ihnen eine entsprechende Dokumentation zur Verfügung. Sie können diese Dokumentationen herunterladen.

✓ Erfolgsberichte von anderen Schulen

✓ Anträge für die unterschiedlichen Module

✓ Unverbindliche Anträge für Interesse LehrerInnen und Sportlehrer

✓ Informationen zu JUGEND-TRAINER für Olympia & Paralympics

Informationen finden Sie unter www.golf.de/abschlagschule

Angemeldete LehrerInnen erhalten hier die Auswertung der Fehler.

| Wie läuft ein Projekt ab?

✓ Informieren Sie sich mit unserer Homepage unter www.golfabschlagschule.de über die verfügbaren Medien.

✓ Je nach Modul steht Ihnen eine entsprechende Dokumentation zur Verfügung. Sie können diese Dokumentationen herunterladen.

✓ Anträge für die unterschiedlichen Module

✓ Unverbindliche Anträge für Interesse LehrerInnen und Sportlehrer

✓ Informationen zu JUGEND-TRAINER für Olympia & Paralympics

Informationen finden Sie unter www.golf.de/abschlagschule

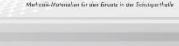
Angemeldete LehrerInnen erhalten hier die Auswertung der Fehler.

✓ Nach Beendigung des Projekts wird die Schule durch den zuständigen Lehrer oder die zuständige Mitarbeiterin ausgewertet (je nach gewähltem Modul).

✓ Begeisterung ist in Form Punkte

✓ Zeitplan und Abschlussbericht gehen über

✓ Rückmeldung zum Projektbericht



Mehr Informationen für die Freizeit in der Schule

Abschlag Schule

Ein Überblick für Verantwortliche
in der Jugendarbeit



Partner
des DGV

HanseMerkur

KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN